

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
การศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)
กลุ่มอาชีพและด้านเฉพาะทาง

หลักสูตรช่างฝ้าเพดานเดลิเวอรี่ (ภาษาไทย)
Delivery Technician Course (ภาษาอังกฤษ)
จำนวน 32 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ ๒๐๐/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช ๒๕๕๔ ข้อ ๘, ๙, ๑๒, ๑๓ และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัย คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๘๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้อำนาจการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการ แทนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรช่างฝ้าเพดานเดลิเวอรี่ จำนวน ๓๒ ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|----------------------|---------------------|
| ๑. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผู้บริหารสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวณภพร ศรีบุญยะแก้ว | นักวัดผลและประเมินผล | รองประธาน |
| ๓. นายจักรินทร์ ปลุกใจ | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| ๔. นางสาวผุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร ข่างฟ้าเพดานเดลิเวอรี่ จำนวน 32 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็น ผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นายไพรัตน์ เนื่องเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ อุตสาหกรรม ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ ความคิดสร้างสรรค์ ☒ เฉพาะทาง

.....

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรช่างผ้าเปตานเดลิเวอรี่ จำนวน 32 ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาคุณภาพคนตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็นที่ 2 พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลัด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นฐานในการพัฒนา ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน ในหลักสูตรกลุ่มอาชีพ 5 ด้าน ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill ,Up Skill และ New-Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ



สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตรช่างผ้าเปตานเตลิเวอร์รี่ ขึ้น นับเป็นอาชีพทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว เป็นอาชีพที่ใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงาน สร้างงาน สร้างรายได้ และความก้าวหน้าให้กับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เรื่องการทำผ้าเปตานเตลิเวอร์รี่ และมีทักษะการในการทำผ้าเปตานและสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 “สกร.Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการนำ Soft Power เป็นตัวขับเคลื่อนยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี มุ่งพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียน โดยการจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ในพื้นที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลในสังกัด โดยกำหนดจุดมุ่งหมาย ดังนี้

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นตามภารกิจโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

2. ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

3. ยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายเพื่อให้เกิดการรวมกลุ่มจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มประชาชนพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มประชาชนจังหวัดที่เป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการและผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 32 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 6 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 26 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 ผู้เรียนสามารถบอก1 ความหมายและความสำคัญของอาชีพช่างฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่ได้ 1.2 ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับงานฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่ได้ 1.3 ผู้เรียนสามารถบอกความต้องการตลาดการทำฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่ ได้ 1.4 ผู้เรียนสามารถแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับช่างฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่ได้	1.1 ความหมายและความสำคัญของอาชีพช่างฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่ 1.2 แหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับช่างฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่ 1.3 ความต้องการตลาดช่างฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่ 1.4 แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับช่างฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่	1.1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ประกอบกับให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของช่างฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่ 1.2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาเกี่ยวกับช่างฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่ 1.3. ศึกษาดูงานจากแหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับช่างฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่ 1.4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบและสอดคล้องกับต้องการของกลุ่มลูกค้า	5 ชั่วโมง	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ในการช่างฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่แบบต่าง ๆ ได้ 2.2 ผู้เรียนสามารถบอกชนิดและประเภทของช่างฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่ที่ถูกต้องได้ 2.3 ผู้เรียนสามารถบอกหลักการทำงานของช่างฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่แบบต่าง ๆ ได้ 2.4 ผู้เรียนสามารถออกแบบช่างฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่และฝึกปฏิบัติการช่างฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่ได้ 2.5 ผู้เรียนสามารถรักษาความปลอดภัยในช่างฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่ได้	2.1 วัสดุและอุปกรณ์ในช่างฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่ 2.2 ชนิดและประเภทของงานทำฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่ ที่ถูกต้อง 2.3 หลักการทำงานของช่างฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่ แบบต่าง ๆ 2.4 ออกแบบงานและฝึกปฏิบัติการการทำฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่ 2.5 รักษาความปลอดภัยในการทำฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่	2.1 วิทยากรบรรยายถึงวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งยกตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้นและชนิด/ประเภทของงานการทำฝ้าเพดาน ฯ 2.2 วิทยากรอธิบายหลักการทำฝ้าเพดาน ที่ถูกต้อง 2.3 วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน 2.4 วิทยากรบรรยายวิธีการการทำฝ้าเพดาน อย่างปลอดภัย 2.5 วิทยากรบรรยายวิธีการรักษาความปลอดภัยในการทำฝ้าเพดานเดลิเวอร์รี่	20 นาที	25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการช่วงผ้าเพดานเดลิเวอรี่ การผลิต สํารวจแหล่งทุน สํารวจแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น/ตลาด 3.2 ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพ กำหนดมาตรฐานของชิ้นงาน ความสวยงาม ความทนทานแข็งแรง ได้ 3.3 ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการตลาด การศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ความต้องการของตลาด การทำบัญชี การคิดต้นทุน/กำไร บัญชีรายรับจ่ายได้	3.1 บริหารจัดการช่วงผ้าเพดานเดลิเวอรี่ การผลิต สํารวจแหล่งทุน สํารวจแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น/ตลาด 3.2 ควบคุมคุณภาพ กำหนดมาตรฐานของชิ้นงาน ความสวยงาม ความทนทานแข็งแรง 3.3 บริหารจัดการตลาดการศึกษา ข้อมูล วิเคราะห์ความต้องการของตลาด การทำบัญชี การคิดต้นทุน/กำไร บัญชีรายรับจ่าย	3.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้บริหารจัดการช่วงผ้าเพดานเดลิเวอรี่การผลิต สํารวจแหล่งทุน สํารวจแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น/ตลาด 3.2 วิทยากรบรรยายให้ความรู้ควบคุมคุณภาพ กำหนดมาตรฐานของชิ้นงาน ความสวยงามความทนทานแข็งแรง 3.3 วิทยากรบรรยายให้ความรู้บริหารจัดการตลาดการศึกษา ข้อมูล วิเคราะห์ความต้องการของตลาด การทำบัญชี การคิดต้นทุน/กำไร บัญชีรายรับจ่าย	20 นาที	30 นาที
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2 ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 4.3 ผู้เรียนสามารถบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.4 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	4.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 วิทยากรบรรยายให้ความรู้ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.3 วิทยากรบรรยายให้ความรู้องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.4 วิทยากรบรรยายให้ความรู้การเขียนโครงการอาชีพ 4.5 วิทยากรบรรยายให้ความรู้การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	20 นาที	30 นาที
รวม					6	26



สื่อการเรียนรู้

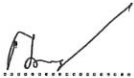
1. สื่อบุคคล วิทยากร
2. สื่อเอกสารใบความรู้
3. สื่อดิจิทัลจากอินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้และทักษะ ภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ ระหว่างเรียน จบหลักสูตร
2. ประเมินผลงาน การได้ผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้

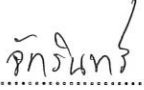
เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

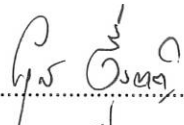

.....ผู้เขียนหลักสูตร
(นางสาววาสนา ปิ่นณรงค์)
ตำแหน่งครูศูนย์การเรียนรู้

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง


.....ประธานกรรมการ
(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี


.....กรรมการ
(นายจักรินทร์ ปลุกใจ)
ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร/วิทยากร


.....กรรมการ
(นางสาวณภร ศรีบุญยะแก้ว)
นักวัดผลประเมินผล


.....กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวมุสตี สุขญาติ)
เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง