



ที่ ศธ ๐๗๐๓๘/ว ๑๑๕๓

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
๙๗/๓๒ หมู่ ๑ ถนนพระยาสุริยวงษ์
ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองชลบุรี
จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๕

สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งกำหนดการและแนวทางการดำเนินงานการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างที่ ๑๗ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ และได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๗ ให้แก่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี เพื่อเป็นค่าบริหารจัดการจัดสอบ สำหรับการดำเนินงาน
การประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในการนี้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี ขอให้ท่านแจ้งให้ผู้เข้ารับการประเมิน
เทียบระดับการศึกษา เข้ารับการสอบประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ตามวัน เวลา ที่กำหนด โดยกำหนดสถานที่ดำเนินการสอบ ณ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี และขอให้
แจ้งผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาทราบล่วงหน้าว่าต้องใช้ปากกาสีดำ หรือสีน้ำเงินเท่านั้นในการตอบคำถาม
ลงในกระดาษคำตอบแบบอัตโนมัติ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวิบูลผล พร้อมมูล)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

โทร ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘/โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๓๗๙๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : cbi_nfedc@nfe.go.th

“เรียนดี มีความสุข”

กำหนดการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด

ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครั้งที่	วัน / เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑๔.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.
	วันเสาร์ที่				
๑	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๗	ความสามารถในการสื่อสาร (มาตรฐานที่ ๑)	อ่านออกเขียนอ่าน	การอ่านเพื่อเรียนรู้ (๕)	ความรู้เกี่ยวกับงานเขียนและจิตตของผลงาน (๕)
	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจ (มาตรฐานที่ ๒)	แก้ปัญหา	การอ่านเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการ (๖)	ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการเขียน (๓)