

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ

หลักสูตรการทำน้ำเก๊กฮวย (ภาษาไทย)

Chrysanthemum tea recipe (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 5 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ ๒๗/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

.....

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการทําน้ำเก็กฮวย จำนวน 5 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวณภสร ศรีบุญยะแก้ว | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 3. นางสาวนิสากร เขียววิวัฒน์กุล | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

.....

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
การให้น้ำแกกฮวย จำนวน 5 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง)
พ.ศ.2561 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ อุตสาหกรรม ☒ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ ความคิดสร้างสรรค์ ☐ เฉพาะทาง

ชื่อหลักสูตร การทำน้ำแก๊สขวย จำนวน 5 ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตาม ความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือ สังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความ สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาคุณภาพคนตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลัง ในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็นที่ 2 พัฒนาส่งเสริมการจัด การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญ กับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบ อาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนา สุวิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่ฐานในการพัฒนา ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน ในหลักสูตรกลุ่มอาชีพ 5 ด้าน ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill ,Up Skill และ New-Skill ที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคน และสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตรการทำน้ำแก๊สขวย ซึ่งแก๊สขวย หรือ เบญจมาศสวน (Chrysanthemum) มีอยู่หลายสายพันธุ์ โดยสายพันธุ์ที่นิยมนำมาใช้เป็นยาคือ สายพันธุ์สีขาวและสีเหลือง ต้นแก๊สขวยมีลักษณะเป็นพืชราก ลำต้นตรง ใบเดี่ยวเรียงสลับทรงกลมหรือทรงไข่ ออกดอกสีม่วงหรือขาวเหลือง ขนาดเล็ก โดยออกดอกเป็นกระจุกช่อๆ เติบโตในที่ชื้นแฉะญี่ปุ่น แล้วจึงแพร่ขยายเข้ามาที่ลาว กัมพูชาและไทย ส่วนที่เรานำมาดื่มคือดอกที่แห้งแล้วมีสีเหลืองอ่อนๆ ดมง่ายและเพิ่มน้ำตาลในตอนท้ายเพื่อความหวาน



ผู้สูงอายุชอบเพราะรสชาติเบาๆ ต้มง่าย ไม่เปรี้ยว ไม่ขมและไม่ฝาด และน้ำเก็กฮวยยังสามารถหาซื้อได้ตามร้านขายน้ำสมุนไพร ตอนอากาศร้อนได้ต้มน้ำเก็กฮวยเย็นๆ จะรู้สึกสบายตัวขึ้นโดยน้ำเก็กฮวยมีสรรพคุณดีๆ ต่อสุขภาพดังนี้

1. มีคุณสมบัติต้านอนุมูลอิสระ น้ำต้มดอกเก็กฮวยอุดมไปด้วยสารต้านอนุมูลอิสระ จึงมีส่วนช่วยต่อต้านความเสียหายของเซลล์จากอนุมูลอิสระในร่างกาย และตามมาด้วยผลดีในระยะยาวที่สามารถลดความเสี่ยงต่อการเป็นโรคเรื้อรังชนิดต่างๆ ได้
 2. บำรุงสุขภาพดวงตา การต้มน้ำเก็กฮวยประจำทำให้ร่างกายได้รับสารประกอบลูทีนและซีแซนทีน โดยสารเหล่านี้ช่วยสนับสนุนสุขภาพดวงตาให้ดีขึ้นและลดความเสี่ยงของจอประสาทตาเสื่อมตามอายุได้
 3. มีฤทธิ์ต้านการอักเสบ ในน้ำเก็กฮวยสีเหลืองๆ นั้น สามารถลดการอักเสบได้จากที่น้ำเก็กฮวยมีสารต้านอนุมูลอิสระ ซึ่งปกตินั้นการอักเสบสามารถเกิดขึ้นได้หากร่างกายไม่มีสารต้านอนุมูลอิสระ แต่น้ำเก็กฮวยมีคุณสมบัติต้านการอักเสบจึงสามารถช่วยลดการอักเสบในร่างกายได้
 4. ช่วยลดความเครียด ชาจากดอกเก็กฮวยหรือน้ำเก็กฮวย มีสรรพคุณทางสมุนไพรที่มีผลดีต่อการลดความเครียด เพราะเก็กฮวยมีสารประกอบที่ทำหน้าที่เป็นยาระงับประสาทตามธรรมชาติอ่อนๆ และกลิ่นหอมของดอกเก็กฮวยมีประโยชน์ เพราะสามารถส่งเสริมความผ่อนคลายและบรรเทาความเครียดได้ หากดื่มชาเก็กฮวยก่อนนอนสามารถส่งเสริมการผ่อนคลายและปรับปรุงคุณภาพการนอนหลับได้อีกด้วย
 5. ช่วยให้ระบบย่อยอาหารดีขึ้น น้ำเก็กฮวยช่วยบรรเทาอาการไม่สบายของระบบทางเดินอาหารได้ ช่วยแก้อาหารไม่ย่อยได้ เพราะดอกเก็กฮวยมีสารประกอบที่มีคุณสมบัติต้านการอักเสบจึงสามารถช่วยบรรเทาและลดการอักเสบในระบบทางเดินอาหารได้ นอกจากนี้ดอกเก็กฮวยยังมีเอนไซม์ย่อยอาหารที่ช่วยย่อยอาหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงช่วยอำนวยความสะดวกให้กระบวนการย่อยอาหารและลดโอกาสอาหารไม่ย่อยได้
 6. ดีต่อการควบคุมน้ำหนัก น้ำดอกเก็กฮวยสามารถช่วยควบคุมน้ำหนักได้ โดยออกฤทธิ์ในลักษณะที่ไปส่งเสริมให้มีการเผาผลาญและสลายไขมันในร่างกายมากขึ้น ในขณะเดียวกันก็ช่วยควบคุมความอยากอาหารได้ และจากที่เก็กฮวยมีคุณสมบัติในการลดความเครียดจึงมีผลทางอ้อมเพื่อควบคุมน้ำหนักโดยการช่วยให้ลดการกินอาหารมากเกินไปจากที่มีความเครียดสะสมได้
 7. ช่วยควบคุมความดันโลหิต น้ำเก็กฮวยมีส่วนช่วยควบคุมระดับความดันโลหิตได้ จากที่ในดอกเก็กฮวยสามารถส่งเสริมการขยายตัวของหลอดเลือดได้ และการขยายหลอดเลือดนี้สามารถช่วยลดความต้านทานต่อการไหลเวียนของเลือดในร่างกายได้ จึงส่งผลให้ระดับความดันโลหิตลดลง รวมทั้งดอกเก็กฮวยอุดมไปด้วยสารต้านอนุมูลอิสระ เช่น ฟลาโวนอยด์และโพลีฟีนอล จึงสามารถช่วยปกป้องหลอดเลือดจากความเสียหายที่เกิดจากอนุมูลอิสระได้
 8. ดีต่อสุขภาพผิว น้ำดอกเก็กฮวยมีสารต้านอนุมูลอิสระ จากสรรพคุณที่ตินี้จึงสามารถช่วยรักษาสุขภาพผิวและลดริ้วรอยก่อนวัยได้
 9. ช่วยบำรุงสุขภาพกระดูก เนื่องจากในน้ำเก็กฮวยมีแร่ธาตุที่ดีต่อสุขภาพ เช่น แคลเซียมและฟอสฟอรัส จึงมีประโยชน์ต่อสุขภาพกระดูกและช่วยบำรุงกระดูกให้ดีขึ้นได้
 10. เป็นตัวเลือกที่ดีสำหรับคนที่ไม่ชอบคาเฟอีน หลายคนไม่ได้ดื่มเครื่องดื่มที่มีคาเฟอีน พอหันมาต้มน้ำเก็กฮวยจึงได้ประโยชน์จากน้ำเก็กฮวยแบบจัดเต็มเพราะสรรพคุณดีๆ และนอกจากจะได้สรรพคุณทางสมุนไพรแล้ว น้ำเก็กฮวยยังเป็นเครื่องดื่มที่ไม่มีคาเฟอีน จึงเหมาะสำหรับผู้ที่ต้องการหลีกเลี่ยงคาเฟอีนได้
- จึงเห็นควรจัดทำหลักสูตรการทำน้ำเก็กฮวย เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ในการทำน้ำเก็กฮวย และมีทักษะสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้ต่อไป



หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (3.3) “สกร.Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน
2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการนำ Soft Power เป็นตัวขับเคลื่อนยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างความสำเร็จให้ชุมชนอย่างยั่งยืน
3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี มุ่งพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ในพื้นที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลในสังกัด โดยกำหนดจุดหมาย ดังนี้

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้น ตามภารกิจโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
2. ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน
3. ยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มประชาชนพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มประชาชนจังหวัดที่เป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการและผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทาง การประกอบ อาชีพ	1.1 บอกความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ การทำน้ำแก๊กฮวยได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ การทำน้ำแก๊กฮวยได้ 1.3 บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ในการประกอบ อาชีพการทำน้ำแก๊กฮวย	1.1 ความสำคัญใน การประกอบอาชีพ การทำน้ำแก๊กฮวย 1.2 ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพการทำน้ำ แก๊กฮวย 1.3 แหล่งเรียนรู้ใน การประกอบอาชีพ การทำน้ำแก๊กฮวย	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการทำน้ำแก๊กฮวย - วิทยากรและผู้เรียนร่วม วิเคราะห์ข้อมูลการทำน้ำแก๊กฮวย ที่สามารถนำมาประกอบอาชีพได้ ในชุมชน - ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต และ ผ่านพบโดยวิทยากรแนะนำให้ ความรู้และผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	30 นาที	
2	ทักษะเกี่ยวกับ การประกอบ อาชีพ	2.1 บอกอุปกรณ์ ในการทำน้ำแก๊กฮวย 2.2 บอกการทำน้ำ แก๊กฮวย	2.1 อุปกรณ์ในการ ทำน้ำแก๊กฮวย 2.2 การทำน้ำ แก๊กฮวย	- จัดให้ผู้เรียนนำอุปกรณ์ มาทำน้ำแก๊กฮวย - จัดให้ผู้เรียนศึกษา วิธีการทำน้ำแก๊กฮวย - ลงมือปฏิบัติการ ทำน้ำแก๊กฮวย	30 นาที	3 ชั่วโมง
3	การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพ	3.1 ผู้เรียนสามารถ จัดการเรื่องการตลาดได้ 3.2 ผู้เรียนสามารถ จัดการเรื่องทุน/กำไรได้	3.1 การจัดทำ ข้อมูลลูกค้า 3.2 การวางแผน การตลาด การคิด ราคาต้นทุน กำไร	- วิทยากรร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับผู้เรียน การบริหาร จัดการเกี่ยวกับการสำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ คำนวณต้นทุน กำไร	30 นาที	
4	โครงการ ประกอบ อาชีพ	4.1 บอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ 4.3 บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญ ของโครงการอาชีพ 4.2 องค์ประกอบ ของโครงการ ประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ	- วิทยากรและผู้เรียนร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น เรื่องความสำคัญ องค์ประกอบและประโยชน์ ของโครงการอาชีพ - การบริหารจัดการ/การตลาด/ การบรรจุ	30 นาที	



สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคลวิทยากร
2. สื่อเอกสารใบความรู้
3. สื่อดิจิทัลจากอินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้และทักษะ ภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ ระหว่างเรียน จบหลักสูตร
2. ประเมินผลงาน การได้ผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้

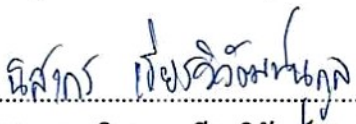
เกณฑ์การจบหลักสูตร

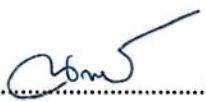
1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

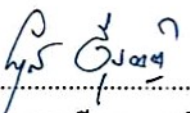

.....ผู้เขียนหลักสูตร
(นางสาวปุนวรา โสไกร)
ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง


.....ประธานกรรมการ
(นายไพรัตน์ เนืองเขต)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี


.....กรรมการ
(นางสาวนิสกร เจียรวิวัฒนกุล)
ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร/วิทยากร


.....กรรมการ
(นางสาวณภสร ศรีบุญยะแก้ว)
นักวัดผลและประเมินผล


.....กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวมุสตี สุขญาติ)
เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง