



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๒๔/๖๖๘

สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี
๙๗/๓๒ หมู่ ๑ ถนนพระยาสุริยง
ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองชลบุรี
จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะสีชัง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ที่ ศธ ๐๒๔๖/๒๕๗ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ที่ ศธ ๐๒๔๖/๒๕๗

ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. กำหนดการประเมิน

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. เกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ แจ้งว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรอง เพื่อรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) และมอบหมายให้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการส่วนภูมิภาค เป็นศูนย์ประสานงานขับเคลื่อน การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ระดับภาค ดำเนินการประเมินสถานศึกษา พอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และมีสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี ผ่านการคัดกรองในเบื้องต้น จำนวน ๑ แห่ง คือ ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี นั้น

ในการนี้ สำนักงาน กศน. จังหวัดชลบุรี จึงขอให้สถานศึกษาของท่าน เตรียมความพร้อม รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันศุกร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายอนุชา พงษ์เกษม)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

โทร ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘ /โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๓๗๙๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ cbj_nfedc@nfe.go.th



ที่ ศธ ๐๒๕๖/ ๒๕ ๗

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

๑๑๑/๒๐๐ หมู่ที่ ๑ ต. สุขุมวิท

อ. เมืองชลบุรี จ. ชลบุรี ๒๐๑๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประเมิน

จำนวน ๑ ชุด

๒. เกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรองเพื่อขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการส่วนภูมิภาค เป็นศูนย์ประสานงานขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับภาค ดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และมีสถานศึกษาในสังกัดของท่านผ่านการคัดกรองในเบื้องต้น จำนวน ๑ แห่ง คือ ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ขอความอนุเคราะห์ท่านกรุณาแจ้งสถานศึกษาในสังกัดของท่านเตรียมความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

ขอแสดงความนับถือ

☒ เพื่อโปรดทราบ/อนุมัติ

☒ เพื่อโปรดพิจารณาเห็นควร...

ดร.พรเทพ งามเมือง

ดร.พรเทพ งามเมือง

ลงชื่อ.....

(นายสรทศน์ บุญมา)

๒๗ พ.ค. ๒๕๖๕

(นายประสิทธิ์ เขียวศรี)

ศึกษาธิการภาค ๘

ทรง/อภิมหา

(นายอนุชา พงษ์เกษม)

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๓๘๐๕ ๔๒๘๓

โทรสาร ๐ ๓๘๐๕ ๔๒๘๗

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี
เลขที่รับ..... ๙๐๔
วันที่..... ๒๗ พ.ค. ๒๕๖๕
เวลา..... ๑๑:๕๐ น.
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘
๑๑๑/๒๐๐ หมู่ที่ ๑ ต. สุขุมวิท
อ. เมืองชลบุรี จ. ชลบุรี ๒๐๑๐๐๑
☒ ส่งเสริมฯ นอกระบบ
☐ ส่งเสริมฯ ตามอัธยาศัย
☐ ส่งเสริมภาคเครือข่าย
☐ นิเทศติดตามประเมินผล

**กำหนดการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ (สถานศึกษาในสังกัด กศน.จังหวัดชลบุรี)**

วันศุกร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เวลา ๐๖.๓๐ น.

- ออกเดินทางจากที่พักไป ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะสีชัง อำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

- สถานศึกษานำเสนอการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- คณะกรรมการสัมภาษณ์ สอบถาม ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/บุคลากร นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา บุคคลภายนอก และผู้ที่เกี่ยวข้อง และตรวจสอบเอกสารหลักฐาน

เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.

- พักรับประทานอาหาร

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.

- คณะกรรมการดำเนินการประเมินแหล่งเรียนรู้/ฐานกิจกรรมเรียนรู้ ครู นักเรียน ประจำแหล่งเรียนรู้/ฐานกิจกรรมเรียนรู้ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน

เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.

- คณะกรรมการประชุมสรุปผลการประเมินร่วมกัน

เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

- คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษา

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

องค์ประกอบ		ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
ระดับคุณภาพ						
๑. บุคลากร						
๑.๑ ผู้บริหาร	มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปศพ.) อย่างถูกต้อง	- ตามระดับ ๑ และ - ปฏิบัติตนตาม ปศพ. และ - นำ ปศพ. มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	- ตามระดับ ๒ และ - สามารถถ่ายทอด - ประสบการณ์การนำ ปศพ. มาใช้ในสถานศึกษา และ - มุ่งมั่นในการขับเคลื่อน ปศพ. ในสถานศึกษา	- ตามระดับ ๓ และ - ขยายผลการขับเคลื่อน ปศพ. สู่ภายนอก - สถานศึกษา เช่น ชุมชน - สถานศึกษาอื่น ฯลฯ	- ตามระดับ ๔ และ - ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก - เห็นคุณค่า ยอมรับ และให้ - ความร่วมมือในการขยายผล - การขับเคลื่อน ปศพ. สู่ - ภายนอกสถานศึกษา	
๑.๒ ครู	- ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนครูในสถานศึกษา มีความเข้าใจ มีสื่อและ/หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ ปศพ. และอธิบาย ปศพ. ได้อย่างถูกต้อง	- ตามระดับ ๑ และ - ปฏิบัติตนตาม ปศพ. และ - ครูนำ ปศพ. มาใช้ - ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่รับผิดชอบจนเห็นผล - และ - ครูใช้สื่อ และ/หรือนวัตกรรม - การเรียนรู้เกี่ยวกับ ปศพ. ใน - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จนเห็นผล	- ตามระดับ ๒ และ - ครูถ่ายทอดประสบการณ์ให้ - เพื่อนครูในสถานศึกษา จนมี - ครูทุกระดับชั้น และทุกกลุ่ม - สาธิตการเรียนรู้จัดกิจกรรม - การเรียนรู้ตาม ปศพ. จนเห็นผล	- ตามระดับ ๓ และ - มีครูแกนนำนำบทเรียน - ความสำเร็จในการจัดการ - เรียนรู้ตาม ปศพ. จากการ - ถอดบทเรียนของตนเองจัดทำ - เป็นสื่อขยายผล สู่ภายนอก - สถานศึกษาจนเห็นผล	- ตามระดับ ๔ และ - ครูมากกว่าครึ่งหนึ่งจัด - กิจกรรมการเรียนรู้ตาม - ปศพ. อย่างต่อเนื่อง และ - ครูในสถานศึกษาร่วมมือใน - การขยายผลการขับเคลื่อนสู่ - ภายนอกสถานศึกษาอย่าง - สม่าเสมอ - ครูนำสื่อ และ/หรือนวัตกรรม - ที่พัฒนาตามระดับ ๔ มาใช้ - ขยายผลสู่ภายนอกสถานศึกษา - จนเห็นผล	

องค์ประกอบ	ระดับคุณภาพ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๑.๓ นักเรียน		มีนักเรียนแกนนำที่มีความรู้ ความเข้าใจ และอธิบาย ปศพ. ได้อย่างถูกต้อง	- ตามระดับ ๑ และ - นักเรียนแกนนำมีการ เรียนรู้ และปฏิบัติตาม ปศพ. จนเห็นผล เห็นคุณค่า และเกิดศรัทธา	- ตามระดับ ๒ และ - นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ปศพ. ในสถานศึกษาจนมีนักเรียนที่มีคุณสมบัติอย่างพอเพียง จำนวนเพิ่มขึ้น	- ตามระดับ ๓ และ - นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ปศพ. ภาย นอกสถานศึกษา และ/หรือ จัดกิจกรรมขยายผล ปศพ. ใ้ภายนอกสถานศึกษา	- ตามระดับ ๔ และ - นักเรียนแกนนำเป็นหลักในการจัดกิจกรรมขับเคลื่อน ปศพ. ภาย นอกสถานศึกษา และ/หรือ จัดกิจกรรมขยายผล ปศพ. ใ้ภายนอกสถานศึกษา
๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา		รับรู้การขับเคลื่อน ปศพ. ของสถานศึกษา	- ตามระดับ ๑ และ - มีความสนใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ปศพ. ของสถานศึกษา	- ตามระดับ ๒ และ - เห็นคุณค่า และศรัทธาในการขับเคลื่อน ปศพ. ของสถานศึกษา	- ตามระดับ ๓ และ - สนับสนุนกิจกรรมการขับเคลื่อน ปศพ. ของสถานศึกษาจนเห็นผล	- ตามระดับ ๔ และ - สนับสนุนกิจกรรมการขยายผล การขับเคลื่อน ปศพ. ใ้ภายนอกสถานศึกษา
๒. การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ						
๒.๑ อาคาร สถานที่และสิ่งแวดลอม		มีผู้รับผิดชอบการใช้ ปรับปรุง ดูแล รักษา อาคารสถานที่และ จัดการสภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้อย่างเหมาะสม	- ตามระดับ ๑ และ - มีแผนงาน/โครงการงบประมาณ และ ผู้รับผิดชอบในการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เป็นไปตามสภาพแวดล้อมให้เป็นไปตาม ปศพ.	- ตามระดับ ๒ และ - มีศูนย์รวมข้อมูลการขับเคลื่อน ปศพ. ของสถานศึกษา และ มีแผนผังแสดงแหล่งเรียนรู้/ฐานกิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ. ในสถานศึกษา และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม ปศพ. เช่น สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย ฯลฯ	- ตามระดับ ๓ และ - ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม อาคาร สถานที่ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม ปศพ.	- ตามระดับ ๔ และ - ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นได้ใช้ประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแลรักษา และพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

~ ๓ ~

๓ ~

องค์ประกอบ	ระดับคุณภาพ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๒.๒ แหล่งเรียนรู้/ ฐานการเรียนรู้ และ/หรือ กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง	มีแหล่งเรียนรู้ หรือฐานเรียนรู้ หรือกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงภายใน และ/หรือ ภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภูมิสังคมของสถานศึกษาและมีการจัดการอย่างพอเพียง	- ตามระดับ ๑ และ - มีสื่อประกอบการเรียนรู้ ประจำแหล่ง/ฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ปศพพ. ที่สามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องชัดเจน และ มีแผนการจัดการเรียนรู้ของ แหล่ง/ฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ปศพพ. ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	- ตามระดับ ๒ และ - เป็นสถานศึกษาแกนนำของเครือข่ายขับเคลื่อน ปศพพ. เครือข่ายขับเคลื่อน ปศพพ.	- ตามระดับ ๓ และ - ได้รับการยอมรับ และความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการขยายผลการขับเคลื่อน ปศพพ. สู่หน่วยงานภายนอก	- ตามระดับ ๔ และ - ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ จนสามารถพัฒนาสถานศึกษาอื่นให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงได้อย่างน้อย ๑ แห่ง	
๓. ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก						
๓.๑ ความสัมพันธ์กับสถานศึกษาอื่นในการขยายผลการขับเคลื่อน ปศพพ.	มีเครือข่ายการเรียนรู้ ปศพพ.	- ตามระดับ ๑ และ - มีประสบการณ์ในการรับสถานศึกษาอื่นมาศึกษาดูงาน	- ตามระดับ ๒ และ - สามารถบริหารจัดการเพื่อรองรับการขอศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่น โดยไม่กระทบภารกิจหลักของสถานศึกษา	- ตามระดับ ๓ และ - เป็นสถานศึกษาแกนนำของเครือข่ายขับเคลื่อน ปศพพ. เครือข่ายขับเคลื่อน ปศพพ.	- ตามระดับ ๔ และ - สามารถเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาสถานศึกษาอื่นให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงได้อย่างน้อย ๑ แห่ง	
๓.๒ ความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่สังกัดและ/หรือหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน)	มีความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ	- ตามระดับ ๑ และ - ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้และ/หรือ รับการสนับสนุนเพื่อการขับเคลื่อน ปศพพ.	- ตามระดับ ๒ และ - สามารถบริหารจัดการความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ ในการขับเคลื่อน ปศพพ. ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- ตามระดับ ๓ และ - ได้รับการยอมรับ และความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการขยายผลการขับเคลื่อน ปศพพ. สู่หน่วยงานภายนอก	- ตามระดับ ๔ และ - ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ จนสามารถพัฒนาสถานศึกษาอื่นให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงได้อย่างน้อย ๑ แห่ง	

หมายเหตุ : ปศพพ. หมายถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง