

หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบกลุ่มสนใจ

หลักสูตรการทำแหนม (ภาษาไทย)
Fresh fermented pork (ภาษาอังกฤษ)
จำนวน 3 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ ๕๑๕ /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8,9,12,13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัย คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต/อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต/อำเภอปฏิบัติ ราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการทำหมัน จำนวน 3 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผู้บริหารสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนคร วรรัตน์ | กรรมการสถานศึกษา | รองประธาน |
| 3. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 4. นางสาวน้ำผึ้ง พวงแก้ว | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวผุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตร
การทำแผนม จำนวน 3 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้อำนาจการสถานศึกษา หรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ
ผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา และให้อำนาจการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

กลุ่มอาชีพ

☐ เกษตรกรรม

☐ อุตสาหกรรม



พาณิชยกรรมและบริการ

☐ ความคิดสร้างสรรค์

☐ เฉพาะทาง

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการทำขนม จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง ให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

อนึ่ง หลักสูตรการทำขนม เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนและกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ดังนั้น หลักสูตรการทำขนม จึงเป็นหลักสูตรหนึ่งที่คนในชุมชนให้ความสนใจสามารถฝึกทำเองเป็นอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้ที่สนใจเป็นอย่างดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำขนม ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อตนเองและครอบครัว
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย



จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการมีความรู้ มีทักษะในอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 3 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำแหนม 1.2 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแหนม 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำแหนม 1.4 บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำแหนม	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ 1.3 การตัดสินใจเลือกอาชีพ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำแหนม 1.2. วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการทำแหนม 1.3. วิทยากรอธิบายเรื่องการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำแหนม	10 นาที	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำแหนม 2.2 อธิบายและปฏิบัติตามขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำแหนม	2.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำแหนม 2.2 ขั้นตอนและเทคนิคการทำแหนม	2.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญในการทำแหนม 2.2 วิทยากรอธิบายขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำแหนม	10 ชั่วโมง	



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.1 สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้ 3.2 สามารถคิด	2.3 แนะนำอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำแผนที่ 3.1 การเลือกทำเล/	ที่ถูกต้องและถูกวิธี - สาธิตการทำแผนที่ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามขั้นตอน 3.1 วิทยากรอธิบายการ		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	คำนวณต้นทุนการบริการการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริมการขายได้ 3.3 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3.4 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาดได้	สถานที่ตั้งร้านที่ดี 3.2 คิดคำนวณต้นทุนการบริการและการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริมการขาย 3.3 ศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.4 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาด	เลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน 3.2 วิทยากรอธิบายการคิดคำนวณต้นทุนการบริการและการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริมการขาย 3.3 วิทยากรอธิบายการศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน เพื่อใช้เป็นฐานในการกำหนด 3.4 วิทยากรอธิบายการใช้สื่อและเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ	20 นาที	
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผลได้	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ - ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ - องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	20 นาที	2 ชั่วโมง



สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานและชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายแสนพิทักษ์ สุทธคุณ)

ตำแหน่ง ครู ทัศน.ตำบล

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้บริหารสถานศึกษา
(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นายนคร วรรณ)

.....กรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากร
(นางสายน้ำผึ้ง พวงแก้ว)

.....กรรมการ/นักวัดผลประเมินผล
(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)

.....กรรมการและเลขานุการ/นักพัฒนาหลักสูตร
(นางสาวผุสดี สุขญาติ)