

หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบกลุ่มสนใจ

กลุ่มอาชีพ : ด้านพาณิชยกรรมและบริการ

หลักสูตรการทำยำวุ้นเส้น (ภาษาไทย)

Spicy Glass Noodle Salad making (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ ๒๐๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช ๒๕๕๔ ข้อ ๘, ๙, ๑๒, ๑๓ และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๘๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการทำยาวันสั้น จำนวน ๓ ชั่วโมง ดังนี้

๑. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ	ผู้บริหารสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมาลา พลศิริ	กรรมการสถานศึกษา	รองประธาน
๓. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี	นักวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาพร เครือทอง	ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร	กรรมการ
๕. นางสาวผุสดี สุขญาติ	นักพัฒนาหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำย่ำวันเส้น จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☒ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการทำย่ำวันเส้น จำนวน ๓ ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุกฎเกณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง ให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

อนึ่ง หลักสูตรการทำย่ำวันเส้น เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนและกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เกี่ยวกับการการทำย่ำวันเส้น เพื่อเป็นช่องทางการขายและส่งเสริมการตลาด ดังนั้น หลักสูตรการทำย่ำวันเส้น จึงเป็นหลักสูตรหนึ่งที่คนในชุมชนให้ความสนใจ สามารถฝึกทำเองเป็นอาชีพ และสร้างรายได้ให้แก่ผู้ที่สนใจเป็นอย่างดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรหลักสูตรการทำย่ำวันเส้น ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อตนเองและครอบครัว

๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการมีความรู้ มีทักษะในอาชีพ

๒. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ



ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำยาวันเส้นได้ ๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำยาวันเส้นได้ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำยาวันเส้นได้ ๑.๔ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำยาวันเส้นได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพความเป็นมาของการทำยาวันเส้น ๑.๒ ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ ๑.๓ การตัดสินใจเลือกอาชีพ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำยาวันเส้น ๑.๒. วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำยาวันเส้น ๑.๓. วิทยากรอธิบายเรื่องการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำยาวันเส้น	๒๐ นาที	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ อธิบายทักษะของการประกอบอาชีพการทำยาวันเส้นได้ ๒.๒ อธิบายและปฏิบัติตามขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำยาวันเส้นได้ ๒.๓.บอกขั้นตอนการทำยาวันเส้น ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน ๒.๔ บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่	๒.๑ อธิบายทักษะของการประกอบอาชีพการทำยาวันเส้น ๒.๒ ขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำยาวันเส้น ๒.๓ ขั้นตอนการทำยาวันเส้นที่ถูกวิธี - อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำงานยาวันเส้น ๒.๔ วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์	๒.๑ วิทยากรอธิบายทักษะในการทำยาวันเส้น ๒.๒ วิทยากรอธิบายขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำยาวันเส้นที่ถูกต้องและถูกวิธี ๒.๓ วิทยากรอธิบาย - อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำงานยาวันเส้น - แนะนำอุปกรณ์การทำงานยาวันเส้น - สาธิตการทำยาวันเส้น - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามขั้นตอน ๒.๔ วิทยากรอธิบายการออกแบบผลิตภัณฑ์	๒๐ นาที	๑ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้ ๓.๒ สามารถคิดคำนวณ ต้นทุนการบริการ การกำหนดราคา การให้บริการ และการส่งเสริมการขายได้ ๓.๓ สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ ๓.๔ สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาดได้	๓.๑ การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้านที่ดี ๓.๒ คิดคำนวณ ต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริมการขาย ๓.๓ ศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๓.๔ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาด	๓.๑ วิทยากรอธิบายการเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน ๓.๒ วิทยากรอธิบายการคิดคำนวณต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริมการขาย ๓.๓ วิทยากรอธิบายการศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน เพื่อใช้เป็นฐานในการประกอบอาชีพการทำย่ำวันเส้น ๓.๔ วิทยากรอธิบายการใช้สื่อและเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ	๑๐ นาที	๓๐ นาที
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ ๔.๒ บอกองค์ประกอบของโครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัดและประเมินผลได้	๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพ ๔.๓ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่ององค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๔ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๑๐ นาที	๓๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานและชิ้นงาน



เกณฑ์การจบหลักสูตร

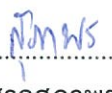
๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวศศิวิทย์ อ่อนศรีทอง)
ตำแหน่ง ครู ทัศน.ตำบล

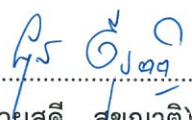
คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

..........ประธานกรรมการ/ผู้บริหารสถานศึกษา
(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

..........รองประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นางสุมายา พลศิริ)

..........กรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากร
(นางสาวสุภาพร เครือทอง)

..........กรรมการ/นักวัดผลประเมินผล
(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)

..........กรรมการและเลขานุการ/นักพัฒนาหลักสูตร
(นางสาวพุดดี สุขญาติ)