

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น
(กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)

หลักสูตรการทำน้ำเก๊กฮวย (ภาษาไทย)
Chrysanthemum tea recipe (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม
จำนวน ๓ ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ ๑๘๒ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช ๒๕๕๔ ข้อ ๘, ๙, ๑๒, ๑๓ และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔๘๙/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๑ เรื่อง มอบอำนาจให้อำนาจการศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และให้อำนาจการศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการทําน้ำเก็ทชวยหลักสูตร...๓...ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุมายา พลศิริ | กรรมการสถานศึกษา | รองประธาน |
| ๓. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| ๔. นางกานดา ประสิทธิ์ยาพันธ์ | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| ๕. นางสาวมุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

.....

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ
พิจารณาหลักสูตรการทําน้ำเก็ชวย หลักสูตร ๓ ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา
ต่อเนื่อง พุทธศักราช ๒๕๕๔ ข้อ ๘, ๙, ๑๒, ๑๓ และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษา
เป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทํานํ้าแก๊สขวย หลักสูตร ๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☒ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

.....

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ คือ กลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชยกรรม กลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอํานวยการและอาชีพเฉพาะทาง ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำที่ยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของชาติ เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงทางสังคมให้กับประเทศด้วยฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพของประเทศ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตรการทํานํ้าแก๊สขวย นับเป็นอาชีพทางเลือกหนึ่ง ในการเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว ทำให้มีความสะดวกในการตัดสินใจสร้างงาน สร้างรายได้ และความก้าวหน้าให้กับกลุ่มเป้าหมาย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพหลักสูตรการทํานํ้าแก๊สขวย หลักสูตร ๓ ชั่วโมง เพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

๑.เป็นการจัดทำหลักสูตรเกษตรกรรมที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล

๒.เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๓.ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายนำศักยภาพ ๕ ด้านของพื้นที่ประกอบด้วย ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และทรัพยากรมนุษย์ มาใช้ประกอบการตัดสินใจประกอบอาชีพ

๔.มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้



จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
จึงกำหนดจุดหมายดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการทำน้ำแกกฮวย พร้อมทั้งวิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์
การทำน้ำแกกฮวย สร้างมูลค่าเพิ่ม
๒. เพื่อให้มีทักษะความรู้ในหลักสูตรการทำน้ำแกกฮวย อาชีพที่สร้างรายได้ให้เกิดความมั่นคง
๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ
- ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๓ ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการทำน้ำแก๊สฮวย	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำแก๊สฮวยได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำแก๊สฮวยได้ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำแก๊สฮวย ๑.๔ บอกประวัติของแก๊สฮวยได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำแก๊สฮวย ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำแก๊สฮวย ๑.๓ แหล่งเรียนรู้การทำน้ำแก๊สฮวย ๑.๔ ประวัติของแก๊สฮวย	๑.๑ วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำแก๊สฮวย ๑.๒ วิทยากรและผู้เรียนร่วมวิเคราะห์ข้อมูลการทำน้ำแก๊สฮวยที่สามารถนำมาประกอบอาชีพได้ในชุมชน ๑.๓ ศึกษาข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ และสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต และแผ่นพับโดยวิทยากรคอยแนะนำให้ความรู้และผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติของแก๊สฮวย	๓๐ นาที	
๒	ทักษะการทำน้ำแก๊สฮวย	๒.๑ บอกอุปกรณ์ในการทำน้ำแก๊สฮวยได้ ๒.๒ บอกวิธีการทำน้ำแก๊สฮวยได้	๒.๑ อุปกรณ์ในการทำน้ำแก๊สฮวย ๒.๒ วิธีการทำน้ำแก๊สฮวย	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำน้ำแก๊สฮวย ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำน้ำแก๊สฮวยพร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบในการทำน้ำแก๊สฮวย ๒.๔ ลงมือปฏิบัติในการทำน้ำแก๊สฮวย	๑๕ นาที	๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้าแก๊กฮวย	๓.๑ สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้ ๓.๒ สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ ๓.๓ สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม	๑๕ นาที	

สื่อการเรียนรู้

- ๑.ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้/อินเทอร์เน็ต
- ๒.ศึกษาจากวิทยากร

การวัดผลประเมินผล

- ๑.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๒.การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ๑.มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒.มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐


ผู้เสนอหลักสูตร
 (นางสาวปณวรา ไสไกร)
 ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล/เจ้าของงาน

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง


.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ
(นายไพรัตน์ เนืองเขต)


.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)
(นางกานดา ประสิทธิ์ยาพันธุ์)


.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นางสุมายา พลศิริ)


.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(นางสาวอมอร แก้วกล้าศรี)


.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวมุสตี สุขญาติ)