

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ

หลักสูตรการซ่อมแซมเสื้อผ้าเบื้องต้น (ภาษาไทย)
Basic clothing repair (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 10 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เน่องเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
ที่ ๔๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช ๒๕๕๔ ข้อ ๘, ๙, ๑๒, ๑๓ และ毛病ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๘๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการซ่อมแซมเสื้อผ้าเบื้องต้น จำนวน ๑๐ ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายไพรัตน์ เนื่องเกตุ | ผอ.สคร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวณภาร ศรีบุณยะแก้ว | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนิสากร เรียมริวัฒน์นุกูล | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| ๔. นางสาวผุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายไพรัตน์ เนื่องเกตุ)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร การซ่อมแซมเสื้อผ้าเบื้องต้น จำนวน 10 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2561 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรทั้งกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนื่องเกตุ)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พานิชกรรมและการบริการ
 ความคิดสร้างสรรค์ เอกพาหนา

ชื่อหลักสูตร การซ่อมแซมเสื้อผ้าเบื้องต้น จำนวน 10 ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตาม ความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือ สังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความ สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาคุณภาพคนตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลัง ในการขับเคลื่อนประเทศไทย แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็นที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัด การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญ กับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับต่ำๆ ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลัด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบ อาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท่องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนา สุวิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่ฐานในการพัฒนา ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน ในหลักสูตรกลุ่มอาชีพ 5 ด้าน ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพ เอกพาหนา ตลอดจนเน้นหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill , Up Skill และ New-Skill ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทย ให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศไทย

สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตรการซ่อมแซมเสื้อผ้าเบื้องต้น ซึ่งปัจจุบันมีความสำคัญ เพราะเสื้อผ้าที่เราสวมใส่อยู่เป็นประจำนั้น เมื่อใช้ไปนานวัน อาจเกิดรอยชำรุด เช่น ปากเสื้อขาด ตะเข็บแตก หรือปริ กระเปาฉีก กระดุมหลุด ซึ่งบางครั้งเสื้อผ้าที่ชำรุดนี้ อาจสามารถใช้ช้ำได้อีก การซ่อมแซมเสื้อผ้าจะช่วยให้เรา สามารถต่ออายุการใช้งานเสื้อผ้านั้นได้ ซึ่งช่วยให้ประหยัดรายจ่ายเกี่ยวกับเสื้อผ้าได้ และยังเป็นงานอดิเรกที่สามารถ ทำได้ในเวลาว่างจากการประจำ หรืออาจเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้ที่รักงานฝีมือได้เป็นอย่างดี และเพื่อให้ประชาชน มีความรู้ในการซ่อมแซมเสื้อผ้าเบื้องต้น และมีทักษะสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 (3.3) “สกร.Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสุวิสาหกิจ ชุมชน

2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกสารลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการนำ Soft Power เป็นตัวขับเคลื่อนยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐหรือข้าราชการที่เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี มุ่งพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียน โดยการจัด กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ในพื้นที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลในสังกัด โดยกำหนดจุดหมาย ดังนี้

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้น ตามการกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

2. ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสุวิสาหกิจชุมชน

3. ยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงาน ภาครัฐหรือข้าราชการที่เกิดการรวมกลุ่มจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มประชาชนพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มประชาชน จังหวัดที่เป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการและ ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐฯ ฯลฯ

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 10 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ซ่องทาง การประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ การซ่อมแซมเสื้อผ้า เปื้องตันได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ การซ่อมแซม เสื้อผ้าเปื้องตันได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ การซ่อมแซม เสื้อผ้าเปื้องตัน	1.1 ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ การซ่อมแซมเสื้อผ้า เปื้องตัน 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ การซ่อมแซม เสื้อผ้าเปื้องตัน 1.3 แหล่งเรียนรู้ ในการประกอบอาชีพ การซ่อมแซมเสื้อผ้า เปื้องตัน	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การซ่อมแซมเสื้อผ้า เปื้องตัน - วิทยากรและผู้เรียนร่วม วิเคราะห์ข้อมูลการซ่อมแซม เสื้อผ้าเปื้องตันที่สามารถนำมา ประกอบอาชีพได้ในชุมชน - ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต และ แผ่นพับโดยวิทยากรแนะนำ ให้ความรู้และผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	30 นาที	
2	ทักษะเกี่ยวกับ การประกอบอาชีพ	2.1 บอกอุปกรณ์ใน การซ่อมแซมเสื้อผ้า เปื้องตัน 2.2 บอกการซ่อมแซม เสื้อผ้าเปื้องตัน	2.1 อุปกรณ์ใน การซ่อมแซมเสื้อผ้า เปื้องตัน 2.2 การซ่อมแซมเสื้อผ้า เปื้องตัน	- จัดให้ผู้เรียนนำอุปกรณ์ มาซ่อมแซมเสื้อผ้าเปื้องตัน - จัดให้ผู้เรียนศึกษาวิธีการ ซ่อมแซมเสื้อผ้าเปื้องตัน - ลงมือปฏิบัติการซ่อมแซมเสื้อผ้า เปื้องตัน	30 นาที	8 ชั่วโมง
3	การบริหาร จัดการใน การประกอบอาชีพ	3.1 ผู้เรียนสามารถ จัดการเรื่องการตลาด ได้ 3.2 ผู้เรียนสามารถ จัดการเรื่องทุน/กำไร การบริการหลัง การขายได้	3.1 การจัดทำข้อมูล ลูกค้า 3.2 การวางแผน การตลาด การคิดราคา ต้นทุน กำไร การบริการ หลังการขาย	- วิทยากรร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับผู้เรียน การบริหาร จัดการเกี่ยวกับการสำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ คำนวณต้นทุน กำไร	30 นาที	
4	โครงการ ประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ 4.3 บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของ โครงการอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของ โครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ	- วิทยากรและผู้เรียนร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เรื่องความสำคัญ องค์ประกอบและประโยชน์ ของโครงการอาชีพ การบริหาร จัดการ/การตลาด/กำไร	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคลวิทยากร
2. สื่อเอกสารใบความรู้
3. สื่อดิจิทัลจากอินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้และทักษะ ภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ ระหว่างเรียน จบหลักสูตร
2. ประเมินผลงาน การได้ผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....ผู้เขียนหลักสูตร
(นางสาวปุณวรा โลไกร)
ตำแหน่ง ครุศูนย์การเรียนรู้

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

.....ประธานกรรมการ
(นายไพรัตน์ เนื่องเกตุ)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

นิสากร ใจดีดี๊ด๊า กรรมการ
(นางสาวนิสากร เอียรวิวัฒน์นุกูล)
ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร/วิทยากร

.....กรรมการ
(นางสาววนิษฐ์ ศรีบุญยะแก้ว)
นักวัดผลและประเมินผล

.....กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวผุสดี สุขญาติ)
เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง