

แบบรายงานผลการติดตามการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ระยะที่ ๑ ครั้งที่ ๒ (ก่อนเปิดภาคเรียน วันที่ ๑๙ เมษายน - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

หน่วยงาน.....จังหวัด.....เขตตรวจราชการ.....

โครงการพนักงานกลุ่มเรียน
(สพฐ. / กศน. / สช./สอศ.)

ตัวชี้วัดการติดตาม (KPI)

สังกัด สพฐ.

- ๑) จำนวนผู้เรียน ๑๑๐,๗๕๕ คน ได้รับการ “นำกลับ คืนหา พัฒนา ส่งต่อ” ในระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๑๐๐ % ก่อนเปิดภาคเรียน
 - ๒) คุณภาพของกระบวนการ “นำกลับ คืนหา พัฒนา ส่งต่อ” ในระบบการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิผล และประสิทธิภาพ
- สังกัด สช. จำนวนที่ต้องติดตามและคืนหา ๑๐,๗๘๓ คน : ๑๑ ก.พ. ๖๕)

ความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ

๑. การสร้างการรับรู้ มีการขยายผลสร้างการรับรู้ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายตามโครงการอย่างไร

๒. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ๒.๑ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ในระยะที่ ๑ (วันที่ ๓๐ มี.ค. - ๑๕ เม.ย. ๖๕) อย่างไร

- ๒.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ในระยะที่ ๒ (วันที่ ๑๙ เม.ย. - ๑๗ พ.ค. ๖๕) อย่างไร

ความก้าวหน้าข้อมูลผลการปฏิบัติ (จำนวนผู้เรียน)

- ๑) จำนวนผู้เรียนที่ตกหล่น.....คน / จำนวนกลับเข้ามาเรียน.....คน
 - ติดตามพบทว.....คน
 - ยังไม่ได้ติดตาม.....คน
 - ติดตามแล้วไม่พบทว.....คน
 - พบทว แต่ไม่อยู่ในรายชื่อ.....คน
- ๒) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ “นำกลับ” ในระบบการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน.....คน
คิดเป็นร้อยละ..... (ของจำนวนผู้เรียนที่ตกหล่น)
- ๓) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ “คืนหา” ในระบบการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน.....คน
คิดเป็นร้อยละ..... (ของจำนวนผู้เรียนที่ตกหล่น)
- ๔) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ “พัฒนา ส่งต่อ” ในระบบการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน.....คน
คิดเป็นร้อยละ..... (ของจำนวนผู้เรียนที่ตกหล่น)

(๑) การดำเนินการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

๓. ปัญหา อุปสรรค

๔. ข้อเสนอแนะ

๕. ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้รายงานข้อมูล
 (.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
 (.....)

โครงการ กศน.ปักหมุด

ตัวชี้วัดการติดตาม (KPI)

- (๑) กลุ่มเป้าหมายคนพิการอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปจำนวน ๔๗,๓๕๐ นำเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลปักหมุดเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ครบ ๑๐๐ % ก่อนเปิดภาคเรียน
- (๒) กลุ่มเป้าหมายคนพิการอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปที่มีความต้องการรับบริการการศึกษา ได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตามความต้องการเพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ร้อยละ ๘๐
- (๓) คนพิการที่อยู่ในฐานข้อมูลได้รับการส่งต่อเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามแผนความต้องการของคนพิกร้อยละ ๘๐

ความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ

๑. การสร้างการรับรู้ มีการขยายผลสร้างการรับรู้ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายตามโครงการอย่างไร
-

- ๒. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

- ๒.๑ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ในระยะที่ ๑ (วันที่ ๓๐ มี.ค. - ๑๔ เม.ย.๖๕) อย่างไร**
-

- ๒.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ในระยะที่ ๒ (วันที่ ๑๕ เม.ย. - ๑๒ พ.ค.๖๕) อย่างไร**
-

ความก้าวหน้าข้อมูลผลการปฏิบัติการติดตามกลุ่มเป้าหมาย (จำนวนคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส)

- ๑) กลุ่มเป้าหมาย จำนวน คน
 - กลุ่มเป้าหมายที่ติดตามพบทั้ง จำนวน คน
 - กลุ่มเป้าหมายที่ยังไม่ได้ติดตาม จำนวน คน
 - กลุ่มเป้าหมายที่ติดตามแล้วไม่พบทั้ง จำนวน คน
 - กลุ่มเป้าหมายที่เสียชีวิต คน
 - กลุ่มเป้าหมายที่จบการศึกษา/กำลังศึกษาอยู่สถานศึกษาอื่น คน
 - ๒) กลุ่มเป้าหมาย “นำเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล” ก่อนเปิดภาคเรียน คน
 - คิดเป็นร้อยละ (ของกลุ่มเป้าหมาย)
 - ๓) กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ “พัฒนา ส่งต่อ” เข้าสู่ระบบการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน คน
 - คิดเป็นร้อยละ (ของกลุ่มเป้าหมาย)
 - ๔) การดำเนินการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
-

๓. ปัญหา อุปสรรค

๔. ข้อเสนอแนะ

๕. ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้รายงานข้อมูล
 (.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
 (.....)

โครงการความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center)

ตัวชี้วัดการติดตาม (KPI)

ระบบ MOE Safety Center

๑. ระบบ MOE Safety Center สามารถลดขั้นตอน ลดเวลา มีความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหาได้จริง
๒. หน่วยงานรับเรื่องในระบบ MOE Safety Center ให้การคุ้มครอง ช่วยเหลือ เยี่ยวยา สร้างความเป็นธรรมให้กับผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้น ได้จริง
๓. นักเรียน ครุและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center ในฐานะผู้แจ้งเหตุได้จริง
๔. กระทรวงศึกษาธิการสามารถดำเนินมาตรการ ๓ ป “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม” มาใช้ในการปฏิบัติงานในระบบ MOE Safety Center ได้จริง

ความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ

๑. การสร้างการรับรู้ มีการขยายผลสร้างการรับรู้ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายตามโครงการอย่างไร

๒. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ๒.๑ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ในระยะที่ ๑ (วันที่ ๓๐ มี.ค. - ๑๕ เม.ย.๖๕) อย่างไร

- ๒.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ในระยะที่ ๒ (วันที่ ๑๖ เม.ย. - ๑๖ พ.ค.๖๕) อย่างไร

- ๒.๒.๑ ระบบ MOE Safety Center สามารถลดขั้นตอน ลดเวลา มีความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหาได้จริงหรือไม่ อย่างไร

- ๒.๒.๒ นักเรียน ครุและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center ในฐานะผู้แจ้งเหตุได้จริงหรือไม่ อย่างไร

๓. ปัญหา อุปสรรค

๔. ข้อเสนอแนะ

๕. ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้รายงานข้อมูล
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(.....)

โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครุและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)
๑. การปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินฝากของสหกรณ์ออมทรัพย์ให้ต่ำลงไม่เกิน ๓%
๒. การปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ให้สอดคล้องกับสินเชื่อที่มีอัตราความเสี่ยงต่ำ ๔.๕ - ๕.๐
๓. ปรับปรุงและยกระดับการตัดเงินเดือนเพื่อชาระหนี้ ควบคู่มายอดหนี้ไม่ให้เกินความสามารถในการชำระหนี้ ตรวจสอบข้อมูลรายการหัก ณ ที่จ่าย และข้อมูลจากเครดิตบูโร ให้มีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐
๔. กำหนดมาตรการตัดเงินเดือนเพื่อใช้หนี้สวัสดิการและสหกรณ์ออมทรัพย์ครุ หรือสถาบันการเงินที่ผ่อนปรน อัตราดอกเบี้ยเพื่อสวัสดิการที่แท้จริงคือต้องเป็นอัตราเงินกู้ต่อไปกว่าอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ในตลาดทั่วไป
๕. หน่วยงานสถานีแก้หนี้ ได้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติการดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหัก เงินเดือน เงินบำเหน็จบำรุงข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายใต้ส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๗
สถานีแก้หนี้ระดับจังหวัด
๑. มีการรวบรวม วิเคราะห์จัดทำข้อมูลการลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครุและบุคลากรทางการศึกษา
๒. มีการประชุมร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครุและสถาบันการเงิน
๓. มีการวางแผนกำหนดแนวทางการแก้หนี้สินครุในจังหวัด
๔. มีการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการของสถานีแก้หนี้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สถานีแก้หนี้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา
๕. มีการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลการลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครุและบุคลากรทางการศึกษา
๖. มีการวางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้ครุและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ได้เชิญลูกหนี้และผู้ค้าประภานามให้ข้อมูล
๘. มีการประชุมร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ และสถาบันการเงินเพื่อกำหนดแนวทางการแก้หนี้
๙. มีการเจรจาใกล้เล็กน้อยและปรับโครงสร้างหนี้ระหว่างสถาบันการเงินกับผู้กู้
๑๐. สถานีแก้หนี้ติดตามผลการดำเนินการตามข้อตกลง
๑๑. สถานีแก้หนี้รายงานผลการดำเนินการของสถานีแก้หนี้ในภาพรวม
สถานีแก้หนี้ส่งเสริมให้ครุได้เข้ารับการอบรมให้ความรู้เรื่องสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงินตามเป้าหมายที่ สถาบันพัฒนาครุ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สป. กำหนด

ความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ

๑. การสร้างการรับรู้ มีการขยายผลสร้างการรับรู้ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ อย่างไร

๒. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๑ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ในระยะที่ ๑ (วันที่ ๓๐ มี.ค. - ๑๕ เม.ย.๖๕) อย่างไร

๒.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ในระยะที่ ๒ (วันที่ ๑๖ เม.ย. - ๑๖ พ.ค.๖๕) อย่างไร

๒.๑.๒ ข้อมูลครุฑีลังทะเบียนผ่านระบบเข้าร่วมมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้สินครุฑ “สร้างโอกาสใหม่ให้ครูไทย” จำนวน..... คน

๒.๒.๒ สามารถปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินฝากของสหกรณ์ออมทรัพย์ให้ต่ำลงไม่เกิน ๓% และอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ให้สอดคล้องกับสินเชื่อที่มีอัตราความเสี่ยงต่ำ ๔.๕ – ๕.๐%

() สามารถดำเนินการได้ เพราะ.....

() ไม่สามารถดำเนินการได้ เพราะ.....

๒.๒.๓ สามารถยกระดับการหักเงินเดือนให้เป็นสวัสดิการที่แท้จริง

() สามารถดำเนินการได้ เพราะ.....

() ไม่สามารถดำเนินการได้ เพราะ.....

๓. ปัญหา อุปสรรค

๔. ข้อเสนอแนะ

๕. ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการดำเนินงาน

ลงชื่อ..... ผู้รายงานข้อมูล
 (.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรองข้อมูล
 (.....)