

ชื่อเรื่อง การบริหารงานโดยใช้รูปแบบ “PAI-SMART Model” เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่
ศตวรรษที่ 21 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ่อทอง
ชื่อผู้ศึกษา สุภาภรณ์ อินทมาตย์

บทคัดย่อ

ในการศึกษา เรื่อง การบริหารงานโดยใช้รูปแบบ “PAI-SMART Model” เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ่อทอง มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการบริหารงานโดยใช้รูปแบบ “PAI-SMART Model” เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ศึกษาความคิดเห็นของครู/ผู้ปฏิบัติงาน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ่อทอง ที่มีต่อการบริหารจัดการโดยใช้รูปแบบ “PAI-SMART Model” ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ่อทอง ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ทักษะศตวรรษที่ 21 และ ศึกษาผลการบริหารงานโดยใช้รูปแบบ “PAI-SMART Model” เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ่อทอง ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ ที่มีกลุ่มตัวอย่าง คือ ครู/ผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 9 คน และผู้เรียน จำนวน 521 คน โดยหาขนาดกลุ่มตัวอย่างผู้เรียนโดยเปิดตารางเครซีและมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้เรียน จำนวน 217 คน เครื่องมือเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าสถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จากการศึกษาเอกสารทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Document Research) พบว่า ทักษะที่ควรพัฒนาให้กับผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ที่นักวิชาการเห็นว่าควรพัฒนากับผู้เรียนมากที่สุดโดยเห็นตรงกัน จำนวน 4 ท่าน คือ ทักษะ 3R ส่วนทักษะรองลงมาที่นักวิชาการเห็นตรงกัน จำนวน 3 ท่าน คือ ทักษะ 7C

ความคิดเห็นของครู/ผู้ปฏิบัติงาน ที่มีต่อการบริหารงานโดยใช้รูปแบบ “PAI-SMART Model” เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่มีค่าเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย คือ A : Administration ด้าน P : Planning และด้าน I : Intelligence ตามลำดับ ในด้าน P : Planning โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทุกรายชื่ออยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งรายชื่ออันดับแรก คือ ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ่อทอง ได้มีการประชุมชี้แจงกับครู/ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการดูแลผู้เรียน เพื่อที่จะพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ด้าน A : Administration โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และทุกรายชื่ออยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งรายชื่ออันดับแรก คือ ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ่อทอง ได้มีการกำกับ ติดตามผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ และดูแลผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะ

ผู้เรียนผู้ศตวรรษที่ 21 ด้าน I: Intelligence โดยภาพรวม อยู่ระดับมากที่สุด เกือบทุกรายชื่ออยู่ในระดับมากที่สุด ยกเว้น 1 รายชื่อ ส่วนรายชื่ออันดับแรกคือ ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ่อทอง ใช้รูปแบบการบริหารแบบ “PAI-SMART Model” เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนผู้ศตวรรษที่ 21 สามารถทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรมใช้กำกับจิตใจ เป็นคนดีมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่วนด้านลักษณะเป้าหมายแบบ “SMART” ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทุกรายชื่ออยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งรายชื่ออันดับแรกคือ การใช้รูปแบบการบริหาร “PAI-SMART Model” ได้มีการกำหนดเป้าหมายที่สามารถเป็นจริงได้

ความพึงพอใจของผู้เรียน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ บ่อทอง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เกือบทุกรายชื่ออยู่ในระดับมาก ยกเว้น 2 รายชื่อ ที่อยู่ในระดับมากที่สุด โดยรายชื่ออันดับแรกคือ ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ่อทอง มีการชี้แจงอย่างชัดเจน ทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจต่อระบบการเรียนการสอนของ กศน.อำเภอบ่อทอง

ผลการบริหาร โดยใช้รูปแบบ “PAI-SMART Model” เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผู้ศตวรรษที่ 21 ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ่อทอง พบว่า จากการรายงานตนเอง (SAR) ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ่อทอง ประจำปี 2561 พบว่า ทักษะการพัฒนาผู้เรียนผู้ศตวรรษที่ 21 ทั้ง 8 ทักษะ ได้มีการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการทุกทักษะ เมื่อพิจารณาทักษะที่ได้รับการประเมินระดับดีมาก อยู่ 4 ลักษณะ คือ 1) มีคุณธรรมกำกับจิตใจ 2) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวิธีคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 4) การมีกระบวนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา