

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๒๔/๖๕๓๔



สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

ตำบลเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การติดตามผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประเด็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบบันทึกการติดตาม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงาน กศน. โดยกลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้มอบหมายให้ สถาบัน กศน.
ภาคตะวันออก ดำเนินการติดตามผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายและจุดเน้น
ของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้ประสานงานกับสำนักงาน กศน.จังหวัด
และสถานศึกษาชั้นตรง เพื่อรายงานผลการติดตามโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี ขอให้ กศน.อำเภอ รายงานผลการติดตามการขับเคลื่อน
การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยสามารถดาวน์โหลดแบบการกรอกข้อมูลฯ ได้ที่ E-mail กศน.อำเภอ แต่ละอำเภอ ทั้งนี้ ขอให้
จัดส่งไฟล์ข้อมูลเป็นโปรแกรม Microsoft Word มาที่ E-mail: cbi_nfedc@nfe.go.th และ ขอให้ส่งเอกสาร
มายัง สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี ภายในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอุไรรัตน์ ชนะบำรุง)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

ศึกษานิเทศก์ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

โทร ๐ ๓๘๒๘ ๓๑๔๘, ๐ ๓๘๒๗ ๓๕๔๒

โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๓๗๙๘

ประเด็นการติดตามโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายและแผน ของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สิ่งส่งด้วย 1

โครงการของสำนักงาน กศน.		ประเด็นการติดตามตามนโยบาย			
ที่	รณว. ศธ.	รณพ. ศธ.	นโยบายจุดเน้นของสำนักงาน กศน.	นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	นโยบายการตรวจราชการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
1	1.1 โครงการหลักสูตรจิตอาสา 904	Good Activities	ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ ข้อ 1.3	-	-
2	1.3 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน	Good Activities	ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ข้อ 2.8	-	-
3	1.4 โครงการส่งเสริมการศึกษาของระบบผ่านวีดิทัศน์ (ตัวชี้วัดความรู้)	Good Activities	ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ข้อ 2.1	-	-
4	1.5 กิจกรรมจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล	- Good Place - Good Learning Center	ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ ข้อ 3.2	-	-
5	1.7 โครงการพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ด้านวิศวกรรมวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ปีงบประมาณ 2565	- Good Activities - Good Place - Good Learning Center	ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ ข้อ 3.4	-	-
6	1.8 โครงการศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. ใน 5 ภูมิภาค เป็น co-learning space	- Good Place - Good Learning Center	ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ ข้อ 3.5	-	-
7	1.9 โครงการขยายป้อนความรู้เทียบระดับการศึกษาที่มีความรู้ความคิด	Good Activities	ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ ข้อ 1.5	-	-
8	2.1 โครงการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลือในด้านทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	Good Activities	ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ข้อ 2.7	การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา
9	2.5 โครงการสนับสนุนค่าบริการเครื่องช่วยสารสนทนาเพื่อการจัดการศึกษา	Good Partnership	ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ ข้อ 3.2	-	-
10	2.6 โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	Good Activities	ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ ข้อ 3.3	-	-
11	2.8 โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงสาธารณสุข	- Good Activities - Good Partnership	ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ข้อ 2.2	-	-
12	2.9 โครงการจัดการและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อส่งเสริมระบบทางกาย จิต และสมองผู้สูงอายุ	Good Activities	ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ข้อ 2.5	การศึกษาตลอดชีวิต	-
13	2.10 กศน. ปักพุด เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส	-	-	การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-
14	2.11 โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับประชาชนวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาและที่ออกนอกกลางคืน	-	-	การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-

ที่	โครงการของสำนักงาน กศน.	ประเด็นการติดตามแผนนโยบาย			
		รพช. ศธ.	รพช. ศธ.	นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	นโยบายการตรวจราชการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
15	3.3 โครงการศูนย์สื่ออาชีพชุมชน		Good Activities	ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะ คุณภาพ ข้อ 2.1 , 2.4	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการเรียนรู้แบบทักษะ (re-skill) พัฒนาทักษะ (up-skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skill)
16	3.5 โครงการศูนย์สื่ออาชีพชุมชน	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	- Good Activities - Good Innovation	ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะ คุณภาพ ข้อ 2.8	-
17	3.6 โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	การแข่งขัน	Good Activities	ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะ คุณภาพ ข้อ 2.8	-
18	3.9 โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ		Good Activities	ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ ข้อ 4.10	-
19	4.1 โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	การส่งเสริม การสนับสนุน วิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	Good Teacher	ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ ข้อ 4.4	การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน
20	4.2 โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.		Good Teacher	ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ ข้อ 4.4	-
21	4.3 โครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (TKP)		Good Teacher	ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ ข้อ 1.7	-
22	4.5 โครงการพัฒนาศูนย์สื่อนอกพื้นที่การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ	บุคลากรทางการศึกษา	Good Teacher	ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ ข้อ 4.4	-

แบบบันทึกการติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สิ่งที่ส่งมาด้วย 2

เรื่อง.....

คำชี้แจง ให้ผู้รับผิดชอบหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รายงานการติดตามการจัด โครงการ / กิจกรรม ตามแผนนโยบาย สำนักงาน กศน. โดยใช้วิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ สังเกตตามสภาพจริง หรือวิธีการอื่น ๆ แล้วบันทึกข้อมูล ลงในแบบฟอร์มนี้ ตลอดจนยกตัวอย่างผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศลงแบบติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

สำนักงาน กศน. จังหวัด/สถานศึกษาชั้นตรง.....

ความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบายต่างๆของผู้บริหารสู่การปฏิบัติ	ข้อค้นพบ/ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน	แนวทางในการดำเนินงาน	ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์ หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียนอย่างไรบ้าง มีต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานนโยบายหรือไม่อย่างไร)	ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผลงานดีเด่น / รางวัลที่ได้รับ/ ผลงานปฏิบัติดี ของหน่วยงานและสถานศึกษา (ถ้ามี)	หากไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมได้ เพราะอะไร (โปรดระบุ)

ผู้สรุปรายงานข้อมูล : ตำแหน่ง : หน่วยงาน/สถานศึกษา :
เบอร์โทรศัพท์มือถือ : อีเมลติดต่อได้ : Line ID :

หมายเหตุ ขอให้จัดทำรายงานตามประเด็นการติดตามที่กำหนดแยกไฟล์เอกสารตามประเด็นและรวบรวมให้อยู่ในแฟลชไดรฟ์เดียวกัน