

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

การศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

หลักสูตรพื้นฐานปัญญาประดิษฐ์(AI) สำหรับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
(ภาษาไทย)

Basic Artificial Intelligence (AI) Course for application in daily life
(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 35 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ ๕๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช ๒๕๕๔ ข้อ ๘, ๙, ๑๒, ๑๓ และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๘๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้อำนาจการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรพื้นฐานปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายณภัทรศรณ์ โพธิ์งาม | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุจินต์ บุญธรรม | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| ๔. นางสาวผุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 35 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า
ด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2561 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษา
เป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ อุตสาหกรรม ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ
☒ ความคิดสร้างสรรค์ ☐ เฉพาะทาง

.....

ชื่อหลักสูตร พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 35 ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตาม ความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือ สังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความ สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาคุณภาพคนตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับทักษะ และ สมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการ ขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็นที่ 2 พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับ การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้ หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจ ชุมชน นอกจากนี้ ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นฐานในการพัฒนา ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน ในหลักสูตรกลุ่ม อาชีพ 5 ด้าน ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill ,Up Skill และ New-Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่ แข็งแกร่งของประเทศ



สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตรพื้นฐานปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ซึ่งในยุคดิจิทัลที่ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) กลายเป็นพลังขับเคลื่อนที่มีบทบาท สำคัญ ภาพของ Siri, Google Assistant หรือ Alexa กลายเป็นเหมือนเพื่อนที่พร้อมบริการเราตลอดเวลา แอปพลิเคชัน ต่างๆ ที่เราใช้ทุกวันนี้ก็ใช้ AI เพื่อดึงดูดความสนใจให้เข้าไปใช้บริการ และ AI ยังมีบทบาทในชีวิตประจำวัน เช่น เป็นผู้ช่วยส่วนตัว AI เข้ามาพลิกโฉมชีวิตประจำวัน ในรูปแบบของ “ผู้ช่วยส่วนตัว” ตัวอย่างเช่น Siri, Google Assistant, หรือ Alexa ที่ใช้ในการทำความเข้าใจและตอบสนองต่อคำสั่งของเรา ไม่ว่าจะเป็นการค้นหาข้อมูล ตั้ง เตือนความจำ หรือควบคุมอุปกรณ์สมาร์ทโฮมต่างๆ การค้นหาข้อมูล AI ช่วยให้การค้นหาข้อมูลบนโลกออนไลน์ง่าย และรวดเร็วขึ้น โดยใช้เครื่องมือค้นหาอย่าง Google ในการวิเคราะห์คำค้นหาและแสดงผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด นอกจากนี้ AI ยังถูกนำไปใช้ในแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียต่างๆ เพื่อช่วยให้ผู้ใช้ค้นหาเนื้อหาที่สนใจ การซื้อของออนไลน์ การเปลี่ยนโฉมประสบการณ์การซื้อของ หรือการช้อปปิ้งออนไลน์ไปอย่างสิ้นเชิง แพลตฟอร์มอีคอมเมิร์ซต่างๆ ใช้ AI ในการวิเคราะห์พฤติกรรมของลูกค้า นำไปสู่การแนะนำสินค้าและแสดงโฆษณาที่ตรงเป้า รวมถึงการพัฒนาแชทบอท เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับสินค้าและบริการ การเดินทางแอปพลิเคชันนำทางต่างๆ ใช้ AI ในการวิเคราะห์สภาพ การจราจรและแนะนำเส้นทางที่เร็วที่สุด รวมถึงการพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะอัจฉริยะ เช่น รถไฟฟ้าไร้คนขับ เป็น ต้น และความบันเทิงแพลตฟอร์มสตรีมมิ่งต่างๆ AI แนะนำภาพยนตร์ รายการทีวี และเพลงได้ตรงกับความสนใจของ ผู้ใช้ รวมถึงแชทบอทเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับภาพยนตร์ รายการทีวี และเพลง ได้อย่างแม่นยำ ดังนั้นจึงเห็นสมควรที่ จะจัดทำหลักสูตรพื้นฐานปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 (3.3) “สกร.Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการ ปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจ ชุมชน

2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการนำ Soft Power เป็นตัวขับเคลื่อนยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน



จุดมุ่งหมาย

สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี มุ่งพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ในพื้นที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลในสังกัด โดยกำหนดจุดหมาย ดังนี้

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้น ตามภารกิจโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
2. ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน
3. ยกระดับผลิตภัณท์ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายเพื่อให้เกิดการรวมกลุ่มจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มประชาชนพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มประชาชนจังหวัดที่เป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการและผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 25 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทาง การประกอบ อาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของหลักสูตรพื้นฐาน ปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่ การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ของหลักสูตรพื้นฐาน ปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่ การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้ 1.3 บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ความเป็นไปได้ ของหลักสูตรพื้นฐาน ปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่ การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1.1 ความสำคัญใน ของหลักสูตร พื้นฐาน ปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 1.2 ความเป็นไปได้ ของหลักสูตร พื้นฐาน ปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่องของ หลักสูตรพื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 1.2 วิทยากรและผู้เรียนร่วม วิเคราะห์ข้อมูลของหลักสูตร พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 1.3 ศึกษาข้อมูลจาก แหล่ง เรียนรู้ และสืบค้นจาก อินเทอร์เน็ต และแผ่นพับโดย วิทยากรแนะนำให้ความรู้ และ ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	5 ชั่วโมง	
2	ทักษะเกี่ยวกับ การประกอบ อาชีพ	2.1 บอกอุปกรณ์ ความเป็นไปได้ของ หลักสูตรพื้นฐาน ปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่ การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2.2 บอกวิธีการศึกษา หาความรู้ของหลักสูตร พื้นฐาน ปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่ การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	2.1 อุปกรณ์ ของหลักสูตร พื้นฐาน ปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2.2 วิธีการศึกษาหา ความรู้ของ หลักสูตรพื้นฐาน ปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร ของอุปกรณ์ของหลักสูตรพื้นฐาน ปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่การ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ ของหลักสูตรพื้นฐาน ปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่การ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ 2.3 จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้เรื่องของ หลักสูตรพื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน		24 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				2.4 ลงมือปฏิบัติเรื่องของพื้นฐานปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องการตลาดได้ 3.2 ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุน / กำไรได้	3.1 การจัดทำข้อมูลลูกค้า 3.2 การวางแผนการตลาด 3.3 การคิดราคาค่าต้นทุน กำไร 3.4 การบริการหลังการขาย	-วิทยากรร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เรียน การบริหารจัดการเกี่ยวกับการสำรวจ และ ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ คำนวณต้นทุน กำไร	3 ชั่วโมง	30 นาที
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	-วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เรื่องความสำคัญ องค์ประกอบ และ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ -การบริหารจัดการ/การตลาด	2 ชั่วโมง	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคลวิทยากร
2. สื่อเอกสารใบความรู้
3. สื่อดิจิทัลจากอินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้และทักษะ ภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ ระหว่างเรียน จบหลักสูตร
2. ประเมินผลงาน การได้ผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้



เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

อย่างน้อย 10 คนและผ่านการทำแผนธุรกิจจึงจะได้รับวุฒิบัตร



.....ผู้เขียนหลักสูตร

(นางสาวนงลักษณ์ ญาติเสมอ)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง



.....ประธานกรรมการ

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



.....กรรมการ

(นางสาวสุจินต์ บุญธรรม)

ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร/วิทยากร



.....กรรมการ

(นายณภัทรศรณ โพธิ์งาม)

นักวัดผลและประเมินผล



.....กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวผุสดี สุขญาติ)

เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง