

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบชั้นเรียน

หลักสูตร โหราศาสตร์ไทยเบื้องต้น (ภาษาไทย)

Basic Thai astrology (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ

จำนวน 100 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกต)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ 172 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้อำนาจการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิชาโหราศาสตร์ไทยเบื้องต้น หลักสูตร 100 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผอ.กศน.อำเภอเมืองชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุมายา พลศิริ | กรรมการสถานศึกษา | รองประธาน |
| 3. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 4. นางนวลอนงค์ การย์บรรจบ | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวผุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

.....

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
วิชาโทราศาสตร์ไทยเบื้องต้น หลักสูตร 100 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา
ต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็น
ผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร วิชาโหราศาสตร์ไทยเบื้องต้น จำนวน 100 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ

- ☐ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☒ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ คือ กลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชยกรรม กลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีความพึงพอใจ ยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของชาติ เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงทางสังคมให้กับประเทศด้วยฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพของประเทศ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตร วิชาโหราศาสตร์ไทยเบื้องต้น ซึ่งเป็นหนึ่งในวิชาที่ว่าด้วยการทำนายโชคชะตา เพื่อทำนายอนาคตที่อาจจะเกิดขึ้นกับบุคคล สังคม โดยใช้การโคจรของดวงดาวเป็นปัจจัยในการกำหนด แผนภูมิดวงดาวหนึ่งที่ใช้ในการทำนายตามโหราศาสตร์ไทย ซึ่งนับเป็นอาชีพทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว ทำให้มีความสะดวกในการตัดสินใจสร้างงาน สร้างรายได้ และความก้าวหน้าให้กับกลุ่มเป้าหมาย

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมได้ด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญด้านการพยากรณ์ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อลดอัตราการว่างงาน เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับการประกอบอาชีพในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ
- ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลา

หลักสูตร วิชาโหราศาสตร์ไทยเบื้องต้น รวม 100 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 40 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 60 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรโหราศาสตร์ไทยเบื้องต้น

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพโหราศาสตร์ไทยเบื้องต้น	1. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพนักพยากรณ์โหราศาสตร์ไทยเบื้องต้น 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพโหราศาสตร์ไทย เบื้องต้น 3. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโหราศาสตร์ไทยเบื้องต้น	1. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพโหราศาสตร์ไทยเบื้องต้น 3. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโหราศาสตร์เบื้องต้น	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพโหราศาสตร์ไทยเบื้องต้น 2. วิทยากรอธิบายอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพโหราศาสตร์ไทย เบื้องต้น 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโหราศาสตร์ไทยเบื้องต้น	2	1

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะประกอบ อาชีพโหราศาสตร์ ไทยเบื้องต้น	1. ผู้เรียนสามารถบอก จรรยาบรรณการเป็นนัก โหราศาสตร์ที่ดี ประวัติความ เป็นมาของโหราศาสตร์ไทย เบื้องต้น 2. ผู้เรียนสามารถบอกประวัติ ความเป็นมาของโหราศาสตร์ ไทยได้ 3. ผู้เรียนสามารถบอก ความหมายของดาวพระ เคราะห์ได้ 4. ผู้เรียนสามารถบอก ความหมายของดวงมาตรฐาน และบอกราศี ได้ 5. ผู้เรียนสามารถผูกดวงได้ 6. ผู้เรียนสามารถอ่านพื้นดวง ชะตาได้ 7. ผู้เรียนสามารถผูกดวงและ อ่านดวงชะตาได้	1. จรรยาบรรณการ เป็นนักโหราศาสตร์ที่ ดี ประวัติความ เป็นมาของ โหราศาสตร์ไทย เบื้องต้น 2. ประวัติความ เป็นมาของ โหราศาสตร์ไทย เบื้องต้น 3. ธาตุของดาวพระ เคราะห์ , เลขแทน พระเคราะห์ ฯลฯ 4. ดวงเกษตรและ ดวงประ, อจ-อจจา วิลาศ-มหาอจ-อจ จาภิมุข, นิจ , ราชาด ชค-เทวีโซ, มหาจักร- จุลจักร , ความหมาย ของราศี , ราศี 12 ราศี ฯลฯ 5. ปฏิทินโหร , องศาดาว, การวาง ลัคนา , วิธีการผูกดวง	- วิทยากรบรรยาย จรรยาบรรณการ เป็นนักโหราศาสตร์ ที่ดี - ผู้เรียนได้รับรู้ ประวัติ ความ เป็นมาของ โหราศาสตร์ไทย - วิทยากรให้ผู้เรียน ฝึกการอ่านดาวพระ เคราะห์ - วิทยากรให้ผู้เรียน ฝึกการใช้ปฏิทิน โหร - วิทยากรฝึกให้ ผู้เรียนผูกดวงชะตา ตามวันเกิด เดือน เกิดและเวลาเกิด - วิทยากรฝึกให้ ผู้เรียนอ่านดวงตาม ราศีเก	34	55

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		6. ผู้เรียนสามารถอ่านพื้นดวง ชะตาได้ 7. ผู้เรียนสามารถผูกดวงและ อ่านดวงชะตาได้	ความหมาย ของลัคนาเกาะ ตรียางค์ และนวางค์ ถูกพิชและลูกกำเนิด 6. ดาวพระเคราะห์ สถิตในราศี,ดาวพระ เคราะห์กุมกันร่วม ราศี,ดาวพระเคราะห์ ส่งกระแสสัมพันธ์กัน ดาวพระเคราะห์โคจร เข้าสู่ราศี ฯลฯ 7. หลักการอ่านดวง ทั่วไป ฯลฯ			
3	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพโหราศาสตร์ ไทยเบื้องต้น	1.สามารถบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพโหราศาสตร์ ไทย เบื้องต้น 2. สามารถกำหนดรูปแบบใน การประกอบอาชีพโหราศาสตร์ ไทยเ	1. การเลือกทำเล ที่ตั้งร้าน 2. การจัดและตกแต่ง หน้าร้าน 3. การกำหนดราคา ต้นทุนและการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน 4. การขาย/การ บริการ	- การเรียนรู้จาก การฟังบรรยาย - การเรียนรู้จาก การสาธิต - การเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง	2	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			5. การส่งเสริมการขาย/ การบริการ 6. การทำบัญชีร้านค้า อย่างง่าย 7. รูปแบบการประกอบ อาชีพโทรคมนาคมไทย เบื้องต้น	2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ กำหนดรูปแบบใน การประกอบอาชีพ โทรคมนาคมไทย เบื้องต้น		
4.	โครงการประกอบอาชีพ 1.ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับโครงการอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญของโครงการ อาชีพได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการ เขียนการเขียนโครงการ แผนธุรกิจได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนบอก องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 5. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบาย องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้	1. ความสำคัญของ โครงการอาชีพ 2. การวางแผนและการ เขียนโครงการแผน ธุรกิจ 3. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ 4. องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ และองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ 2. ผู้เรียนและ วิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุป ความรู้	1	1

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			5. การส่งเสริมการขาย/ การบริการ 6. การทำบัญชีร้านค้า อย่างง่าย 7. รูปแบบการประกอบ อาชีพโทรศาสตรไทย เบื้องต้น	2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ กำหนดรูปแบบใน การประกอบอาชีพ โทรศาสตรไทย เบื้องต้น		
4.	โครงการประกอบอาชีพ 1.ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับโครงการอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญของโครงการ อาชีพได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการ เขียนการเขียนโครงการ แผนธุรกิจได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนบอก องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 5. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบาย องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้	1. ความสำคัญของ โครงการอาชีพ 2. การวางแผนและการ เขียนโครงการแผน ธุรกิจ 3. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ 4. องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ และองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ 2. ผู้เรียนและ วิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุป ความรู้	1	1

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2. การเขียนโครงการ ประเมินโครงการอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบาย ลักษณะการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เขียนโครงการอาชีพได้ เหมาะสมและถูกต้อง 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ตรวจสอบความเหมาะสม และความสอดคล้องของ โครงการอาชีพได้	1. การเขียนโครงการ อาชีพ 2. การประเมินความ เหมาะสมและความ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการเขียนโครงการ อาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเขียน โครงการอาชีพ 4. ให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ 5. วิทยากรประเมิน โครงการอาชีพแล้วให้ ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพให้มี ความเหมาะสมและ ถูกต้อง 6. ให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของ ตนเองเพื่อเสนอขอรับ การสนับสนุน งบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป	1	1
รวม					40	60

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบงาน/ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. สื่อบุคคล เช่น ภูมิปัญญา ผู้เชี่ยวชาญ
4. แหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวกมลลักษณ์ ยิ่งสุขผล)
นักวิชาการศึกษา

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)
(นางนวลอนงค์ การย์บรรจบ)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นางสุมายา พลศิริ)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)

.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวผุสดี สุขญาติ)