

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

กลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม

หลักสูตรการทำน้ำสมุนไพร (น้ำเก๊กฮวย) (ภาษาไทย)

Herbal Juice Making Course (Chrysanthemum juice)
(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 5 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ 12 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้อำนาจการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการทำน้ำสมุนไพร(น้ำเก็กฮวย) จำนวน 5 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายณภัทรศรณ์ โพธิ์งาม | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 3. นางสาวพีพร จันดา | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. นางสาวผุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

.....

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการทำน้ำสมุนไพร(น้ำเก็กฮวย) จำนวน 5 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2561 และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และให้อำนาจการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
กลุ่มอาชีพ ☒ เกษตรกรรม ☐ อุตสาหกรรม ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ ความคิดสร้างสรรค์ ☐ เฉพาะทาง

.....

ชื่อหลักสูตร การทำน้ำสมุนไพร(น้ำเก็กฮวย) จำนวน 5 ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาคุณภาพคนตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็นที่ 2 พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่ฐานในการพัฒนา ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน ในหลักสูตรกลุ่มอาชีพ 5 ด้าน ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill ,Up Skill และ New-Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตรการทำน้ำสมุนไพร(น้ำเก็กฮวย) ดอกเก็กฮวย หรือดอกเบญจมาศสวน (Chrysanthemum) มีอยู่หลายสายพันธุ์ โดยสายพันธุ์ที่นิยมนำมาใช้เป็นยา คือ สายพันธุ์สีขาว และสีเหลือง ต้นเก็กฮวยมีลักษณะเป็นพืชราก ลำต้นตรง ใบเดี่ยวเรียงสลับทรงกลมหรือทรงไข่ ออกดอกสีม่วงหรือขาวเหลืองขนาดเล็ก โดยออกดอกเป็นช่อๆ เติบโตมากที่จีนและญี่ปุ่น จากนั้นจึงแพร่ขยายเข้ามาที่ลาว กัมพูชาและไทย เป็นน้ำสมุนไพรไทยที่หอมละมุนและให้สีเหลืองสวยปัจจุบันเก็กฮวยยังสามารถพบเห็นได้ทั่วไป ส่วนที่นำมาต้ม

คือดอกที่ตากแห้งมีสีเหลืองอ่อนๆ ต้มง่ายและเพิ่มน้ำตาลในตอนท้ายเพื่อให้หวาน ผู้สูงอายุชอบเพราะรสชาติดี ต้มง่าย ไม่เปรี้ยว ไม่ขมและไม่ฝาด และน้ำเก็กฮวยยังสามารถหาซื้อได้ตามร้านขายน้ำสมุนไพร ตอนอากาศร้อนได้ต้มน้ำเก็กฮวยเย็นๆ สักแก้วรู้สึกสบายตัวขึ้นสรรพคุณของน้ำเก็กฮวยต่อสุขภาพมีดังนี้

1. มีคุณสมบัติต้านอนุมูลอิสระ น้ำต้มดอกเก็กฮวยอุดมไปด้วยสารต้านอนุมูลอิสระ จึงมีส่วนช่วยต่อต้านความเสียหายของเซลล์จากอนุมูลอิสระในร่างกาย และตามมไปด้วยผลดีในระยะยาวที่สามารถลดความเสี่ยงต่อการเป็นโรคเรื้อรังชนิดต่างๆ ได้

2. บำรุงสุขภาพดวงตา การต้มน้ำเก็กฮวยประจำทำให้ร่างกายได้รับสารประกอบลูทีนและซีแซนทีน โดยสารเหล่านี้ช่วยสนับสนุนสุขภาพดวงตาให้ดีขึ้นและลดความเสี่ยงของจอประสาทตาเสื่อมตามอายุได้

3. มีฤทธิ์ด้านการอักเสบ ในน้ำเก็กฮวยสีเหลือง สามารถลดการอักเสบได้ ซึ่งปกตินั้นการอักเสบสามารถเกิดขึ้นได้หากร่างกายไม่มีสารต้านอนุมูลอิสระ แต่น้ำเก็กฮวยมีคุณสมบัติด้านการอักเสบจึงสามารถช่วยลดการอักเสบในร่างกายได้

4. ช่วยลดความเครียด ชาจากดอกเก็กฮวย มีสรรพคุณทางสมุนไพรที่มีผลดีต่อการลดความเครียด เพราะเก็กฮวยมีสารประกอบที่ทำหน้าที่เป็นยาระงับประสาทตามธรรมชาติอ่อนๆ และกลิ่นหอมของดอกเก็กฮวยมีประโยชน์ เพราะสามารถส่งเสริมความผ่อนคลายและบรรเทาความเครียดได้ หากดื่มชาเก็กฮวยก่อนนอนสามารถส่งเสริมการผ่อนคลายและปรับปรุงคุณภาพการนอนหลับได้อีกด้วย

5. ช่วยให้ระบบย่อยอาหารดีขึ้น น้ำเก็กฮวยช่วยบรรเทาอาการไม่สบายของระบบทางเดินอาหารดอกเก็กฮวยมีเอนไซม์ย่อยอาหารที่ช่วยย่อยอาหารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงช่วยอำนวยความสะดวกให้กระบวนการย่อยอาหารและลดโอกาสอาหารไม่ย่อย

6. ดีต่อการควบคุมน้ำหนัก น้ำดอกเก็กฮวยสามารถช่วยควบคุมน้ำหนักได้ โดยออกฤทธิ์ในลักษณะที่ไปส่งเสริมให้มีการเผาผลาญและสลายไขมันในร่างกายมากขึ้น ในขณะเดียวกันก็ช่วยควบคุมความอยากอาหารได้ และจากที่เก็กฮวยมีคุณสมบัติในการลดความเครียดจึงมีผลทางอ้อมเพื่อควบคุมน้ำหนักโดยการช่วยให้ลดการกินอาหารมากเกินไปจากที่มีความเครียดสะสม

7. ช่วยควบคุมความดันโลหิต น้ำเก็กฮวยมีส่วนช่วยควบคุมระดับความดันโลหิตได้ ดอกเก็กฮวยสามารถส่งเสริมการขยายตัวของหลอดเลือด และการขยายหลอดเลือดนี้สามารถช่วยลดความต้านทานต่อการไหลเวียนของเลือดในร่างกายได้ จึงส่งผลให้ระดับความดันโลหิตลดลง

8. ดีต่อสุขภาพผิว น้ำดอกเก็กฮวยมีสารต้านอนุมูลอิสระ จากสรรพคุณที่ดีนี้จึงสามารถช่วยรักษาสุขภาพผิวและลดริ้วรอยก่อนวัย

9. ช่วยบำรุงสุขภาพกระดูก เนื่องจากในน้ำเก็กฮวยมีแร่ธาตุที่ดีต่อสุขภาพ เช่น แคลเซียมและฟอสฟอรัส จึงมีประโยชน์ต่อสุขภาพกระดูกและช่วยบำรุงกระดูกให้ดีขึ้นได้

10. เป็นตัวเลือกที่ดีสำหรับคนที่ไม่ชอบคาเฟอีน นอกจากไม่ได้ดื่มเครื่องดื่มที่มีคาเฟอีน พอหันมาต้มน้ำเก็กฮวยจึงได้ประโยชน์จากน้ำเก็กฮวยแบบจัดเต็ม

จึงเห็นสมควรจัดทำหลักสูตรการทำน้ำสมุนไพร(น้ำเก็กฮวย) เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ในการทำน้ำสมุนไพรและมีทักษะสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (3.3) “สกร.Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (3.3) “สกร.Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการนำ Soft Power เป็นตัวขับเคลื่อนยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างเสริมเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี มุ่งพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ในพื้นที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลในสังกัด โดยกำหนดจุดหมาย ดังนี้

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้น ตามภารกิจโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

2. ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

3. ยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายเพื่อให้เกิดการรวมกลุ่มจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มประชาชนพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มประชาชนจังหวัดที่เป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการและผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทาง การประกอบ อาชีพ	1.1 บอกความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ การทำน้ำสมุนไพร (น้ำเก็กฮวย) ได้ 1.2 บอกความเป็นไป ได้ในการประกอบ อาชีพการทำน้ำ สมุนไพร(น้ำเก็กฮวย) ได้ 1.3 บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ในการประกอบ อาชีพการทำน้ำ สมุนไพร(น้ำเก็กฮวย) ได้	1.1 ความสำคัญใน การประกอบอาชีพ การทำน้ำสมุนไพร (น้ำเก็กฮวย) 1.2 ความเป็นไปได้ในการ ประกอบ อาชีพการทำน้ำ สมุนไพร(น้ำเก็กฮวย)	1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการทำน้ำสมุนไพร (น้ำเก็กฮวย) 1.2 วิทยากรและผู้เรียนร่วม วิเคราะห์ข้อมูลการทำน้ำ สมุนไพร(น้ำเก็กฮวย) ที่สามารถนำมาประกอบอาชีพ ได้ในชุมชน 1.3 ศึกษาข้อมูลจาก แหล่ง เรียนรู้ และสืบค้นจาก อินเทอร์เน็ต และแผนพับโดย วิทยากรแนะนำให้ความรู้ และ ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	15 นาที	15 นาที
2	ทักษะเกี่ยวกับ การประกอบ อาชีพ	2.1 บอกอุปกรณ์ใน การทำน้ำสมุนไพร (น้ำเก็กฮวย) 2.2 บอกวิธีการทำน้ำ สมุนไพร(น้ำเก็กฮวย)	2.1 อุปกรณ์ใน การทำน้ำสมุนไพร (น้ำเก็กฮวย) 2.2 วิธีการทำน้ำ สมุนไพร(น้ำเก็กฮวย)	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร ของอุปกรณ์ในการทำน้ำ สมุนไพร(น้ำเก็กฮวย) 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ ในการทำน้ำสมุนไพร (น้ำเก็กฮวย) พร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ 2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบใน การทำน้ำสมุนไพร(น้ำเก็กฮวย) 2.4 ลงมือปฏิบัติในการทำน้ำ สมุนไพร(น้ำเก็กฮวย)	15 นาที	3 ชั่วโมง
3	การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบ อาชีพ	3.1 ผู้เรียนสามารถ จัดการเรื่องการตลาด ได้ 3.2 ผู้เรียนสามารถ จัดการเรื่องทุน / กำไร ได้	3.1 การจัดทำข้อมูล ลูกค้า 3.2 การวางแผน การตลาด 3.3 การคิดราคา ต้นทุน กำไร 3.4 การบริการหลัง การขาย	-วิทยากรร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เรียน การบริหารจัดการเกี่ยวกับการ สำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ คำนวณต้นทุน กำไร	15 นาที	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ทฤษฎี
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	-วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เรื่องความสำคัญองค์ประกอบ และ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ -การบริหารจัดการ/การตลาด/การบรรจุ	15 นาที	15 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล วิทยากร
2. สื่อเอกสารใบความรู้
3. สื่อดิจิทัลจากอินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้และทักษะ ภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ ระหว่างเรียน จบหลักสูตร
2. ประเมินผลงาน การได้ผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

..........ผู้เขียนหลักสูตร
(นางสาววันทนา บุญจันทร์)
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

..........ประธานกรรมการ
(นายไพรัตน์ เนืองเขต)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

..........กรรมการ
(นางสาวพืพร จันดา)
ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร/วิทยากร

..........กรรมการ
(นายณภัทรศกรณ์ โพธิ์งาม)
นักวัดผลและประเมินผล

..........กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวพุสดี สุขญาติ)
เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง