

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

เลือกใส่ 1

รูปแบบกลุ่มสนใจ

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

รูปแบบกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

รูปแบบการเรียนรู้รายบุคคล

หลักสูตร พุดดิ้งนมสด

Fresh Milk Pudding

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

จำนวน 3 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร พุดdingนมสด จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☒ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

การทำพุดdingนมสด เป็นการสร้างอาชีพให้กับประชาชนได้จริง อีกทั้งยังสามารถนำการทำพุดdingนมสด มาเป็นอาหารว่างรูปแบบที่หลากหลายและเป็นทางเลือกให้กับผู้ซื้อ ดึงดูดความสนใจให้ผู้ซื้อเข้ามาชมผลิตภัณฑ์ที่จัดจำหน่าย การทำพุดdingนมสด ยังสามารถปรับเปลี่ยนเป็นพุดdingนมสดมะพร้าวอ่อน พุดdingสตอเบอร์รี่ ได้หลายชนิด หรือผลไม้สดก็ได้เช่นเดียวกัน

การทำพุดdingนมสด จึงเป็นหลักสูตรที่จัดให้กับผู้เรียนหรือกลุ่มอาชีพที่ต้องการพัฒนาอาชีพให้มีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (รูปแบบกลุ่มสนใจ) วิชาพุดdingนมสด ได้กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาการประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นการสร้างความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพที่สามารถนำไปใช้เทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร

การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกได้

จุดมุ่งหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ในการทำพุดdingนมสดได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และต่อยอดอาชีพเข้าสู่ตลาดอาชีพได้จริง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 30 นาที

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพุดดิ้งนมสด	1. ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพุดดิ้งนมสด 2. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญในการทำพุดดิ้งนมสด 3. ผู้เรียนรู้จักและศึกษาจากแหล่งเรียนรู้แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	1. ความสำคัญในการทำพุดดิ้งนมสด 2. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำพุดดิ้งนมสด 3. แหล่งจำหน่ายการทำพุดดิ้งนมสด 4. รูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพการทำพุดดิ้งนมสด	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญการทำพุดดิ้งนมสดและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำพุดดิ้งนมสด 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งจำหน่ายพุดดิ้งนมสด 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการทำพุดดิ้งนมสดที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและตามศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการการจัดทำเฉพาะบางส่วน การรับจ้าง เป็นต้น	30 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำพุดดิ้งนมสด	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ในการทำพุดดิ้งนมสดได้ 2. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งวัตถุดิบได้ 3. ผู้เรียนสามารถทำพุดดิ้งนมสดได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ในการทำพุดดิ้งนมสด 2. การทำอาหารเพื่อพุดดิ้งนมสด	1. วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะ คุณสมบัติ และวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุ อุปกรณ์ชิ้นนั้น 2. วิทยากรบรรยายพร้อมยกตัวอย่างสถานที่หรือแหล่งวัตถุดิบ 3. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงาน การทำพุดดิ้งนมสด	-	2 ชม. 30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. สูตรอาหาร
2. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและหลังเรียนโดยการสอบถาม
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการประเมินชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอ รสชาติดี

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

..... ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาววันเพ็ญ โยโล)
ครู อาสาสมัครฯ

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

..... ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

..... ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยาการ)
(นางสาวอิศราภรณ์ สิริธนศักดิ์)

..... ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)

..... ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)

..... กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวอมรา พวงภู)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม