

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบชั้นเรียน

หลักสูตร วิชาตัดผมชายเบื้องต้น (ภาษาไทย)

Basic Men Haircut Course (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ

จำนวน 100 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ที่ 251/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิชาตัดผมชายเบื้องต้น หลักสูตร 100 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผอ.กศน.อำเภอเมืองชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุมายา พลศิริ | กรรมการสถานศึกษา | รองประธาน |
| 3. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 4. นายสหัส วรานนท์ | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวมุสตี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2566

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร วิชาตัดผมชายเบื้องต้น หลักสูตร 100 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2566

(นายไพรัตน์ เนืองเกต)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร วิชาตัดผมชายเบื้องต้น จำนวน 100 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☒ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ คือ กลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชยกรรม กลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำที่ยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของชาติ เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงทางสังคมให้กับประเทศด้วย ฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพของประเทศ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตร วิชาตัดผมชายเบื้องต้น ซึ่งนับเป็นอาชีพทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว ทำให้มีความสะดวกในการตัดสินใจสร้างงาน สร้างรายได้ และความก้าวหน้าให้กับกลุ่มเป้าหมาย

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมได้ด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญด้านการตัดผมชายเบื้องต้น สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อลดอัตราการว่างงาน เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับการประกอบอาชีพในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ
- ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลา

หลักสูตร วิชาตัดผมชายเบื้องต้น รวม 100 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 30 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 70 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การตัดผมชายเบื้องต้น	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตัดผมชายเบื้องต้น 2. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการตัดผมชายเบื้องต้น 3. บอกความเป็นไปได้ในประกอบอาชีพการตัดผมชาย ได้แก่ การลงทุน แหล่งทุน หลักการตลาด กรรมวิธีการผลิต และการจัดจำหน่าย 4. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ 5. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการตัดผมชายเบื้องต้น	<u>ความรู้เบื้องต้น</u> <u>การตัดผมชายเบื้องต้น</u> - ความสำคัญของการประกอบอาชีพการตัดผมชาย - ความเป็นไปได้ในประกอบอาชีพการตัดผมชาย - การลงทุน และแหล่งทุน - ความต้องการของตลาด - หลักการตลาด - กรรมวิธีการผลิต - การจัดจำหน่าย - แหล่งเรียนรู้ - ทิศทางการประกอบอาชีพการตัดผมชาย - โอกาสทางการตลาด - คู่แข่งขัน - ความคุ้มค่า	- การเรียนรู้จากการฟังบรรยาย - การเรียนรู้จากการสาธิต - การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	5	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1 ผู้เรียนรู้จักวิธีดูแลและบำรุงรักษาเครื่องมือ 2. ผู้เรียนสามารถใช้อุปกรณ์ในการตัดผมชายได้อย่างถูกวิธี 1. ผู้เรียนสามารถ 1220010008กรรทรงสูงได้อย่างถูกวิธีและชำนาญ 2. ผู้เรียนสามารถดัดแปลงทรงผมตามสมัยนิยมได้ 1. ผู้เรียนสามารถตัดผมรทรงกลางได้อย่างถูกวิธีและชำนาญ 2. ผู้เรียนสามารถดัดแปลงทรงผมตามสมัยนิยมได้ 1. ผู้เรียนสามารถตัดผมรทรงต่ำได้อย่างถูกวิธีและชำนาญ 2. ผู้เรียนสามารถดัดแปลงทรงผมตามสมัยนิยมได้	<u>ความรู้เบื้องต้นการตัดผมชาย</u> 1. การดูแล และการบำรุงรักษาเครื่องมือ 2. การใช้อุปกรณ์ชนิดต่างๆ <u>การตัดผมรทรงสูง</u> 1. การตัดผมรทรงสูงโดยใช้ปัตตาเลี่ยน 2. การตกแต่งทรงผมด้วยกรรไกรตัด และกรรไกรซอย 3. การดัดแปลงทรงผมตามสมัยนิยม <u>การตัดผมรทรงกลาง</u> 1. การตัดผมรทรงกลางโดยใช้ปัตตาเลี่ยน 2. การตกแต่งทรงผมด้วย กรรไกรตัด และกรรไกรซอย 3. การดัดแปลงทรงผมตามสมัยนิยม <u>การตัดผมรทรงต่ำ</u> 1. การตัดผมรทรงต่ำโดยใช้ปัตตาเลี่ยน 2. การตกแต่งทรงผมด้วย กรรไกรตัด และกรรไกรซอย 3. การดัดแปลงทรงผมตามสมัยนิยม	- การเรียนรู้จากการฟังบรรยาย - การเรียนรู้จากการสาธิตจากการใช้หุ่น - การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง <u>สื่อ/อุปกรณ์</u> - ภาพทรงผมต่าง ๆ - หุ่น - กรรไกร - ปัตตาเลี่ยน - แบ่งฝู่น - ไม้แคะหู - น้ำยาล้างหู - ผ้าเช็ดตัว - มีดโกน - กรรไกรตัดขนจมูก - ฯลฯ	20	65

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		1. การสระผม 2. การนวดศีรษะ 3. การเป่าผมด้วยเครื่องเป่าไฟฟ้า 1. การแบ่งผมเพื่อย้อม 2. การย้อมผม 1. ผู้เรียนระวังรักษาหู ได้อย่างถูกวิธี 2. ผู้เรียนสามารถสระหู ได้อย่างปลอดภัยถูกวิธี 1. ผู้เรียนสามารถโกนหน้า หนวด ผม ได้ถูกวิธี 2. ผู้เรียนสามารถตัดขนจมูก ได้อย่างถูกวิธี	<u>การสระผมและเป่าผม</u> 1. การสระผม 2. การนวดผม 3. การเป่าผมด้วยเครื่องเป่าไฟฟ้า <u>การย้อมผม</u> 1. การแบ่งผมเพื่อย้อม 2. การย้อมผม <u>การสระหู - ล้างหู</u> 1. วิธีการระวังรักษาหู 2. วิธีการสระหู 3. วิธีการล้างหู <u>การโกน</u> 1. การโกนหน้า หนวด ผม 2. การตัดขนจมูก			

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	3. การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพธุรกิจ	1. มีความรู้ความเข้าใจเกิด ทักษะการบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ - ดูแลรักษาและควบคุม คุณภาพ - ต้นทุนในการผลิต 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การจัดการการตลาด - ทำฐานข้อมูลการตลาด - ส่งเสริมการตลาด 3. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ - วิเคราะห์ความเสี่ยงและ บริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ - วิเคราะห์ต้นทุน/กำไร 4. มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องคุณธรรมจริยธรรม สำหรับผู้ประกอบอาชีพ 5. การส่งเสริมการบริหาร - ประชาสัมพันธ์ - วางแผนการประกอบ อาชีพ	1. เตรียมความพร้อม เกี่ยวกับการตัดผมชาย เบื้องต้น - การเปิดร้านค้า - การส่งเสริมการ บริหาร/การบริหารการ ตัดผมชายเบื้องต้น 2. การประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการเปิดร้านตัด ผมชายเบื้องต้น 3. การบริหารการจัดการ ในการประกอบอาชีพ และการเตรียมความ พร้อม - การเปิดการตัดผมชาย เบื้องต้น - การส่งเสริมการ บริการ/การเปิดร้านตัด ผมชายเบื้องต้น - การประชาสัมพันธ์	- การเรียนรู้จาก การฟังบรรยาย - การเรียนรู้จาก การสาธิต - การเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง	3	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของ โครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของ โครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	4.1 ความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพ 4.3 ประโยชน์ของ โครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียน ศึกษา เรื่อง ความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัด และประเมินผล	2	1
รวม					30	70

สื่อการเรียนรู้

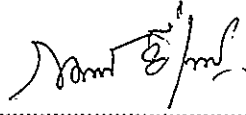
1. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบงาน/ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. สื่อบุคคล เช่น ภูมิปัญญา ผู้เชี่ยวชาญ
4. แหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้
และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ



ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวกมลลักษณ์ ยิ่งสุขผล)

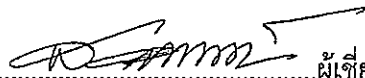
นักวิชาการศึกษา

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง



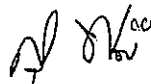
ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ

(นายไพรัตน์ เนืองเขต)



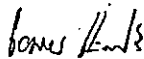
ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)

(นายสหัส วรรณนท์)



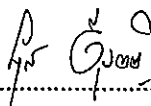
ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา

(นางสุมายา พลศิริ)



ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย

(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)



กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง

(นางสาวผุสดี สุขญาติ)