

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบชั้นเรียน

หลักสูตร วิชาตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น (ภาษาไทย)

Basic women's clothing Sewing Course (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ

จำนวน 100 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

สมหมาย คุ้มต้อง

นายสมหมาย คุ้มต้อง



(นายสมหมาย คุ้มต้อง ส.ท.ค.ค.)

พนักงานราชการ



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ที่ 253 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิชาตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น หลักสูตร 100 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผอ.กศน.อำเภอเมืองชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุมายา พลศิริ | กรรมการสถานศึกษา | รองประธาน |
| 3. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 4. นางสาวทองทิพย์ อาศัยพานิช | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวมุสตี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2566

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

สำเนาถูกต้อง

(นายแสนพิทักษ์ สุธาคณ)

พนักงานราชการ



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร วิชาตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น หลักสูตร 100 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2566

(นายไพรัตน์ เนื่องเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

สำเนาถูกต้อง

(นายแสนพิทักษ์ สุทธิคุณ)
พนักงานราชการ

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร วิชาตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น จำนวน 100 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ

☐ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☒ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ คือ กลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชยกรรม กลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำที่ยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของชาติ เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงทางสังคมให้กับประเทศด้วย ฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพของประเทศ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตร วิชาตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น ซึ่งนับเป็นอาชีพทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว ทำให้มีความสะดวกในการตัดสินใจสร้างงานสร้างรายได้ และความก้าวหน้าให้กับกลุ่มเป้าหมาย

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

สำเนาถูกต้อง

(นายแสนพิทักษ์ สุทธิคุณ)
 พนักงานราชการ

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมได้ด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญด้านการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อลดอัตราการว่างงาน เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับการประกอบอาชีพในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ
- ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลา

หลักสูตร วิชาตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น รวม 100 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 30 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 70 ชั่วโมง

สำเนาถูกต้อง



(นายแสนพิทักษ์ สุทธคุณ)
พนักงานราชการ

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น 2. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น 3. บอกความเป็นไปได้ในประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ได้แก่ การลงทุน แหล่งทุน หลักการตลาด กรรมวิธีการผลิต และการจัดจำหน่าย 4. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ 5. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น	<u>ความรู้เบื้องต้น</u> <u>การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น</u> - ความสำคัญของการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี - ความเป็นไปได้ในประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี - การลงทุน และแหล่งทุน - ความต้องการของตลาด - หลักการตลาด - กรรมวิธีการผลิต - การจัดจำหน่าย - แหล่งเรียนรู้ - ทิศทางการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี - โอกาสทางการตลาด - คู่แข่งขัน - ความคุ้มค่า	- การเรียนรู้จาก การฟังบรรยาย - การเรียนรู้จาก การสาธิต - การเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง	5	2

สำเนาถูกต้อง

(นายแสนพิทักษ์ สุทรคุณ)
พนักงานราชการ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	2. ทักษะการประกอบ อาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อ ใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการตัดเย็บ 2. ผู้เรียนสามารถใช้และบำรุงรักษาจักรได้ 3. ผู้เรียนสามารถเย็บตะเข็บแบบต่าง ๆ และการทำงานลุ่มริมตะเข็บได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสมกับลักษณะเนื้อผ้าและส่วนต่าง ๆ ของงานแต่ละชิ้น 4. ผู้เรียนสามารถเนาผ้าและสอยผ้าได้อย่างถูกวิธี 5. ผู้เรียนสามารถเย็บติดเครื่องเกาะเกี่ยวและทำรังคุดได้อย่างถูกวิธี 6. ผู้เรียนสามารถเย็บกระเป๋ายี่เย็บแบบธรรมดาได้	<u>ความรู้เบื้องต้นในการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี</u> 1. การเลือกซื้อ การใช้ เวลาและการบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการตัดเย็บเสื้อผ้า 2. ส่วนประกอบของจักร การใช้และการบำรุงรักษา 3. ลักษณะตะเข็บ การเลือกเย็บตะเข็บให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อผ้าและส่วนต่าง ๆ ของงานแต่ละชิ้น วิธีการเย็บและการทำงานลุ่มริมตะเข็บ 4. การเนาและการสอยแบบต่าง ๆ 5. การเนาแบบตัดกระโปรงเบื้องต้นมาทำเป็นแบบตัด - เย็บติดกระดุม - เย็บติดขอเกี่ยว - การถักรังคุดด้วยมือ - การทำรังคุดกัน - การทำรังคุดแบบห่วง 6. การเย็บกระเป๋ายี่เย็บแบบธรรมดา	- การเรียนรู้จาก การฟังบรรยาย - การเรียนรู้จาก การสาธิต จากการใช้หุ่น - การเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง <u>สื่อ/อุปกรณ์</u> - กระดาษสร้างแบบ - เข็ม - กรรไกร - สายวัด - อุปกรณ์การตัดเย็บ - ผ้า - น้ำมันจักร - ตะขอ - กระดุม - ฯลฯ	20	65

สำเนาถูกต้อง

11/๑๕

(นายแสนพิทักษ์ สุทธิคุณ)
พนักงานราชการ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		1. ผู้เรียนสามารถวัดตัว เลือกและคำนวณผ้าเพื่อใช้ ตัดกระโปรงแต่ละแบบได้ 2. ผู้เรียนสามารถสร้าง แบบตัดกระโปรงเบื้องต้น ได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถนำแบบ กระโปรงเบื้องต้นมาทำ เป็นแบบตัดกระโปรงแบบ ต่าง ๆ ได้ 4. ผู้เรียนสามารถตัด กระโปรงปลายตรง ปลาย สอบ ปลายบาน หรือ กระโปรงย้วยได้ 5. ผู้เรียนสามารถแยก แบบกระโปรงเบื้องต้นเป็น กระโปรง 4 ชั้น 6 ชั้น และ 8 ชั้น ได้ 6. ผู้เรียนสามารถเลือกตัด เย็บกระโปรงขึ้นแบบ ต่าง ๆ ได้	<u>กระโปรง 1</u> 1. การวัดตัวและเลือก คำนวณผ้าเพื่อตัด กระโปรงแบบต่าง ๆ 2. การสร้างแบบ กระโปรงเบื้องต้น 3. การนำแบบตัด กระโปรงเบื้องต้นมาทำ เป็นแบบตัด - กระโปรงปลายตรง - กระโปรงปลายสอ - กระโปรงปลายบาน - กระโปรงย้วย 4. การตัดเย็บกระโปรง ปลายตรง ปลายสอ ปลายบาน และกระโปรง ย้วย (เลือกตัดเย็บได้ 1 ตัว) 5. การแยกแบบกระโปรง เบื้องต้นเป็นกระโปรง 4 ชั้น 6 ชั้น และ 8 ชั้น 6. การตัดเย็บกระโปรง ขึ้นแบบต่าง ๆ			

สำเนาถูกต้อง

11/2555

(นายแสนพิทักษ์ สุทธคุณ)
พนักงานราชการ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		1. ผู้เรียนสามารถสร้างแบบและตัดเย็บกระโปรงจีบแบบต่าง ๆ ได้ 2. ผู้เรียนสามารถสร้างแบบและตัดเย็บกระโปรงป้ายแบบซ้อนและป้ายจีบได้ 3. ผู้เรียนสามารถสร้างแบบตัดเย็บกระโปรงต่อแบบต่าง ๆ ได้ 4. ผู้เรียนสามารถสร้างแบบและตัดเย็บกระโปรงตามสมัยนิยมได้	<u>กระโปรง 2</u> 1. การสร้างแบบตัดกระโปรงจีบ - จีบทับ - จีบรอบตัว - จีบสุม - กระโปรงนักเรียน 2. การสร้างแบบกระโปรงป้าย - แบบปลายซ้อน - แบบจีบป้าย 3. การตัดเย็บกระโปรงต่อสะโพก ต่อเป็นชั้นและต่อชาย แล้วเลือกตัดเย็บ 1 ตัว 4. การสร้างแบบกระโปรงสมัยนิยม 3 แบบ <u>ตัดเสื้อ 1</u> 1. การวัดตัว การเลือกและคำนวณผ้าเพื่อตัดเสื้อแบบต่าง ๆ 2. การสร้างแบบตัดเสื้อและแขนเสื้อเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถสร้างแบบเสื้อไม่มีปกแบบต่าง ๆ ได้ - คอกกลม - คอปาด - คอแหลม - คอยู - คอเหลี่ยม			

สำเนาถูกต้อง

(นายแสนพิทักษ์ ลุทธคุณ)
พนักงานราชการ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4. ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนตำแหน่งเกล็ดเสื้อได้ 5. ผู้เรียนสามารถแยกแบบทำจีบและแยกแบบเสื้อแยกขึ้นได้ 6. ผู้เรียนสามารถสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อแบบไม่มีแก๊ซแขนสั้นได้ 7. ผู้เรียนสามารถสร้างแบบคอปกเสื้อแบบต่าง ๆ ได้ 8. ผู้เรียนสามารถแยกแบบเสื้อแขนสั้นและแขนยาวเป็นแขนแบบต่าง ๆ ได้ 1. ผู้เรียนสามารถสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อคอปกในตัวได้ 2. ผู้เรียนสามารถสร้างแบบและตัดเสื้อคอปกได้ 3. ผู้เรียนสามารถสร้างแบบและตัดเสื้อคอตั้งได้ 4. ผู้เรียนสามารถสร้างแบบและตัดเสื้อคอพริ้วได้ 1. ผู้เรียนสามารถวัดตัวและคำนวณผ้าตัดกางเกงได้	4. การเปลี่ยนตำแหน่งเกล็ดเสื้อ 5. การแยกแบบทำจีบและทำเสื้อแยกขึ้น 6. การตัดเย็บแขนสั้นไม่มีปก 7. การสร้างแบบปกเสื้อแบบต่าง ๆ - คอบัวแหลม - คอแหลมมีปก - คอปีน คอตั้ง คอพลิ้ว - ปกกลาสี - ปกฮาวาย เทเลอร์ คอฮาวาย - ปกเชิ้ต ปกในตัว - ซาฟารี 8. การแยกแบบแขนสั้นและแขนยาวเป็นแขนแบบต่าง ๆ <u>การตัดเสื้อ 2</u> 1. การสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อคอปกในตัวแบบต่าง ๆ ได้ 2. การสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อคอปก 3. การสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อคอตั้งได้ 4. การสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อคอพริ้วแบบต่าง ๆ <u>กางเกง</u> 1. การวัดตัว การเลือกและคำนวณผ้าเพื่อตัดกางเกง			

สำเนาออกต้อง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2. ผู้เรียนสามารถสร้างแบบ กางเกงขาสั้นได้ 3. ผู้เรียนสามารถตัดเย็บ กางเกงขาสั้นได้ 4. ผู้เรียนสามารถสร้างแบบ กางเกงขายาวได้ 5. ผู้เรียนสามารถตัดเย็บ กางเกงได้	กางเกง 2. การสร้างแบบกางเกง ขาสั้น 3. การตัดเย็บกางเกงขา สั้น 4. การสร้างแบบกางเกง ขายาว 5. การตัดเย็บกางเกงขา ยาว			
3	3. การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพธุรกิจ	1. มีความรู้ความเข้าใจเกิด ทักษะการบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ - ดูแลรักษาและควบคุม คุณภาพ - ต้นทุนในการผลิต 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การจัดการการตลาด - ทำฐานข้อมูลการตลาด - ส่งเสริมการตลาด 3. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ - วิเคราะห์ความเสี่ยงและ บริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ - วิเคราะห์ต้นทุน/กำไร 4. มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องคุณธรรมจริยธรรม สำหรับผู้ประกอบอาชีพ 5. การส่งเสริมการบริหาร - ประชาสัมพันธ์ - วางแผนการประกอบ อาชีพ	1. เตรียมความพร้อม เกี่ยวกับการตัดเย็บ เสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น - การเปิดร้านค้า - การส่งเสริมการ บริหาร/การบริหารการ ตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี เบื้องต้น 2. การประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการเปิดร้านตัด เย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น 3. การบริหารการจัดการ ในการประกอบอาชีพ และการเตรียมความ พร้อม - การเปิดการตัดเย็บ เสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น - การส่งเสริมการ บริการ/การเปิดร้านตัด เย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น - การประชาสัมพันธ์	- การเรียนรู้จาก การฟังบรรยาย - การเรียนรู้จาก การสาธิต - การเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง	2	2

สำนักงานลูกตอง

สำเนาให้ครู

น.ค.

(นายแสนพิทักษ์ สุทธคุณ)

พนักงานราชการ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.	โครงการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพได้ 2. บอกองค์ประกอบของ โครงการได้ 3. บอกประโยชน์ของ โครงการได้ 4. ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	1. ความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพ 2. องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพ 3. ประโยชน์ของ โครงการ	1. จัดให้ผู้เรียน ศึกษา เรื่อง ความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ 2. ดำเนินการวัด และประเมินผล	3	1
รวม					30	70

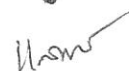
สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบงาน/ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. สื่อบุคคล เช่น ภูมิปัญญา ผู้เชี่ยวชาญ
4. แหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้
และจบหลักสูตร

สำเนาถูกต้อง



(นายแสนพทักษ์ ลุทธิคุณ)
พนักงานราชการ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

.....
 (นางสาวกมลลักษณ์ ยิ่งสุขผล)
 นักวิชาการศึกษา

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....
 ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
 (นายไพรัตน์ เนืองเกิด)

.....
 ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)
 (นางสาวทองทิพย์ อาศัยพานิชย์)

.....
 ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
 (นางสมญา พลศิริ)

.....
 ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
 (นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)

.....
 กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง
 (นางสาวมุสตี สุขญาติ)

สำเนาถูกต้อง

.....
 (นายแสนพิทักษ์ สุทธคุณ)
 พนักงานราชการ