

# หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น  
(กลุ่มชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป)

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

หลักสูตรช่างไม้เบื้องต้น(ภาษาไทย)  
Basic Carpenter Course (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 35 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ ๘๕ /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้อำนาจการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรข้างไม่เบื้องต้น จำนวน 35 ชั่วโมง ดังนี้

- |                         |                              |                     |
|-------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายณภัทรศรณ โปธิ์งาม | นักวัดผลและประเมินผล         | กรรมการ             |
| 3. นายบุญโฮม บุญมี      | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร         | กรรมการ             |
| 4. นางสาวผุสดี สุขญาติ  | นักพัฒนาหลักสูตร             | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี  
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตร  
ช่างไม้เบื้องต้น จำนวน 35 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง  
(ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2561 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียน  
และการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจาก  
คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

**แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี**  
กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ อุตสาหกรรม ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ  
☐ ความคิดสร้างสรรค์ ☒ เฉพาะทาง

ชื่อหลักสูตร      ช่างไม้เบื้องต้น จำนวน 35 ชั่วโมง

**ความเป็นมาของหลักสูตร**

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาคุณภาพคนตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็นที่ 2 พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยพลาน ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่ฐานในการพัฒนา ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐานในหลักสูตรกลุ่มอาชีพ 5 ด้าน ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill ,Up Skill และ New-Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตรช่างไม้เบื้องต้น เพื่อฝึกทักษะงานอาชีพ New-Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานงานช่างที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากในปัจจุบันนั้นก็ช่างไม้ ทั้งนี้เป็นเพราะวัสดุสำหรับการทำงานช่างไม้นั้น หาได้ไม่ยาก ราคาไม่แพง ทั้งยังสามารถนำพลิกแปลงเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆได้อย่างหลากหลาย โดยมีกระบวนการที่ไม่ยุ่งยากหรือซับซ้อน อีกด้วยด้วยเหตุนี้เอง งานไม้จึงกลายมาเป็นรูปแบบงานช่างพื้นฐาน ที่หลายๆคนให้ความสนใจ มาทำความรู้จัก กับความรู้เบื้องต้นสำหรับงานไม้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับค่าช่างในรูปแบบนี้ได้มากยิ่งขึ้น ช่างไม้เป็นอาชีพที่ต้องใช้ความชำนาญและสามารถสร้างรายได้ที่ดี และมีทักษะสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้ต่อไป

## หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (3.3) “สกร.Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน
2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการนำ Soft Power เป็นตัวขับเคลื่อนยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

## จุดมุ่งหมาย

สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี มุ่งพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ในพื้นที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลในสังกัด โดยกำหนดจุดมุ่งหมาย ดังนี้

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้น ตามภารกิจโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
2. ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน
3. ยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายเพื่อให้เกิดการรวมกลุ่มจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มประชาชนพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มประชาชนจังหวัดที่เป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการและผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ

## ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| เรื่อง                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                          | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                   | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จำนวนชั่วโมง |               |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ       |
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้ | 1.บอกความสำคัญและประโยชน์ของการของช่างไม้เบื้องต้นได้<br>2. บอกการวิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างไม้ได้<br>3. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้ได้<br>4. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างไม้ได้                    | 1. ความสำคัญและประโยชน์ของช่างไม้<br>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างไม้ และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างไม้<br>3. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้<br>4. ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างไม้                                                                                      | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ของช่างไม้<br>2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้ที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ<br>3. วิทยากรให้ผู้เรียนนำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการพูดคุยมาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ<br>4. วิทยากรให้ผู้เรียนนำผลการวิเคราะห์และทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างไม้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร<br>5. วิทยากรสรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง | 2<br>ชั่วโมง |               |
| 2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้   | 1. บอกประเภทของไม้และประเภทของงานช่างไม้ได้<br>2. บอกเครื่องมือและอุปกรณ์ช่างไม้<br>3. เตรียมพื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการประกอบและซ่อมแซมได้<br>4. บอกขั้นตอนการทำช่างไม้ได้<br>5. สามารถประกอบตามแบบที่ต้องการได้ | 1. อธิบายประเภทของไม้และประเภทของงานช่างไม้ได้<br>2. ประเภทของเครื่องมือและอุปกรณ์ช่างไม้<br>3. การเตรียมพื้นที่ ทาสีอาคาร วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในประกอบและซ่อมแซม<br>4. ขั้นตอนการทำช่างไม้ได้<br>- วิธีการวัดขนาดของไม้<br>- วิธีการตอกตะปูให้เสมอกับไม้<br>- การทาสีลงในเนื้อไม้ | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องเบื้องต้นเกี่ยวกับชนิดของไม้ วัสดุของช่างไม้และประเภทของงานไม้<br>2. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของเครื่องมือและอุปกรณ์ช่างไม้เบื้องต้น<br>3. วิทยากรอธิบายถึงวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกและการจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามแสดงความคิดเห็น<br>4. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์                                                                                                        | 1<br>ชั่วโมง | 15<br>ชั่วโมง |

| เรื่อง                                             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จำนวนชั่วโมง |            |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ    |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5. ขั้นตอนและเทคนิคการทำงาน<br>- การเลือกใช้ไม้<br>- การเลือกใช้สีทาไม้<br>- การขัดไม้และการประกอบไม้เข้าด้วยกัน<br>6. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ขั้นตอนและวิธีการซ่อมแซมไม้<br>5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานจนชำนาญ<br>6. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |            |
| 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้น | 1. บอกวิธีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้น ได้<br>2. บอกวิธีการคำนวณพื้นที่ราคา ค่าแรง ค่าวัสดุ การประมาณราคางานไม่ได้<br>3. สามารถศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดทำความเสี่ยง ในการประกอบธุรกิจได้<br>4. วิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้<br>5. สามารถกำหนดเป้าหมายและแผนการตลาดของธุรกิจได้ | 1. วิธีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้น<br>- การบริหารวัสดุ<br>- การคิดราคา<br>- การจัดการตลาด<br>- การหาลูกค้า<br>- การให้บริการ<br>- การประชาสัมพันธ์<br>2. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการหาสื่ออาคาร<br>3. ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นและมีแนวทาง ในการจัดทำความเสี่ยง ในการประกอบธุรกิจ<br>4. ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด<br>5. กำหนดเป้าหมายและแผนการตลาดของธุรกิจ<br>6. วางแผนการลงทุนในธุรกิจการส่งเสริมการขาย | 1. วิทยากรให้ความรู้ในเรื่องแนวทางการประชาสัมพันธ์ และจัดทำฐานข้อมูล และให้ผู้เรียนศึกษา การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการคำนวณพื้นที่และการคำนวณพื้นที่ราคา ค่าแรง และวัสดุ<br>2. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา ใบความรู้พร้อมสรุปเนื้อหา กำหนดราคาช่างไม้เบื้องต้น<br>3. วิทยากรให้ผู้เรียน กำหนดราคา ปัจจัยเสี่ยง วิเคราะห์ความต้องการของการตลาด<br>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง<br>5. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา แผนการตลาดของธุรกิจ และการส่งเสริมการขาย<br>6. วิทยากรให้ผู้เรียน สรุปผลพร้อมอภิปราย | 1 ชั่วโมง    | 20 ชั่วโมง |

| เรื่อง                                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                               | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง |         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 4. โครงการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้น | 1. บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้น<br>2. บอกประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้น<br>3. บอกองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้น<br>4. บอกความหมายขององค์ประกอบโครงการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้นได้<br>5. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ | 1. ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้น<br>2. ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้น<br>3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้น<br>4. บอกความหมายขององค์ประกอบโครงการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้น<br>5. การเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้น<br>6. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้น | 2. วิทยากรอธิบายประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้น<br>3. วิทยากรบอกองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้นและแลกเปลี่ยนข้อมูล<br>4. วิทยากรให้ผู้เรียนบอกสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องการเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้น<br>5. วิทยากรให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้น<br>6. วิทยากรให้ผู้ฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างไม้เบื้องต้น | 1 ชั่วโมง    |         |

#### สื่อการเรียนรู้

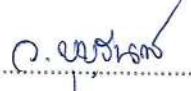
1. สื่อบุคคล วิทยากร
2. สื่อเอกสารใบความรู้
3. สื่อดิจิทัลจากอินเทอร์เน็ต

#### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้และทักษะ ภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ ระหว่างเรียน จบหลักสูตร
2. ประเมินผลงาน การได้ผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

..........ผู้เขียนหลักสูตร  
(นางสาววันทนา บุญจันทร์)  
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

.......... ประธานกรรมการ  
(นายไพรัตน์ เนืองเขต)  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

.......... กรรมการ  
(นายบุญโฮม บุญมี)  
ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร/วิทยากร

.......... กรรมการ  
(นายณภัทรศรณ์ โพธิ์งาม)  
นักวัดผลและประเมินผล

.......... กรรมการและเลขานุการ  
(นางสาวผุสดี สุขญาติ)  
เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง