

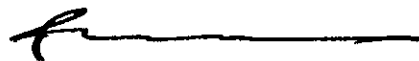
การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น
(กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

หลักสูตรการทำไมโลนมเหนียว (ภาษาไทย)
Milo Chewy milk (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
จำนวน 3 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

.....

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
การทำไมโลนมเหนียว จำนวน 5 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการ
เรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ ๑๘๖ /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้อำนาจการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรไม่โลนเมเหนียว หลักสูตร 3 ชั่วโมง ดังนี้

1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ	ผอ.กศน.อำเภอเมืองชลบุรี	ประธานกรรมการ
2. นางสุมายา พลศิริ	กรรมการสถานศึกษา	รองประธาน
3. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี	นักวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
4. นางสาวจารุวรรณ สาโรจน์	ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร	กรรมการ
5. นางสาวผุสดี สุขญาติ	นักพัฒนาหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำไมโลมเหนียว จำนวน 5 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☒ พาณิชยกรรมและการบริการ

☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ความเป็นมาของหลักสูตร

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชวะระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพเพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นฐานในการพัฒนา ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงได้มีการนํานโยบายที่เกี่ยวข้องและวาระสำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการและหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up Skill จำนวนหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการความคิด สร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความ เข้าใจในการพัฒนาและต่อยอด ประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ ในชุมชน ต่อไป

สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตรการทำไมโลมเหนียว นับเป็นอาชีพทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว ทำให้มีความสะดวกในการตัดสินใจสร้างงาน สร้างรายได้ และความก้าวหน้าให้กับกลุ่มเป้าหมาย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพหลักสูตรการทำไมโลมเหนียว จำนวน 3 ชั่วโมง เพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

1. เป็นการจัดทำหลักสูตรพาณิชยกรรมและการบริการที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดและ การประเมินผล
2. เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายนำศักยภาพ 5 ด้านของพื้นที่ประกอบด้วย ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และทรัพยากรมนุษย์ มาใช้ประกอบการตัดสินใจประกอบอาชีพ
4. มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

(นายไพรัตน์ เมืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
จึงกำหนดจุดหมายดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการทำไมโลนมเหนียว พร้อมทั้งวิธีการการทำไมโลนมเหนียว เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
2. เพื่อให้มีทักษะความรู้ในหลักสูตรการทำไมโลนมเหนียว อาชีพที่สร้างรายได้ให้เกิดความมั่นคง
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

มี 3 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพแต่ต้องการมองหาอาชีพใหม่/อาชีพเสริม

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 3 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 30 นาที
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 2.30 ชั่วโมง



(นายพรต นนงเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทาง การประกอบ อาชีพ	1.1 บอกความสำคัญ ในการประกอบ อาชีพการทำ ไมโลนมเหนียว พร้อมดื่มได้ 1.2 บอกความเป็นไป ได้ในการประกอบ อาชีพการทำไมโลนม เหนียวได้ 1.3 บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ในการประกอบ อาชีพการทำไมโลนม เหนียว	1.1 ความสำคัญใน การประกอบ อาชีพการทำไม โลนมเหนียว 1.2 ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพการทำไม โลนมเหนียว	1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการทำไมโลนมเหนียว 1.2 วิทยากรและผู้เรียนร่วม วิเคราะห์ข้อมูลการทำไมโลนม เหนียวที่สามารถนำมาประกอบ อาชีพได้ในชุมชน 1.3 ศึกษาข้อมูลจาก แหล่ง เรียนรู้ และสืบค้นจาก อินเทอร์เน็ต และแผ่นพับโดย วิทยากรแนะนำให้ความรู้ และ ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	15 นาที	
2	ทักษะเกี่ยวกับ การประกอบ อาชีพ	2.1 บอกอุปกรณ์ใน การทำไมโลนมเหนียว 2.2บอกวิธีการทำไม โลนมเหนียว	2.1 อุปกรณ์ใน การทำไมโลนม เหนียว 2.2 วิธีการทำไม โลนมเหนียว	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร ของอุปกรณ์ในการทำไมโลนม เหนียว 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ใน การทำไมโลนมเหนียว พร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ 2.3จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบใน การทำไมโลนมเหนียว 2.4 ลงมือปฏิบัติในการ ทำไมโลนมเหนียว	15 นาที	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1.ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องการตลาดได้ 2.ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุน / กำไรได้	3.1 การจัดทำข้อมูลลูกค้า 3.2 การวางแผนการตลาด 3.3 การคิดราคาต้นทุน กำไร 3.3 การบริการหลังการขาย	-วิทยากรร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เรียน การบริหารจัดการเกี่ยวกับการสำรวจ และ ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ คำนวณต้นทุน กำไร		1 ชั่วโมง
4	โครงการประกอบอาชีพ	1.บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2.บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 3.บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	1.ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 3.ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	-วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เรื่องความสำคัญ องค์ประกอบ และ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ -การบริหารจัดการ/การตลาด/การบรรจุ		30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้/อินเทอร์เน็ต
2. ศึกษาจากวิทยากร

การวัดผลประเมินผล

- 1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- 2.การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

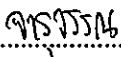
.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวปองทิพ โกสิยะพันธ์)

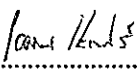
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล/เจ้าของงาน

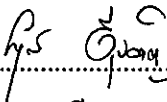
คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง


.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ
(นายไพรัตน์ เนืองเขต)


.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)
(นางสาวจรรพวรรณ สารโจน์)


.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นางสุมายา พลศิริ)


.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)


.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวมุสตี สุขญาติ)