

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น
(กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)

หลักสูตรการเพ้นท์เล็บ (ภาษาไทย)
Nail Painting Course (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ
จำนวน ๓ ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ ๒๐๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช ๒๕๕๔
ข้อ ๘, ๙, ๑๒, ๑๓ และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและ
การจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัย
อำนาจตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔๘๙/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๑
เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และผู้อำนวยการ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
พิจารณาหลักสูตรการพื้นที่เลียบ จำนวน ๓ ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสุมายา พลศิริ | กรรมการสถานศึกษา | รองประธาน |
| ๓. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพิมพ์วรรณ รักดิบดี | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| ๕. นางสาวมุสตี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย
บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
การเพิ่บเลืบ จำนวน ๓ ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
พุทธศักราช ๒๕๕๔ ข้อ ๘, ๙, ๑๒, ๑๓ และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษา
เป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการพื้นที่เลียบ จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☒ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ คือ กลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชยกรรม กลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนา คนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำที่ยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของชาติ เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงทางสังคมให้กับประเทศด้วยฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพของประเทศ นับเป็นอาชีพทางเลือกหนึ่ง ในการเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว ทำให้มีความสะดวกในการตัดสินใจสร้างงาน สร้างรายได้ และความก้าวหน้าให้กับกลุ่มเป้าหมาย

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรการพื้นที่เลียบ ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพหลักสูตรการพื้นที่เลียบ จำนวน ๓ ชั่วโมง เพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้อย่างนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้
เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการมีความรู้ มีทักษะในอาชีพ

๒. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

๒. ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๓ ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการพิมพ์ได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการพิมพ์ได้ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการพิมพ์ได้ ๑.๔ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการพิมพ์ได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการพิมพ์ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการพิมพ์ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้การพิมพ์ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการพิมพ์	๑.๑ วิทยาการให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการพิมพ์ ๑.๒ วิทยาการและผู้เรียนร่วมวิเคราะห์ข้อมูลการพิมพ์ที่สามารถนำมาประกอบอาชีพ ๑.๓ ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต ในการประกอบอาชีพการพิมพ์ โดยวิทยากรคอยแนะนำให้ความรู้ และผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑.๔ วิทยากรอธิบายทิศทางการประกอบอาชีพการพิมพ์	๑๕ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ บอกความสำคัญของอาชีพการพิมพ์ได้ ๒.๒ บอกวิธีและขั้นตอนเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุ/อุปกรณ์การเตรียมการประกอบอาชีพการพิมพ์ได้ ๒.๓ บอกวิธีการการพิมพ์แบบต่างๆ ตามความเหมาะสมได้ ๒.๔ บอกการใช้เทคนิคต่างๆ ในการพิมพ์ได้	๒.๑ ความสำคัญของอาชีพการพิมพ์ ๒.๒ วิธีและขั้นตอนเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุ/อุปกรณ์การเตรียมการประกอบอาชีพการพิมพ์ ๒.๓ วิธีการพิมพ์แบบต่างๆ ตามความเหมาะสม ๒.๔ การใช้เทคนิคต่างๆ ในการพิมพ์	๒.๑ วิทยากรอธิบายความสำคัญของอาชีพการพิมพ์ ๒.๒ วิทยากรอธิบายวิธีและขั้นตอนเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุ/อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพช่างตัดผมชาย ๒.๓ วิทยากรอธิบายขั้นตอนการเตรียมการฝึกปฏิบัติ ๒.๔ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการพิมพ์แบบต่างๆ ตามขั้นตอนการฝึกและเทคนิคต่างๆ ในการพิมพ์	๑๕ นาที	๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้ ๓.๒ สามารถคิดคำนวณ ต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคาการให้บริการการเพ้นท์เล็บได้ ๓.๓ สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ ๓.๔ สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาดได้	๓.๑ การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน ๓.๒ คิดคำนวณต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคาการให้บริการการเพ้นท์เล็บ ๓.๓ ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๓.๔ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาด	๓.๑ วิทยากรอธิบายการเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน ๓.๒ วิทยากรอธิบายการคิดคำนวณต้นทุนการผลิตและการกำหนดราคาการให้บริการการเพ้นท์เล็บ ๓.๓ วิทยากรอธิบายการศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๓.๔ การกำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการเพ้นท์เล็บ	๑๕ นาที	-
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ ๔.๒ บอกองค์ประกอบของโครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๓ ประโยชน์ของโครงการ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องความสำคัญของโครงการประกอบ อาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๒ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๑๕ นาที	-
รวม					๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้/อินเทอร์เน็ต
๒. ศึกษาจากวิทยากร



การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐



.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางทศสุวรรณ นามไพร)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล/เจ้าของงาน

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง



.....ประธานกรรมการ/ผู้บริหารสถานศึกษา

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)



.....รองประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา

(นางสุมายา พลศิริ)



.....กรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากร

(นางสาวพิมลวรรณ รักดิบดี)



.....กรรมการ/นักวัดผลประเมินผล

(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)



.....กรรมการและเลขานุการ/นักพัฒนาหลักสูตร

(นางสาวมุสตี สุขญาติ)

