

# หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบกลุ่มสนใจ

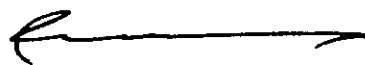
กลุ่มอาชีพ : ด้านพาณิชยกรรมและบริการ

หลักสูตรการทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน (ภาษาไทย)

Thai Rice Noodle Salad Roll (ภาษาอังกฤษ))

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ ๒๖๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช ๒๕๕๔ ข้อ ๘, ๙, ๑๒, ๑๓ และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๘๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการทอผ้าเตี่ยวลุยสวน จำนวน ๓ ชั่วโมง ดังนี้

|                            |                      |                     |
|----------------------------|----------------------|---------------------|
| ๑. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ    | ผู้บริหารสถานศึกษา   | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวมาลา พลศิริ       | กรรมการสถานศึกษา     | รองประธาน           |
| ๓. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ             |
| ๔. นางจันทร์ฉาย คนธสิงห์   | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวผุสดี สุขญาติ     | นักพัฒนาหลักสูตร     | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี  
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการทำ  
กล้วยเดี่ยวลยสวน จำนวน ๓ ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช  
๒๕๕๔ ข้อ ๘,๙,๑๒,๑๓ และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและ  
การจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ  
สถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไพรัตน์ เนืองเกต)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

## แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

### หลักสูตรการทำกล้วยแสนล้าน จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☒ พาณิชยกรรมและการบริการ  
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

#### ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการทำกล้วยแสนล้าน จำนวน ๓ ชั่วโมง

#### ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุกฎเกณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง ให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

อนึ่ง หลักสูตรการทำกล้วยแสนล้าน เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนและกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เกี่ยวกับการการทำกล้วยแสนล้าน เพื่อเป็นช่องทางการขายและส่งเสริมการตลาด ดังนั้น หลักสูตรการทำกล้วยแสนล้าน จึงเป็นหลักสูตรหนึ่งที่คนในชุมชนให้ความสนใจ สามารถฝึกทำเองเป็นอาชีพ และสร้างรายได้ให้แก่ผู้ที่สนใจเป็นอย่างดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรหลักสูตรการทำกล้วยแสนล้าน ขึ้น

#### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อตนเองและครอบครัว
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการมีความรู้ มีทักษะในอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

#### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                          | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                          | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑   | ช่องทางการประกอบอาชีพ | ๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลูยสวน<br>๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลูยสวน<br>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลูยสวน ได้<br>๑.๔ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลูยสวน                | ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพความเป็นมาของการทำกายเตี๋ยวลูยสวน<br>๑.๒ ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ<br>๑.๓ การตัดสินใจเลือกอาชีพ<br>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ                                                                   | ๑.วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลูยสวน<br>๑.๒. วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลูยสวน<br>๑.๓. วิทยากรอธิบายเรื่องการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลูยสวน                                                                                                  | ๒๐ นาที      |         |
| ๒   | ทักษะการประกอบอาชีพ   | ๒.๑ อธิบายทักษะของการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลูยสวน ได้<br>๒.๒ อธิบายและปฏิบัติตามขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำกายเตี๋ยวลูยสวน ได้<br>๒.๓.บอกขั้นตอนการทำกายเตี๋ยวลูยสวน ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน<br>๒.๔ บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ | ๒.๑ อธิบายทักษะของการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลูยสวน<br>๒.๒ ขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำกายเตี๋ยวลูยสวน<br>๒.๓ ขั้นตอนการทำกายเตี๋ยวลูยสวน ที่ถูกวิธี<br>- อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำกายเตี๋ยวลูยสวน<br>๒.๔ วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ | ๒.๑ วิทยากรอธิบายทักษะในการทำกายเตี๋ยวลูยสวน<br>๒.๒ วิทยากรอธิบายขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำกายเตี๋ยวลูยสวน ที่ถูกต้องและถูกวิธี<br>๒.๓ วิทยากรอธิบาย<br>- อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำกายเตี๋ยวลูยสวน<br>- แนะนำอุปกรณ์การทำกายเตี๋ยวลูยสวน<br>- สาธิตการทำกายเตี๋ยวลูยสวน<br>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามขั้นตอน<br>๒.๔ วิทยากรอธิบายการออกแบบผลิตภัณฑ์ | ๒๐ นาที      | ๑ ชม.   |

| ที่ | เรื่อง                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                     | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวนชั่วโมง |            |
|-----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ    |
| ๓   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | ๓.๑ สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้<br>๓.๒ สามารถคิดคำนวณต้นทุนการบริการ การกำหนดราคา การให้บริการ และการส่งเสริมการขายได้<br>๓.๓ สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้<br>๓.๔ สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาดได้ | ๓.๑ การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้านที่ดี<br>๓.๒ คิดคำนวณต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริมการขาย<br>๓.๓ ศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน<br>๓.๔ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาด | ๓.๑ วิทยากรอธิบายการเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน<br>๓.๒ วิทยากรอธิบายการคิดคำนวณต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริมการขาย<br>๓.๓ วิทยากรอธิบายการศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน เพื่อใช้พื้นฐานในการประกอบอาชีพการทำกล้วยเดี๋ยวลุยสวน<br>๓.๔ วิทยากรอธิบายการใช้สื่อและเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ | ๑๐<br>นาที   | ๓๐<br>นาที |
| ๔   | โครงการประกอบอาชีพ              | ๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้<br>๔.๒ บอกองค์ประกอบของโครงการได้<br>๔.๓ บอกประโยชน์ของโครงการได้<br>๔.๔ ดำเนินการวัดและประเมินผลได้                                                                                                        | ๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ<br>๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ<br>๔.๓ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ                                                                                                                    | ๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ<br>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องประโยชน์ของโครงการอาชีพ<br>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่ององค์ประกอบของโครงการอาชีพ<br>๔.๔ ดำเนินการวัดและประเมินผล                                                                                                                                         | ๑๐<br>นาที   | ๓๐<br>นาที |

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

### การวัดผลประเมินผล

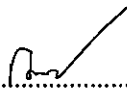
๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานและชิ้นงาน

(นายไพรัตน์ เนื่องเกตุ)

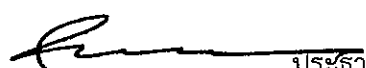
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองฯ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

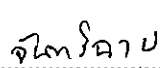
๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

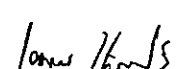
..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาววาสนา ปิ่นณรงค์)  
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

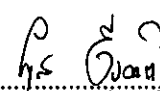
คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

..........ประธานกรรมการ/ผู้บริหารสถานศึกษา  
(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

..........รองประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา  
(นางสุมายา พลศิริ)

..........กรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากร  
(นางจันทรรณาย คนธสิงห์)

..........กรรมการ/นักวัดผลประเมินผล  
(นางสาวอมอร แก้วกล้าศรี)

..........กรรมการและเลขานุการ/นักพัฒนาหลักสูตร  
(นางสาวพัสดี สุขญาติ)