

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบชั้นเรียน

หลักสูตร วิชาตัดผม - เสริมสวยเบื้องต้น (ภาษาไทย)

Basic Hsir Perm and Beautifcation Course (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ

จำนวน 100 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ที่ 252./2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิชาตัดผม - เสริมสวยเบื้องต้น หลักสูตร 100 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผอ.กศน.อำเภอเมืองชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวมาลา พลศิริ | กรรมการสถานศึกษา | รองประธาน |
| 3. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 4. นางสาวพิมลวรรณ ภักดีบดี | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวมุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2566

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร วิชาตัดผม - เสริมสวยเบื้องต้น หลักสูตร 100 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2566

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร วิชาตัดผม - เสริมสวยเบื้องต้น จำนวน 100 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ

☐ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☒ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ คือ กลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชยกรรม กลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำที่ยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของชาติ เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงทางสังคมให้กับประเทศด้วย ฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพของประเทศ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตร วิชาตัดผม - เสริมสวยเบื้องต้น ซึ่งนับเป็นอาชีพทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว ทำให้มีความสะดวกในการตัดสินใจสร้างงาน สร้างรายได้ และความก้าวหน้าให้กับกลุ่มเป้าหมาย

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมได้ด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญด้านการตัดผม - เสริมสวยเบื้องต้น สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อลดอัตราการว่างงาน เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับการประกอบอาชีพในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ
- ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลา

- หลักสูตร วิชาตัดผม - เสริมสวยเบื้องต้น รวม 100 ชั่วโมง แบ่งเป็น
- ภาคทฤษฎี จำนวน 30 ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ จำนวน 70 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบ อาชีพ การตัดผม - เสริมสวย เบื้องต้น	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ตัดผม - เสริมสวยเบื้องต้น 2. บอกความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการตัดผม - เสริมสวยเบื้องต้น 3. บอกความเป็นไปได้ใน ประกอบอาชีพการตัดผม - เสริมสวย ได้แก่ การลงทุน แหล่งทุน หลักการตลาด กรรมวิธีการผลิต และการ จัดจำหน่าย 4. บอกและหาแหล่งเรียน รู้ได้ 5. บอกทิศทางการประกอบ อาชีพการตัดผม - เสริมสวย เบื้องต้น	<u>ความรู้เบื้องต้น</u> <u>การตัดผม - เสริมสวย</u> <u>เบื้องต้น</u> - ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการตัด ผม - เสริมสวย - ความเป็นไปได้ใน ประกอบอาชีพการ ตัดผม - เสริมสวย - การลงทุน และแหล่ง ทุน - ความต้องการของ ตลาด - หลักการตลาด - กรรมวิธีการผลิต - การจัดจำหน่าย - แหล่งเรียนรู้ - ทิศทางการประกอบ อาชีพการตัดผม - เสริม สวย - โอกาสทางการตลาด - คู่แข่งขัน - ความคุ้มค่า	- การเรียนรู้จาก การฟังบรรยาย - การเรียนรู้จาก การสาธิต - การเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง	5	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	2. ทักษะการประกอบ อาชีพ	1. บอกลักษณะของช่าง เสริมสวยที่ดีได้ 2. ผู้เรียนสามารถดูแลด้าน สุขภาพและบุคลิกภาพได้ 3. ผู้เรียนสามารถปฐม พยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ในขณะที่เสริมสวยได้ 4. สังเกตและบอกลักษณะ เส้นผม หนังศีรษะ และ สามารถแก้ไขเส้นผมและ หนังศีรษะที่มีปัญหาได้ 5. ผู้เรียนสามารถแก้ไข เส้นผมและหนังศีรษะที่มี ปัญหาได้ 6. เลือกซื้อ ใช้ และ บำรุงรักษาเครื่องใช้และ อุปกรณ์ในห้องเสริมสวย ได้ 1. ผู้เรียนสามารถ จัดเตรียมเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ ที่ใช้ ในการสระผม การม้วน และการเซตผม ได้อย่าง ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ แชมพูสระผมได้ถูกต้องกับ ลักษณะเส้นผม หนังศีรษะ	<u>ความรู้เบื้องต้นการ ตัดผม - เสริมสวย</u> 1. คุณลักษณะของช่าง เสริมสวยที่ดี 2. อนามัยในด้านสุขภาพ และบุคลิกภาพของช่าง เสริมสวย 3. การปฐมพยาบาล เมื่อ เกิดอุบัติเหตุในขณะที่ เสริมสวย 4. การสังเกตลักษณะ เส้นผมและหนังศีรษะ 5. การแก้ไขเส้นผมและ หนังศีรษะที่มีปัญหา 6. เครื่องใช้และอุปกรณ์ ในห้องเสริมสวย การ เลือกซื้อ การใช้ และการ บำรุงรักษา <u>การสระผม- การม้วน และการเซตผม</u> 1. เครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์ที่จะใช้ใน การสระผม การม้วน และการเซตผม 2. การเลือกใช้แชมพูสระ ผม ให้เหมาะกับเส้นผม และหนังศีรษะ 3. การสระผม การเกา และการนวดผมขณะสระ	- การเรียนรู้จาก การฟังบรรยาย - การเรียนรู้จาก การสาธิต จากการใช้หุ่น - การเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง <u>สื่อ/อุปกรณ์</u> - ภาพทรงผมต่าง ๆ - หุ่น - กรรไกร - ปัดตาเลียน - แป้งฝุ่น - ไม้แคะหู - น้ำยาล้างหู - ผ้าเช็ดตัว - มีดโกน - กรรไกรตัดขน จมูก - ฯลฯ	20	65

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. ผู้เรียนสามารถสระผมได้อย่างถูกวิธี 4. ผู้เรียนสามารถม้วนโรลล์แบบต่าง ๆ ได้ถูกต้องกับลักษณะแบบทรงผมที่จะเซท 5. ผู้เรียนสามารถม้วนผมแบบกันหอยได้ 6. ผู้เรียนสามารถเซทผมทรงต่าง ๆ เช่นผมทรงบ๊อบสั้น และยาว ทรงซิงเกิ้ลและทรงสูงได้ 7. ผู้เรียนสามารถเซทผมตามสมัยนิยม โดยใช้หลักการเซทเบื้องต้นมาใช้ได้ 8. เลือกแบบทรงผมที่จะเซทให้เหมาะสมกับใบหน้าและบุคลิกของแต่ละคนได้ 1. ผู้เรียนรู้จักเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ในการตัดผม การจัดเตรียมและการเลือกใช้ให้เหมาะสมกับงาน 2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้แกนตัดและน้ำยาตัดผมได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะเส้นผมที่จะตัด	4. การม้วนโรลล์ตามลักษณะทรงผมที่จะเซทแบบต่าง ๆ 5. การม้วนกันหอยแบบต่าง ๆ 6. การเซทผมทรงต่าง ๆ - ทรงบ๊อบสั้นและยาว - ทรงซิงเกิ้ล - ทรงสูง 7. การเซทผมสมัยนิยมโดยดัดแปลงจากทรงผมหลัก ทั้ง 3 ทรง ในข้อ 6 8. การเลือกแบบทรงผมให้เหมาะสมกับบุคลิก <u>การตัดผม</u> 1. เครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ในการตัดผม การจัดเตรียมและการเลือกใช้ให้เหมาะสมกับงาน 2. การเลือกใช้แกนตัดให้เหมาะสมกับลักษณะเส้นผมที่จะตัด	- การเรียนรู้จากการฟังบรรยาย - การเรียนรู้จากการสาธิตจากการใช้หุ่น - การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง <u>สื่อ/อุปกรณ์</u> - ภาพทรงผมต่าง ๆ - หุ่น - กรรไกร - บัตตาเลียน - แป้งฝุ่น - ไม้แคะหู - น้ำยาล้างหู - ผ้าเช็ดตัว - มีดโกน - กรรไกรตัดขน จุ่มก - ฯลฯ	20	65

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. ผู้เรียนสามารถแบ่งผมและพันแกนตัด ได้ตามลักษณะทรงผมที่จะตัดทั้งผมสั้นและผมยาว 4. ผู้เรียนสามารถซอยและปรับแต่งผมให้เข้ารูปก่อนตัดได้ 5. ผู้เรียนสามารถแบ่งผมเตรียมพันแกนตัดได้อย่างถูกต้องวิธี 6. ผู้เรียนสามารถพันแกนตัดแบบต่างๆ ตามลักษณะทรงผมที่จะตัดทั้งผมสั้น ผมยาวได้ 7. ผู้เรียนสามารถใส่น้ำยาดัดผม ระยะเวลาในการตัดได้ 8. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความหยิกของเส้นผมให้เหมาะสมกับทรงที่ต้องการได้ 9. ผู้เรียนสามารถล้างผมและโกรกผมหลังการดัดผมได้ 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของการย้อมและการโกรกตลอดจนประโยชน์ได้ 2. ผู้เรียนรู้ประโยชน์ของการย้อมและการโกรกผมได้	3. การเลือกใช้น้ำยาดัดผมให้เหมาะสมกับลักษณะเส้นผมที่จะตัด 4. การซอยและปรับแต่งผมให้เข้ารูปก่อนตัด 5. การแบ่งผมเตรียมพันแกนตัดแบบต่าง ๆ 6. การพันแกนตัดแบบต่าง ๆ ตามลักษณะ ทรงผมที่จะตัดทั้งผมที่จะตัดทั้งผมสั้นและผมยาว 7. การใส่น้ำยาดัดผมและการกระระยะเวลาในการดัด 8. การตรวจสอบความหยิกของเส้นผมให้ได้ขนาดความหยิกตามลักษณะที่ต้องการ 9. การล้างและการโกรกผมหลังการดัด <u>การย้อมและการโกรก</u> 1. ความหมายของการย้อมและการโกรก 2. ประโยชน์ของการย้อมและการโกรก 3. การเลือกใช้และการจัดเตรียมเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ในการย้อมและโกรกผม			

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้และจัดเตรียมเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ในการย้อมและการโกรกผมได้ถูกต้อง 4. ผู้เรียนสามารถบอกข้อควรระวังในการย้อมผมและโกรกผมได้ 5. ผู้เรียนสามารถแบ่งผมเตรียมย้อมและโกรกผมได้ 6. ผู้เรียนสามารถผสมน้ำยาย้อมผมได้ถูกต้องตามสัดส่วนที่กำหนด 7. ผู้เรียนสามารถย้อมผมได้ถูกวิธี 8. ผู้เรียนสามารถล้างผมและนวดผมห้างย้อมได้ 9. ผู้เรียนสามารถผสมน้ำยาโกรกผมได้ถูกต้องตามสัดส่วนที่กำหนด 10. ผู้เรียนสามารถโกรกผมได้ถูกวิธี 11. ผู้เรียนสามารถล้างผมและนวดผมห้างโกรกได้ 12. ผู้เรียนสามารถใช้สเปรย์สีผมได้ 1. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้และจัดเตรียมเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ในการชอยผมได้ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถจับหวีและกรรไกรชอยผมได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถแบ่งผมเตรียมชอย	4. ข้อระวังในการย้อมผมและโกรกผม 5. การแบ่งผมเตรียมย้อมและโกรกผม 6. การผสมน้ำยาย้อมผม 7. การย้อมผม 8. การล้างผมและนวดผมห้างย้อม 9. การผสมน้ำยาโกรกผม 10. การโกรกผม 11. การล้างผมและนวดผมห้างโกรก 12. การสเปรย์สีผม <u>การชอยผม</u> 1. การเลือกใช้และจัดเตรียมเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ในการชอยผม 2. การจับหวีและกรรไกรชอยผม 3. การแบ่งผมเตรียมชอยแบบต่างๆ			

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.	โครงการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 2. บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 3. บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4. ดำเนินการวัดและประเมินผล	1. ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 2. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 3. ประโยชน์ของโครงการ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เรื่อง ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 2. ดำเนินการวัดและประเมินผล	2	1
รวม					30	70

สื่อการเรียนรู้

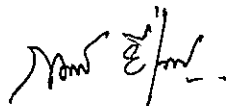
1. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบงาน/ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. สื่อบุคคล เช่น ภูมิปัญญา ผู้เชี่ยวชาญ
4. แหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ



.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวกมลลักษณ์ ยิ่งสุขผล)

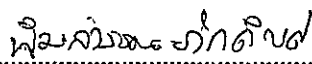
นักวิชาการศึกษา

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง



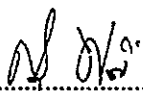
.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)



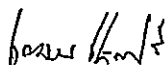
.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)

(นางสาวพิมลวรรณ รักดิบดี)



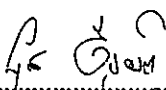
.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา

(นางสุมายา พลศิริ)



.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย

(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)



.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง

(นางสาวมุตติ สุขญาติ)