



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๒๔/พ.ศ.๖

สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี
๔๗/๓๒ หมู่ ๑ ถนนพระยาสุรเสนา
ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองชลบุรี
จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองชลบุรี

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ที่ ศธ ๐๒๔๖/๒๕๕ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ที่ ศธ ๐๒๔๖/๒๕๕

ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. กำหนดการประเมิน

จำนวน ๑ ฉบับ

๔. เกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ

จำนวน ๑ ชุด

๕. รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรองเพื่อรับการประเมินฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ แจ้งว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้แจ้งรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรอง เพื่อรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) และมอบหมายให้
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการส่วนภูมิภาค เป็นศูนย์ประสานงานขับเคลื่อน
การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ระดับภาค ดำเนินการประเมินสถานศึกษา
พอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา นั้น

ในการนี้ สำนักงาน กศน. จังหวัดชลบุรี จึงขอให้ท่าน แจ้ง นางสาวเอมอร กล้าศรี ตำแหน่ง ครู
ระดับชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมเป็นกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันศุกร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยอำเภอเกาะสีชัง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยเบิกค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการจากต้นสังกัด
ทั้งนี้ ให้นำหลักฐานสำเนาหนังสือขออนุญาตเดินทางไปราชการ เพื่อแนบรายงานการเดินทางด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมฯ ตามวัน เวลาและสถานที่ ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุชา พงษ์เกษม)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

โทร ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘ / โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๓๗๔๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ cbf_nfedc@nfe.go.th

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี
เลขที่รับ..... 90๗
วันที่ 27 พ.ค. 2565
เวลา 11.35 น.
ภาค ๘
มอบหมายกลุ่ม
๘. สุขุมวิท
บุรี ๒๐๐๐๐
☐ สหประชาศาสตร์
☒ ส่งเสริมฯ นอกรมณ
☐ ส่งเสริมฯ ตามอริราช
ครูชกจิโพเพียง
☐ ส่งเสริมภาคีเครือข่าย
☐ นิเทศติดตามประเมินผล



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็น

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีสถานศึกษาพอเพียงที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๗ แห่ง นั้น

เพื่อให้การดำเนินการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

นายประสิทธิ์ เขียวศรี

ศึกษาธิการภาค ๘

คณะกรรมการประเมิน

๑. นายเกื้อกูล ดีประสงค์	ข้าราชการบำนาญ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุวิทย์ กสิรัตน์บำรุง	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองใหญ่ (ศิริวรราษฎร์บำรุง)	กรรมการ
๓. นางอัญชลี สารสุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม	กรรมการ
๔. นางสาวลักษณ์ บุพพาศิริกุล	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๕. นางอุสนา เงินเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายสมบัติ จันทร์กระจ่าง	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๘. นางสาววารีทิพย์ อินบัว	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๙. นางศิริพร วิริกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวทักษพรภักดิ์ จันทระทีป	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ เลขานุการ

/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔



(นายประสิทธิ์ เชี่ยวศรี)

ศึกษาธิการภาค ๘

**กำหนดการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ (สถานศึกษาในสังกัด กศน.จังหวัดชลบุรี)**

วันศุกร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

- | | |
|-----------------------|--|
| เวลา ๐๖.๓๐ น. | - ออกเดินทางจากที่พักไป ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะสีชัง อำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี |
| เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. | - สถานศึกษานำเสนอการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- คณะกรรมการสัมภาษณ์ สอบถาม ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/บุคลากรนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา บุคคลภายนอก และผู้ที่เกี่ยวข้อง และตรวจสอบเอกสารหลักฐาน |
| เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. | - พักรับประทานอาหาร |
| เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. | - คณะกรรมการดำเนินการประเมินแหล่งเรียนรู้/ฐานกิจกรรมเรียนรู้ ครู นักเรียน ประจำแหล่งเรียนรู้/ฐานกิจกรรมเรียนรู้ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน |
| เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๐ น. | - คณะกรรมการประชุมสรุปผลการประเมินร่วมกัน |
| เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. | - คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษา |

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

องค์ประกอบ	ระดับคุณภาพ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๑. บุคลากร						
๑.๑ ผู้บริหาร		มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปศพพ.) อย่างถูกต้อง	- ตามระดับ ๑ และ ปฏิบัติตาม ปศพพ. และ นำ ปศพพ. มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	- ตามระดับ ๒ และ สามารถถ่ายทอด ประสบการณ์การนำ ปศพพ. มาใช้ในสถานศึกษา และ มุ่งมั่นในการขับเคลื่อน ปศพพ. ในสถานศึกษา	- ตามระดับ ๓ และ ขยายผลการขับเคลื่อน ปศพพ. สู่ภายนอก สถานศึกษา เช่น ชุมชน สถานศึกษาอื่น ฯลฯ	- ตามระดับ ๔ และ ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก เห็นคุณค่า ยอมรับ และให้ความร่วมมือในการขยายผล การขับเคลื่อน ปศพพ. สู่ภายนอกสถานศึกษา
๑.๒ ครู		- ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนครูในสถานศึกษา มีความเข้าใจ มีสื่อและ/หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ ปศพพ. และอธิบาย ปศพพ. ได้อย่างถูกต้อง	- ตามระดับ ๑ และ ปฏิบัติตาม ปศพพ. และ ครูนำ ปศพพ. มาใช้ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่รับผิดชอบจนเห็นผล และ - ครูใช้สื่อ และ/หรือนวัตกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับ ปศพพ. ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จนเห็นผล	- ตามระดับ ๒ และ ครูถ่ายทอดประสบการณ์ให้เพื่อนครูในสถานศึกษา จนมี ครูทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม ปศพพ. จนเห็นผล	- ตามระดับ ๓ และ มีครูแกนนำนำพาเพื่อนครูในสถานศึกษา เรียนรู้ตาม ปศพพ. จากการถอดบทเรียนของตนเองมาจัดทำ เป็นสื่อขยายผล สู่ภายนอกสถานศึกษาจนเห็นผล	- ตามระดับ ๔ และ ครูมากกว่าหนึ่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม ปศพพ. อย่างต่อเนื่อง และ ครูในสถานศึกษาร่วมมือในการขยายผลการขับเคลื่อนสู่ภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ - ครูมีสื่อ และ/หรือนวัตกรรม ที่พัฒนาตามระดับ ๔ มาใช้ ขยายผลสู่ภายนอกสถานศึกษาจนเห็นผล

องค์ประกอบ	ระดับคุณภาพ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๑.๓ นักเรียน		มีนักเรียนแกนนำที่มีความรู้ ความเข้าใจ และอธิบาย ปศพ. ได้อย่างถูกต้อง	- ตามระดับ ๑ และ - นักเรียนแกนนำเกิดการ เรียนรู้ และปฏิบัติตาม ปศพ. จนเห็นผล เห็นคุณค่า และเกิดศรัทธา	- ตามระดับ ๒ และ - นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ปศพ. ในสถานศึกษาจนมีนักเรียนที่มีคุณสมบัติอยู่อย่างพอเพียง จำนวนเพิ่มขึ้น	- ตามระดับ ๓ และ - นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ปศพ. ผู้ภายนอกสถานศึกษา และ - นักเรียนแกนนำได้นำ ปศพ. มาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ตามระดับ ๔ และ - สนับสนุนกิจกรรมการขยายผลการขับเคลื่อน ปศพ. ผู้ภายนอกจนเห็นผล
๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา		รู้เรื่องการขับเคลื่อน ปศพ. ของสถานศึกษา	- ตามระดับ ๑ และ - มีความสนใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ปศพ. ของสถานศึกษา	- ตามระดับ ๒ และ - เห็นคุณค่า และศรัทธาในการขับเคลื่อน ปศพ. ของสถานศึกษา	- ตามระดับ ๓ และ - สนับสนุนกิจกรรมการขับเคลื่อน ปศพ. ของสถานศึกษาจนเห็นผล	
๒. การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ						
๒.๑ อาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม	มีผู้รับผิดชอบการใช้ ปรับปรุง ดูแล รักษา อาคารสถานที่และ จัดการสภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้ที่เหมาะสม	- ตามระดับ ๑ และ - มีแผนงาน/โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในการปรับใช้ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้เป็นไปตาม ปศพ.	- ตามระดับ ๒ และ - มีศูนย์รวมข้อมูลการขับเคลื่อน ปศพ. ของสถานศึกษา และ มีแผนผังแสดงแหล่งเรียนรู้/ฐานกิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ. ในสถานศึกษา และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม ปศพ. เช่น สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ฯลฯ	- ตามระดับ ๓ และ - ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม ปศพ.	- ตามระดับ ๔ และ - ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ได้ใช้ประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแลรักษา และพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	

~ ๓ ~

องค์ประกอบ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
ระดับคุณภาพ					
๒.๒ แหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ และ/หรือ กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง	มีแหล่งเรียนรู้ หรือฐานเรียนรู้ หรือกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงภายใน และ/หรือ ภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภูมิสังคมของสถานศึกษาและมีการจัดการอย่างพอเพียง	ตามระดับ ๑ และ มีสื่อประกอบการเรียนรู้ ประจำแหล่ง/ฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ. ที่สามารถนำมาใช้ได้อย่างถูกต้อง	ตามระดับ ๒ และ มีวิทยากรรับผิดชอบฐานการเรียนรู้ ปศพ. ที่สามารถอธิบายความได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และ มีแผนการจัดการเรียนรู้ของแหล่ง/ฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ. ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	ตามระดับ ๓ และ บุคลากรในสถานศึกษา สามารถเป็นวิทยากรอธิบายการใช้ประโยชน์จากแหล่ง/ฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ. ในการเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	ตามระดับ ๔ และ มีการประเมินผลการใช้แหล่ง/ฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ. อย่างเป็นรูปธรรม และ มีการพัฒนาแหล่ง/ฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ. อย่างต่อเนื่อง
๓. ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก					
๓.๑ ความสัมพันธ์กับสถานศึกษาอื่นในการขยายผลการขับเคลื่อน ปศพ.	มีเครือข่ายการเรียนรู้ ปศพ.	ตามระดับ ๑ และ มีประสบการณ์ในการรับสถานศึกษาอื่นมาศึกษา ดูงาน	ตามระดับ ๒ และ สามารถบริหารจัดการเพื่อรองรับการขอศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่น โดยไม่กระทบภารกิจหลักของสถานศึกษา	ตามระดับ ๓ และ เป็นสถานศึกษาแกนนำของเครือข่ายขับเคลื่อน ปศพ.	ตามระดับ ๔ และ สามารถเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาสถานศึกษาอื่นให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงได้อย่างน้อย ๑ แห่ง
๓.๒ ความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่สังกัดและ/หรือหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ชุมชน)	มีความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานต่าง ๆ	ตามระดับ ๑ และ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้และ/หรือ รับการสนับสนุนเพื่อการขับเคลื่อน ปศพ.	ตามระดับ ๒ และ สามารถบริหารจัดการความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการขับเคลื่อน ปศพ. ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ตามระดับ ๓ และ ได้รับการยอมรับ และความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการขยายผลการขับเคลื่อน ปศพ. สู่หน่วยงานภายนอก	ตามระดับ ๔ และ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ จนสามารถพัฒนาสถานศึกษาอื่นให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงได้อย่างน้อย ๑ แห่ง

หมายเหตุ : ปศพ. หมายถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

บัญชีรายชื่อสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรองเพื่อประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	สำนักงาน ศึกษาธิการภาค	จังหวัด	รายชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จำนวนโรงเรียนที่ ผ่านรวม (แห่ง)
๑	ภาค ๘	ชลบุรี	โรงเรียนวัดดอนคำรังธรรม	สพฐ.	๓
๒		ชลบุรี	โรงเรียนบ้านอ่างกระพวงค์	สพฐ.	
๓		ระยอง	โรงเรียนวัดปากน้ำพังราด	สพฐ.	
๔		ชลบุรี	กศน.อำเภอกะสีช้าง (เบิกจ่ายจากต้นสังกัด)	กศน.	๔
๕		ระยอง	กศน.อำเภอนิคมพัฒนา (เบิกจ่ายจากต้นสังกัด)	กศน.	
๖		ระยอง	กศน.อำเภอบ้านฉาง (เบิกจ่ายจากต้นสังกัด)	กศน.	
๗		ระยอง	กศน.อำเภอปลวกแดง (เบิกจ่ายจากต้นสังกัด)	กศน.	
รวมทั้งสิ้น					๗