

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๒๔/ 



สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี
๔๗/๓๒ หมู่ ๑ ถนนพระยาสุริยง
ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองชลบุรี
จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

 ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้ารับการอบรมหลักสูตรการอบรมบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. เพื่อให้เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดสำนักงาน กศน. ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพานทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ตารางการอบรมฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒) หลักสูตรการอบรม (ฉบับย่อ) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงาน กศน. ได้กำหนดจัดการอบรมหลักสูตรการอบรมบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. เพื่อให้เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดสำนักงาน กศน. ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี พิจารณาแล้วจึงขอให้ท่านแจ้งนางสาวอาภรณ์ ศรีแสงทอง ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ซึ่งเป็นผู้มีความเหมาะสมและมีคุณสมบัติตามที่สำนักงาน กศน. กำหนด เข้ารับการอบรมหลักสูตรดังกล่าว โดยกรอกข้อมูลลงทะเบียนเป็นกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมทาง <https://shorturl.asia/mwulQ> และดาวน์โหลดเอกสารประกอบการอบรมจาก <https://shorturl.asia/6kFNz> หรือสแกนผ่าน QR Code ที่ปรากฏด้านล่างนี้ พร้อมทั้งยืนยันการจองห้องพักได้ที่เบอร์โทรศัพท์ ๐๓๗ - ๓๐๗๕๖๗ ภายในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และเตรียมคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กไปใช้ในการอบรม รวมถึงตรวจคัดกรองเพื่อหาเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ด้วย ATK ก่อนเดินทางเข้าร่วมการอบรมและสวมหน้ากากอนามัยตลอดระยะเวลาการอบรม ทั้งนี้ ให้เบิกค่าที่พัก เบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะในการเดินทางจากหน่วยงานต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุชา พงษ์เกษม)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

โทรศัพท์ ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘ โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๓๗๔๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ cbi_nfedc@nfe.go.th

ตารางการอบรม หลักสูตรการอบรมบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. เพื่อให้เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดสำนักงาน กศน.

ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๖๒

ระหว่าง วันที่ ๒ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

ณ โรงแรมชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

วัน/เวลา อบรม	๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.	๑๑.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	๑๔.๓๐ –๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	๑๖.๓๐ – ๑๗.๐๐ น.
๒ สิงหาคม ๒๕๖๕	- ลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม - ทดสอบก่อนการอบรม - พิธีเปิดการอบรม - ชี้แจงวัตถุประสงค์ และกระบวนการอบรม		หน่วยที่ ๑ ความรู้ เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยต้นสังกัด วิทยากร : กลุ่มงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา	- วัดและประเมินผล การอบรม หน่วยที่ ๑	พักรับประทานอาหารกลางวัน	หน่วยที่ ๒ มาตรฐานการศึกษา และรายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) วิทยากร : น.ส.จรรยา สิงห์ทอง			
๓ สิงหาคม ๒๕๖๕	หน่วยที่ ๒ มาตรฐานการศึกษา และรายละเอียดเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษา (การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย) วิทยากร : นายสุธี วรประดิษฐ์ น.ส.อรทัย จารุภัทรพานิชย์			- วัดและประเมินผล การอบรมหน่วยที่ ๒		หน่วยที่ ๓ – ๔ ขั้นตอนการประเมิน และการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาโดยต้นสังกัด (ภาคทฤษฎี) วิทยากร : กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา		- วัดและ ประเมินผล การอบรม หน่วยที่ ๓ - ๔	
๔ สิงหาคม ๒๕๖๕	หน่วยที่ ๓ แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด จำนวน ๑๐ กลุ่ม วิทยากร : วิทยากรพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม					หน่วยที่ ๓ แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติการประเมิน คุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด จำนวน ๑๐ กลุ่ม (ต่อ) วิทยากร : วิทยากรพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม	หน่วยที่ ๔ แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติสรุป และรายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด วิทยากร : วิทยากรพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม		
๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	นำเสนอและสะท้อนผล การปฏิบัติการประเมินคุณภาพ การศึกษาโดยต้นสังกัด วิทยากร : วิทยากรพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม		การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การเขียนโครงการ วิทยากร : น.ส.จรรยา สิงห์ทอง			แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการจัดทำ รายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาโดยต้นสังกัด	- ทดสอบหลังการอบรม - พิธีปิดการอบรม		

หลักสูตร การอบรมบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. เพื่อให้เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดสำนักงาน กศน. (ฉบับย่อ)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงาน กศน.ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ ในหมวด ๕ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ประกอบกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๐ กำหนดให้สำนักงาน กศน.ต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบ ซึ่งเป็นระบบการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน โดยได้รับความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและสำนักงาน กศน. และตามกฎหมายกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ในข้อ ๕ (๒) ซึ่งกำหนดให้สำนักงาน กศน.จังหวัด หรือสำนักงาน กศน.กทม.ทำหน้าที่ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหรือของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดอย่างน้อยหนึ่งครั้งภายในสามปีงบประมาณ และแจ้งผลให้สถานศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพภายในต่อสาธารณชน และกำหนดให้สำนักงาน กศน. ทำหน้าที่ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอื่นในสังกัดสำนักงาน กศน. ด้วยเช่นเดียวกัน

สำนักงาน กศน.ในฐานะหน่วยงานหลักที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตของประชาชน จึงได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายด้านการศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งจากช่วงเวลา สำนักงาน กศน. มิได้จัดให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.ให้เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดมาอย่างยาวนานมากกว่า ๙ ปี จึงส่งผลให้สำนักงาน กศน.ขาดแคลนผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด โดยเฉพาะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดตามมาตรฐานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ เมื่อ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. เป็นไปตามกฎหมายด้านการศึกษาดังกล่าวข้างต้น และเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำ “หลักสูตรการอบรมบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. เพื่อเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด สำนักงาน กศน.” ขึ้น เพื่อใช้เป็นหลักสูตรในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ให้เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดสำนักงาน กศน. และปฏิบัติหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดให้แก่สถานศึกษา ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดสำนักงาน กศน.

๓. ระยะเวลาการอบรม

รวมระยะเวลาการอบรมตลอดหลักสูตร จำนวน ๔ วัน

๔. เนื้อหาสาระที่ใช้ในการอบรม

๔.๑ หน่วยที่ ๑ ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

- ๑) ที่มาและความสำคัญของการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด
- ๒) วัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด
- ๓) องค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด
- ๔) คุณสมบัติของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด
- ๕) จรรยาบรรณของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด
- ๖) หน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด
- ๗) บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน และสถานศึกษาเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

๔.๒ หน่วยที่ ๒ มาตรฐานการศึกษา และรายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

- ๑) มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง
- ๓) มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

๔.๓ หน่วยที่ ๓ ขั้นตอนการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดของสถานศึกษาโดยภาพรวม

- ๑) ขั้นตอนการประเมิน ได้แก่ ก่อนการประเมิน ระหว่างการประเมิน และหลังการประเมิน
- ๒) เทคนิคและวิธีการประเมิน (ประเมินแบบองค์รวม/แยกองค์ประกอบ)
- ๓) ฝึกปฏิบัติการประเมินภาคสนาม

๔.๔ หน่วยที่ ๔ การสรุปและรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

- ๑) วัตถุประสงค์ของการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด
- ๒) สารสำคัญที่ควรปรากฏอยู่ในรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด
- ๓) (เค้าโครง) รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

๕. เกณฑ์การผ่านการอบรม

๕.๑ ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีคะแนนผลการประเมิน หน่วยที่ ๑ หน่วย ๒ และหน่วยที่ ๓-๔ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๕.๒ ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีคะแนนผลการทดสอบหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม และมีคะแนนผลการทดสอบหลังการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนคะแนนเต็ม

๕.๓ ประเมินจากชิ้นงานที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติตามแผนการอบรม โดยมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

๑) มีองค์ประกอบครบถ้วนตามเอกสารเค้าโครงรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยต้นสังกัด (๕ คะแนน)

๒) การเขียนเค้าโครงรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ครบถ้วน สมบูรณ์ ของแต่ละองค์ประกอบ (๑๐ คะแนน)

๓) การเขียนเค้าโครงรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดที่แสดงถึงความสมเหตุสมผลจากข้อมูลที่พบ (๑๕ คะแนน)

๕.๔ ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีเวลาเข้ารับการอบรมรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการอบรม ตลอดหลักสูตร
