



ที่ ศธ ๐๗๐๓๘/๖ ๕๕๕

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
๙๗/๓๒ ม.๑ ถ.พระยาสุรเสนา
ต.เสม็ด อ.เมืองชลบุรี จ. ๒๐๐๐๐

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จุดเน้นด้านสุขภาพองค์กรรวมของกระทรวงศึกษาธิการ
ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จุดเน้นด้านสุขภาพองค์กรรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกส่วนราชการในสังกัด ขับเคลื่อนนโยบาย โดยมีจุดเน้นขับเคลื่อนด้านสุขภาพ ให้บรรลุเป้าหมายอย่างครอบคลุมในทุกมิติ ๒ ด้านหลัก ได้แก่ ๑. บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพปัญญา สุขภาพสังคม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ ๒. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี โดยส่งเสริมและสนับสนุนการจัดระเบียบพื้นที่ ให้มีความมั่นคงและปลอดภัยในทุกมิติ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี จึงขอส่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จุดเน้นด้านสุขภาพองค์กรรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานต่อไป ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดประกาศได้ทาง QR Code ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวิบูลผล พร้อมมูล)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘/โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๓๗๙๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : cbi_nfedc@nfe.go.th

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง จุดเน้นด้านสุขภาพองค์รวมของกระทรวงศึกษาธิการ
ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก รวมถึงการพัฒนาสุขภาพองค์รวม ได้แก่ สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพปัญญา และสุขภาพสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศจุดเน้นด้านสุขภาพองค์รวมของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านสุขภาพของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมายอย่างครอบคลุมในทุกมิติ ประกอบด้วย

๑. บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับการสร้างเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพปัญญา และสุขภาพสังคม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถดำเนินชีวิตได้ด้วยคุณภาพสูงผ่านกระบวนการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพที่เชื่อมโยงกันในทุกมิติ ได้แก่

สุขภาพกาย สร้างความตระหนักรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค และสิทธิ หน้าที่ ในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน สามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม และพฤติกรรมสุขภาพที่เป็นอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น มีภูมิคุ้มกันที่ดี รู้เท่าทันกลยุทธ์ทางการตลาดที่เป็นภัยต่อสุขภาพ มีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลที่ต้องการและการเลือกสินค้าหรือบริการที่ปลอดภัย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมด้านสุขภาพ

สุขภาพจิต ยกระดับการสร้างเสริมสุขภาพจิตเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเป้าไปสู่การสร้างกระบวนการทางความคิดเชิงบวกที่ส่งผลต่อการสร้างภูมิคุ้มกันและยืดหยุ่นทางด้านจิตใจ ตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม เคารพและเห็นคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของตนเอง และผู้อื่น สามารถปรับตัวและฟื้นฟูสุขภาพจิตของตนเองให้กลับสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว พัฒนากลไกการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิต การให้การปรึกษา และการส่งต่อในสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการปรับทัศนคติในการขอรับการรักษาหรือการพบจิตแพทย์ให้เป็นเรื่องปกติที่สามารถดูแล รักษา และฟื้นฟูได้อย่างเหมาะสม

สุขภาพปัญญา สร้างเสริมปัจจัยแห่งการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องอย่างมีสติ เรียนรู้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย เข้าใจและแยกได้ในเหตุผลแห่งความดี ความมีประโยชน์ นำไปสู่การมีจิตใจที่ดำรง เอื้อเพื่อผู้อื่น มีทัศนคติที่ถูกต้อง รู้เท่าทันความเป็นจริงของชีวิตและโลก สามารถคิดถูก คิดชอบ และรู้จักแก้ทุกซีได้ด้วยปัญญา รวมทั้งมีความสุขจากการเป็นผู้ให้และการทำความดีเพื่อผู้อื่นหรือส่วนรวม

สุขภาพสังคม สร้างเสริมปัจจัยแห่งความผาสุกให้เกิดขึ้นในสังคมทุกระดับ ด้วยการร่วมสร้างสรรค์ความสงบสุข สันติ การอยู่ร่วมกันด้วยไมตรี มีเมตตากรุณา มีความรักให้แก่กัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีความเสียสละ และการไม่เบียดเบียนกัน

๒. การสร้าง ...

๒. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

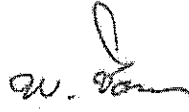
ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดระเบียบพื้นที่ให้มีความมั่นคงและปลอดภัยในทุกมิติ ลดความเสี่ยงจากโรคภัย อุบัติเหตุ และภัยคุกคามต่าง ๆ การมีพื้นที่สีเขียวเพื่อการผ่อนคลาย และพื้นที่สำหรับการทำกิจกรรมทางสังคมที่สร้างสรรค์และหลากหลาย มีการดำเนินการตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหารและน้ำ และมาตรฐานการจัดการขยะมูลฝอย

ให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรในกำกับ นำจุดเน้นด้านสุขภาพ องค์กรรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก



(เพิ่มพูน ชิตชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จุดเน้นด้านสภาพองค์รวมของกระทรวงศึกษาธิการ

ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ



https://drive.google.com/file/d/1Mna_AqtQvgeEbK8oaG1TWBpJSuz3rv-l/view?usp=sharing