

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๒๔/๖๔๙๙



สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

ตำบลเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ได้ขอความอนุเคราะห์ให้สำนักงาน กศน. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (แบบ รต.๖๕) และรายงานตามประเด็นนโยบายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี ขอให้ กศน.อำเภอ รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสามารถดาวน์โหลดแบบการกรอกข้อมูลฯ ได้ที่ E-mail กศน.อำเภอ แต่ละอำเภอ ทั้งนี้ ขอให้จัดส่งไฟล์ข้อมูลเป็นโปรแกรม Microsoft Word มาที่ E-mail: cbi_nfedc@nfe.go.th และ ขอให้ส่งเอกสาร มายัง สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี ภายในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุชา พงษ์เกษม)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

โทร ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘, ๐ ๓๘๒๗ ๗๕๔๒

โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๓๗๙๘

**นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ที่	นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
1. ด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน		
1.1	การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิด สมรรถนะหลักและการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ (Active Learning)	สพฐ./สอศ./ กศน./สช.
1.2	การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้าง วิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	สพฐ./สอศ./ กศน./สช.
1.3	การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีสมรรถนะ ทางภาษาและดิจิทัล รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน	สพฐ./สอศ./ กศน./สช.
1.4	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ PA)	สพฐ./สอศ./กศน.
1.5	การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)	สอศ.
1.6	ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	สพฐ./สอศ./ กศน./สช.
2. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม		
2.1	การค้นหาเด็กวัยเรียนหลุดจากระบบการศึกษา และติดตามให้ความช่วยเหลือเข้าสู่ระบบ การศึกษา	สพฐ./สอศ./ กศน./สช.
2.2	การดูแลเด็กปฐมวัย ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาการสมวัย ได้รับ โอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา	สพฐ./สช.
2.3	การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา	สพฐ./สอศ./ กศน./สช.
3. ด้านความร่วมมือ		
3.1	การจัดการศึกษาแบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน ผ่านศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่	สอศ.
3.2	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสร้างการเรียนรู้ ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills)	สพฐ./สอศ./ กศน./สช.
4. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		
4.1	การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษาที่เน้นการมี ส่วนร่วมและการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	สพฐ./สอศ./ กศน./สช.

**แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

.....(ชื่อหน่วยงาน).....ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการ
และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน

**1.1 การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้
เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลัก และการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ (Active Learning)**

1.1.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....แห่ง จำแนกเป็น

1.1.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....แห่ง

1.1.1.2 สถานศึกษา จำนวน.....แห่ง

1.1.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

.....

.....

.....

1.1.3 ปัญหาและอุปสรรค

1.1.3.1 ด้านครูผู้สอน

- 1).....
- 2).....

1.1.3.2 ด้านการบริหารจัดการ

- 1).....
- 2).....

1.1.3.3 ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์

- 1).....
- 2).....

1.1.3.4 ด้านอื่น ๆ

- 1).....
- 2).....

1.1.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ

- 1).....
- 2).....

1.1.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
แบบ Active Learning ของสถานศึกษาท่าน ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี)

**** แนบบรูปภาพ หรือรายละเอียด**

.....
.....

1.2 การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้มีความทันสมัย สอดรับกับวิถีใหม่
เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิต
ของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

1.2.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....แห่ง จำแนกเป็น

1.2.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....แห่ง

1.2.1.2 สถานศึกษา จำนวน.....แห่ง

1.2.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

1.2.3 ปัญหาและอุปสรรค

1.2.3.1 ด้านครูผู้สอน

1).....

2).....

1.2.3.2 ด้านการบริหารจัดการ

1).....

2).....

1.2.3.3 ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์

1).....

2).....

1.2.3.4 ด้านอื่น ๆ

1).....

2).....

1.2.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ

1).....

2).....

1.2.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้มีความทันสมัย ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
(ถ้ามี) ** แนบบรูปภาพ หรือรายละเอียด

1.3 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล

1.3.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....แห่ง จำแนกเป็น

1.3.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....แห่ง

1.3.1.2 สถานศึกษา จำนวน.....แห่ง

1.3.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

1.3.3 ปัญหาและอุปสรรค

1.3.3.1 ด้านครูผู้สอน

1).....

2).....

1.3.3.2 ด้านการบริหารจัดการ

1).....

2).....

1.3.3.3 ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์

1).....

2).....

1.3.3.4 ด้านอื่น ๆ

1).....

2).....

1.3.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ

1).....

2).....

1.3.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี)

**** แนบบรูปภาพ หรือรายละเอียด**

1.4 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ ว.9 (PA))

1.4.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....แห่ง จำแนกเป็น

1.4.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....แห่ง

1.4.1.2 สถานศึกษา จำนวน.....แห่ง

1.4.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

.....

.....

.....

1.4.3 ปัญหาและอุปสรรค

1.4.3.1 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

1).....

2).....

1.4.3.2 ด้านการประเมินวิทยฐานะ

1).....

2).....

1.4.3.3 ด้านการเปลี่ยนหลักเกณฑ์การประเมินบ้อย ทำให้มีความยุ่งยากในการเตรียม

เอกสารหลักฐานรองรับการประเมิน

1).....

2).....

1.4.3.4 ด้านอื่น ๆ

1).....

2).....

1.4.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ

1).....

2).....

1.4.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ ว.9 (PA)) ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** แนบบรูปภาพ หรือรายละเอียด

.....

.....

**1.6 ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และบริหารจัดการเชิงบูรณาการ
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**

1.6.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลนโยบายนี้ จำนวน.....แห่ง จำแนกเป็น

1.6.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....แห่ง

1.6.1.2 สถานศึกษา จำนวน.....แห่ง

1.6.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

.....
.....
.....

1.6.3 ปัญหาและอุปสรรค

1.6.3.1 ด้านครูผู้สอน

1).....

2).....

1.6.3.2 ด้านการบริหารจัดการ

1).....

2).....

1.6.3.3 ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์

1).....

2).....

1.6.3.4 ด้านอื่น ๆ

1).....

2).....

1.6.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ

1).....

2).....

1.6.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับความปลอดภัยของผู้เรียน
โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี)

**** แนบบรูปภาพ หรือรายละเอียด**

.....
.....

นโยบายที่ 2 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

2.1 การค้นหาเด็กวัยเรียนหลุดจากระบบการศึกษาและติดตามให้ความช่วยเหลือเข้าสู่ระบบการศึกษา

2.1.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....แห่ง จำแนกเป็น

2.1.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....แห่ง

2.1.1.2 สถานศึกษา จำนวน.....แห่ง

2.1.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

2.1.2.1 สถานศึกษามีการค้นพบเด็กวัยเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาชั้นพื้นฐาน

จำนวน.....คน

2.1.2.2 การติดตามให้ความช่วยเหลือเข้าสู่ระบบการศึกษา สำหรับเด็กที่อยู่ใน
การศึกษาภาคบังคับ จำนวนคน ประกอบด้วย

1) กศน. จำนวน.....คน

2) อาชีวศึกษา จำนวนคน

2.1.2.3 การติดตามให้ความช่วยเหลือผู้เรียนเข้าสู่ระบบการศึกษา สำหรับเด็กที่อายุเกิน
15 ปี จำนวน.....คน

1) กศน. จำนวน.....คน

2) อาชีวศึกษา จำนวนคน

3) เข้าทำงานสถานประกอบการ จำนวน.....คน

4) ประกอบอาชีพอื่น ๆ จำนวนคน

2.1.3 ปัญหาและอุปสรรค

1).....

2).....

2.1.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ

1).....

2).....

2.1.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการค้นหาเด็กวัยเรียนหลุดจากระบบการศึกษาและติดตามให้ความช่วยเหลือเข้าสู่ระบบการศึกษา ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** แบนรูปภาพ หรือรายละเอียด

.....

.....

2.3 การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา

2.3.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....แห่ง จำแนกเป็น

2.3.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....แห่ง

2.3.1.2 สถานศึกษา จำนวน.....แห่ง

2.3.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

2.3.3 ปัญหาและอุปสรรค

1).....

2).....

2.3.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ

1).....

2).....

2.3.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างโอกาสและการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งใน และนอกระบบการศึกษา ที่ท่านคิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** *แนบรูปภาพ หรือรายละเอียด*

นโยบายที่ 3 ด้านความร่วมมือ

3.2 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills)

3.2.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....แห่ง จำแนกเป็น

3.2.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....แห่ง

3.2.1.2 สถานศึกษา จำนวน.....แห่ง

3.2.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

3.2.2.1 ด้านหลักสูตร

.....

3.2.2.2 ด้านกระบวนการพัฒนา

.....

3.2.3 ปัญหาและอุปสรรค

3.2.3.1 ด้านครูผู้สอน

1).....

2).....

3.2.3.2 ด้านการบริหารจัดการ

1).....

2).....

3.2.3.3 ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์

1).....

2).....

3.2.3.4 ด้านอื่น ๆ

1).....

2).....

3.2.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ

1).....

2).....

3.2.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี
ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
ของสถานศึกษาท่านที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** *แนบรูปภาพ
หรือรายละเอียด*

.....

.....

นโยบายที่ 4 ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

4.1 การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

4.1.1 หน่วยรับตรวจที่รายงานผลในนโยบายนี้ จำนวน.....แห่ง จำแนกเป็น

4.1.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน.....แห่ง

4.1.1.2 สถานศึกษา จำนวน.....แห่ง

4.1.2 สภาพความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบาย

4.1.2.1 การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

.....

.....

4.1.2.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

.....

.....

4.1.3 ปัญหาและอุปสรรค

4.1.3.1 ด้านครูผู้สอน

1).....

2).....

4.1.3.2 ด้านผู้เรียน

1).....

2).....

4.1.3.3 ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์

1).....

2).....

4.1.3.4 ด้านอื่น ๆ

1).....

2).....

4.1.4 การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ

1).....

2).....

4.1.5 นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี
ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัล
ในชีวิตประจำวัน ที่ท่านคิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี) ** *แนบรูปภาพ
หรือรายละเอียด*
