



แบบประเมินคัดเลือก กศน. ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมี่ยม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้ ใช้ในการประเมินคัดเลือก กศน. ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. การประเมินผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการประเมินโดยพิจารณาตามแบบประเมิน ในรูปแบบการประเมินเชิงประจักษ์ ที่ให้ผู้เข้ารับการประเมินแสดงเอกสาร/หลักเกณฑ์ต่างๆ ตามที่สำนักงาน กศน. กำหนด
๓. เกณฑ์การประเมิน ต้องผ่านการประเมินร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป (นับจากคะแนนรวม)
๔. แบบประเมิน ประกอบด้วย ๒ ตอน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน
  - ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
  - ตอนที่ ๒ ข้อมูลการประเมิน มี ๕ ด้าน
    - ด้านที่ ๑ ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพในระดับต่างๆ (Good Teacher) (๓๕ คะแนน)
    - ด้านที่ ๒ สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ กศน.ตำบล ดึงดูดความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้ (Good Place Best-Check in) (๑๕ คะแนน)
    - ด้านที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัย มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities) (๒๐ คะแนน)
    - ด้านที่ ๔ ภาครัฐเครือข่าย ร่วมจัด สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ (Good Partnership) (๑๐ คะแนน)
    - ด้านที่ ๕ มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation) (๒๐ คะแนน)
๕. ผู้ประเมิน กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน สมบูรณ์ พร้อมตรวจสอบความถูกต้อง

**ตารางสรุปผลการประเมิน  
กศน. ตำบลต้นแบบ ๕ ดี ฟรีเมียม**

| ด้านที่       | รายละเอียด                                                                                                                                     | คะแนนเต็ม | คะแนนสุทธิที่ได้ |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| ๑             | ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับต่าง ๆ (Good Teacher)                                                                      | ๓๕        |                  |
| ๒             | สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ กศน.ตำบล ดึงดูดความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้ (Good Place Best-Check in)                                               | ๑๕        |                  |
| ๓             | กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัยมีความทันสมัยมีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities) | ๒๐        |                  |
| ๔             | ภาคีเครือข่าย ร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ (Good Partnership)                                           | ๑๐        |                  |
| ๕             | มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)                                                                             | ๒๐        |                  |
| คะแนนรวม      |                                                                                                                                                | ๑๐๐       |                  |
| คิดเป็นร้อยละ |                                                                                                                                                | ๑๐๐       |                  |

- หมายเหตุ**
- เกณฑ์การผ่านการประเมินต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๙๕ คะแนนขึ้นไป
  - หากการประเมินมีจุดทศนิยม ไม่ต้องปัดจุดทศนิยม

ลงชื่อ.....(ประธานกรรมการ)

(.....)

ลงชื่อ.....(กรรมการ)

(.....)

ลงชื่อ.....(กรรมการ)

(.....)

ลงชื่อ.....(เลขานุการ)

(.....)

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

๑. ชื่อ กศน.ตำบล/แขวง .....
- กศน.อำเภอ/เขต.....
- สำนักงาน กศน.จังหวัด.....
๒. สถานที่ตั้ง..... ตำบล/แขวง.....
- อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
- โทรศัพท์..... โทรสาร.....
- E-mail.....
๓. ชื่อ-สกุล ครู กศน. ตำบล.....
- เบอร์โทรศัพท์.....
- E-mail.....

ข้อมูลการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ด้านที่ ๑ ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับต่าง ๆ (Good Teacher)

| องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                               | คะแนน<br>ที่ได้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>ด้านที่ ๑ ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับต่าง ๆ (Good Teacher)</p> <p>(คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)</p> <p>๑.๑ ด้านวิชาการ</p> <p>(คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)</p> <p>๑.๑.๑ จำนวนข้อมูลในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) (๑๐ คะแนน)</p> | <p>๑. ข้อมูลสถานที่ตั้ง และลักษณะพื้นที่ตั้ง</p> <p>๒. พิกัดตำแหน่ง</p> <p>๓. ข้อมูลบุคลากร</p> <p>๔. ชื่อและเบอร์ติดต่อของหัวหน้า กศน.ตำบล/แขวง</p> <p>๕. ลิงค์ เว็บไซต์ หรือ Fanpage กศน.ตำบล/แขวง</p> <p>๖. ข้อมูลสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต</p> <p>๗. มีสื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๘. จำนวนผู้ใช้สื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้เฉลี่ยต่อวัน</p> <p>๙. จำนวนผู้เข้ารับบริการที่ กศน.ตำบล/แขวงเฉลี่ยต่อเดือน</p> <p>๑๐. ข้อมูลบุคลากร กศน.ตำบล/แขวง</p> <p>๑๑. ข้อมูลคณะกรรมการ กศน.ตำบล/แขวง</p> <p>๑๒. มีการรายงานผลข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p> | <p>๑. เอกสาร/หลักฐานการกรอกข้อมูล DMIS</p> <p>๒. บัญชีคุมสื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. สมุดลงชื่อผู้ให้บริการ สื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. สมุดคุมรายชื่อผู้เข้ารับบริการ กศน.ตำบล ต่อเดือน</p> <p>๕. ข้อมูลบุคลากร กศน.ตำบล/แขวง</p> <p>๖. ข้อมูลคณะกรรมการ กศน.ตำบล/แขวง</p> <p>๗. รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๘. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p> | <p>๑๐ = มีข้อมูลครบถ้วน</p> <p>๑๒ รายการ</p> <p>๘ = มีข้อมูลครบถ้วน</p> <p>๑๐ - ๑๑ รายการ</p> <p>๖ = มีข้อมูลครบถ้วน</p> <p>๘ - ๙ รายการ</p> <p>๔ = มีข้อมูลครบถ้วน</p> <p>๖ - ๗ รายการ</p> <p>๒ = มีข้อมูลครบถ้วน</p> <p>ต่ำกว่า ๕ รายการ</p> |                 |
| <p>๑.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการทำแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล/แขวง (๑๐ คะแนน)</p>                                                                                                                                                                              | <p>๑. มีการรวบรวม ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล บริบท สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. มีโครงการที่สามารถแก้ปัญหาตามบริบทและความจำเป็น</p> <p>๓. จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นเสร็จตามกำหนดเวลา</p> <p>๔. มีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการตามที่กำหนดโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม</p> <p>๕. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และจัดทำแผนในระดับ DMIS</p>                                                                                                                                                                      | <p>แผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล ที่เป็นปัจจุบันและมีข้อมูลครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>๑๐ = มีแผนปฏิบัติการเป็นไปตามตัวชี้วัดครบถ้วนทั้ง ๕ ข้อ</p> <p>๘ = มีแผนปฏิบัติการเป็นไปตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑-๔</p> <p>๖ = มีแผนปฏิบัติการเป็นไปตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑-๓</p> <p>๔ = มีแผนปฏิบัติการเป็นไปตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑-๒</p>            |                 |

| องค์ประกอบ                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                          | คะแนน<br>ที่ได้ |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๒ = มีแผนปฏิบัติการ<br>เป็นไปตามตัวชี้วัด<br>ข้อที่ ๑                                                                                                                                                     |                 |
| ๑.๑.๓ จำนวนผู้เรียนของ<br>หลักสูตรการศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน<br>( ๒๐ คะแนน)       | ครู กศน.ตำบล/แขวง ๑ คน มีจำนวนผู้เรียน<br>เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงาน กศน. กำหนด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | รายงานสรุปการ<br>ลงทะเบียนเรียน<br>ในภาคเรียนนั้น ๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๒๐ = มีผู้เรียนจำนวน<br>๔๐ คนขึ้นไป<br>๑๖ = มีผู้เรียนจำนวน<br>๓๕ - ๓๙ คน<br>๑๒ = มีผู้เรียนจำนวน<br>๓๐ - ๓๔ คน<br>๘ = มีผู้เรียนจำนวน<br>๒๕ - ๒๙ คน<br>๔ = มีผู้เรียนจำนวน<br>น้อยกว่า ๒๕ คน             |                 |
| ๑.๑.๔ จำนวนความสำเร็จ<br>ของการดำเนินงานการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน<br>( ๔๐ คะแนน) | ๑. มีการวิเคราะห์ศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย<br>และสำรวจความต้องการของผู้เรียน เพื่อร่วมจัด<br>วิธีการเรียนให้เหมาะสมกับนักศึกษา<br>๒. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์/<br>แผนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ บันทึกการเรียนรู้อัน<br>และจัดทำข้อมูลการลงทะเบียนของผู้เรียน และ<br>แจ้งให้ผู้เรียนรับทราบโดยทั่วกัน<br>๓. มีการจัดทำปฏิทินการพบกลุ่มทั้งภาคเรียน<br>และแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบโดยทั่วกัน<br>๔. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน<br>ทั้งหมดที่รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น เข้าร่วม<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป (ให้นับ<br>รวมกิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการและ<br>ครู กศน.ตำบล ดำเนินการ)<br>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่คาดว่าจะจบ ที่<br>รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น เข้าทดสอบทาง<br>การศึกษาระดับชาติ (N-NET) และ E-Exam (สามารถ<br>นับรวมกันได้)<br>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดที่<br>รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น มี username และ<br>password และมีการเข้าใช้สื่อการเรียนรู้ จาก<br>รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านเว็บไซต์<br>www.etvthai.tv หรือสื่อออนไลน์อื่น ๆ<br>๗. มีการช่วยเหลือผู้เรียน เช่น บันทึกผลการ<br>ติดตาม การขาดเรียนของผู้เรียนที่ไม่มาพบกลุ่ม<br>๘. มีบัญชีเวลาของผู้เรียนและบัญชีเวลาของ<br>ครูผู้สอน | ๑. แผนการเรียนรู้<br>รายบุคคล<br>๒. แผนการจัดการเรียนรู้<br>๓. ปฏิทินการพบกลุ่ม<br>๔. ใบลงทะเบียนกิจกรรม<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>๕. รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ<br>๖. สรุปผลการสอบ<br>ปลายภาค/N-Net และ<br>E- Exam<br>๗. บัญชี username และ<br>password การเข้าใช้<br>ETV/สื่อออนไลน์<br>(www.etvthai.tv)<br>ของผู้เรียน<br>๘. บันทึกผลการติดตาม<br>ผู้เรียนที่ไม่มาพบกลุ่ม<br>๙. บัญชีเวลาของ<br>ผู้เรียน<br>๑๐. บัญชีเวลาของ<br>ครูผู้สอน<br>๑๑. รายงานการประเมิน<br>คุณธรรม จริยธรรมของ<br>ผู้เรียน<br>๑๒. บันทึกการตรวจ<br>รายงานกิจกรรม กพข.<br>ของผู้เรียน | ๔๐ = มีข้อมูลครบถ้วน<br>๑๕ รายการ<br>๓๒ = มีข้อมูลครบถ้วน<br>๑๓ - ๑๔ รายการ<br>๒๔ = มีข้อมูลครบถ้วน<br>๑๑ - ๑๒ รายการ<br>๑๖ = มีข้อมูลครบถ้วน<br>๙ - ๑๐ รายการ<br>๘ = มีข้อมูลครบถ้วน<br>ต่ำกว่า ๙ รายการ |                 |

| องค์ประกอบ                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                         | คะแนน<br>ที่ได้ |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                | <p>๙. มีรายงานการประเมินคุณธรรม จริยธรรมของ<br/>ผู้เรียน</p> <p>๑๐. มีบันทึกการตรวจรายงานกิจกรรม กพข.ของ<br/>ผู้เรียน</p> <p>๑๑. จัดผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่<br/>ประสานขอความร่วมมือ อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/<br/>ภาคเรียน</p> <p>๑๒. มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้<br/>ของผู้เรียนอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อภาคเรียน</p> <p>๑๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดที่<br/>รับผิดชอบในภาคเรียน มีสุขภาวะทางกายและ<br/>สุนทรียภาพ</p> <p>๑๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนทั้งหมดที่<br/>รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น มีคุณธรรม จริยธรรม<br/>ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษา<br/>กำหนด</p> <p>๑๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดที่<br/>รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น มีความสามารถในการ<br/>คิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ และ<br/>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้อย่าง<br/>ต่อเนื่องและคิดเป็น (ดูจากโครงการ/ชิ้นงาน)</p> | <p>๑๓. รายงานผลการจัด<br/>กิจกรรม</p> <p>๑๔. รายงานติดตามผล<br/>ผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>๑๕. งานวิจัยชั้นเรียน</p> <p>๑๖. ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>๑๗. โครงการงาน/ชิ้นงาน</p> <p>๑๘. รายงานผลการตรวจ<br/>สุขภาพของผู้เรียน</p> <p>๑๙. เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/<br/>รางวัล ฯลฯ</p> <p>๒๐. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p> |                                                                                                                                          |                 |
| ๑.๑.๕ ร้อยละของผู้<br>จบหลักสูตรการศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน<br>( ๒๐ คะแนน)         | ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(จำนวนผู้เรียนคาดว่าจะจบที่ลงทะเบียนเรียน<br>ต่อเนื่อง ๔ ภาคเรียนย้อนหลังและเทียบโอน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สรุปรายชื่อผู้จบหลักสูตร<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>๒๐ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป</p> <p>๑๖ = ร้อยละ ๕๐ - ๕๙</p> <p>๑๒ = ร้อยละ ๔๐ - ๔๙</p> <p>๘ = ร้อยละ ๓๐ - ๓๙</p> <p>๔ = ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐</p> |                 |
| ๑.๑.๖ ร้อยละของผู้<br>เข้าสอบปลายภาค<br>( ๒๐ คะแนน)                            | ร้อยละของผู้เข้าสอบปลายภาค ทุกระดับ<br>(จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ในระดับนั้นๆ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>๑. สรุปรายชื่อผู้เข้าสอบ<br/>ปลายภาค รายบุคคล<br/>ทุกระดับ</p> <p>๒. สรุปรายชื่อผู้เข้าสอบ<br/>ปลายภาค รายวิชา<br/>ทุกระดับ</p> <p>๓. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p>                                                                                                                                           | <p>๒๐ = ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๑๖ = ร้อยละ ๗๐ - ๗๙</p> <p>๑๒ = ร้อยละ ๖๐ - ๖๙</p> <p>๘ = ร้อยละ ๕๐ - ๕๙</p> <p>๔ = ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐</p> |                 |
| ๑.๑.๗ ร้อยละของ<br>จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์<br>ในวิชาบังคับ<br>( ๒๐ คะแนน) | ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานรายวิชาบังคับทุก<br>ระดับเฉพาะภาคเรียนในรอบการประเมิน มี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป<br>(จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สรุปผลการเรียนของผู้เรียน<br>ทุกระดับของแต่ละ<br>ภาคเรียน                                                                                                                                                                                                                                             | <p>๒๐ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป</p> <p>๑๖ = ร้อยละ ๕๐ - ๕๙</p> <p>๑๒ = ร้อยละ ๔๐ - ๔๙</p> <p>๘ = ร้อยละ ๓๐ - ๓๙</p> <p>๔ = ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐</p> |                 |

| องค์ประกอบ                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน                                                                                                                       | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | คะแนน<br>ที่ได้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>๑.๑.๘ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับเป้าหมาย ( ๒๐ คะแนน)<br/>(เป้าหมาย หมายถึง กลุ่มเป้าหมายตามที่ได้รับจัดสรร)</p>                     | <p>จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย/มีผลการดำเนินงานเกินกว่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน/สถานศึกษา ที่ครู กศน.ตำบล/แขวง รับผิดชอบ</p>               | <p>๑. สรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง<br/>๒. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p>                                              | <p>๒๐ = มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ๔ กิจกรรม และมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่าเป้าหมาย ทั้ง ๔ กิจกรรม<br/>๑๖ = มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ๔ กิจกรรม และมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่าเป้าหมาย ๓ กิจกรรม<br/>๑๒ = มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ๔ กิจกรรมและมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่าเป้าหมาย ๒ กิจกรรม<br/>๘ = มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ๔ กิจกรรมและมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่าเป้าหมาย ๑ กิจกรรม<br/>๔ = มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ๔ กิจกรรม</p> |                 |
| <p>๑.๑.๙ ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย ( ๒๐ คะแนน)<br/>(เป้าหมาย หมายถึง กลุ่มเป้าหมายตามที่ตั้งทะเบียนเรียน)</p> | <p>๑. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (ร้อยละของผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ลดรายจ่าย/ เพิ่มรายได้/ ต่อยอดอาชีพเดิม/ เพิ่มมูลค่า)<br/>๒. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (ร้อยละของผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง)<br/>๓. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (ร้อยละของผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคม)</p> | <p>๑. รายงานการติดตามผู้ที่จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง<br/>๒. สรุปผลการนิเทศติดตามการนำความรู้ไปใช้<br/>๓. อื่น ๆ (ถ้ามี)</p> | <p>๒๐ = ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตร<br/>๑๖ = ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตร</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |

| องค์ประกอบ                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                              | หลักฐาน                                                                                                                                                                              | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คะแนน<br>ที่ได้ |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                   | ๔. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ร้อยละของผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม)                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      | ๑๒ = ร้อยละ ๗๐ - ๗๙<br>ของผู้จบหลักสูตร<br>นำความรู้ไปใช้<br>ตามลักษณะของ<br>หลักสูตร<br>๘ = ร้อยละ ๖๐ - ๖๙<br>ของผู้จบหลักสูตร<br>นำความรู้ไปใช้<br>ตามลักษณะของ<br>หลักสูตร<br>๔ = ร้อยละ ๖๐ ของผู้<br>จบหลักสูตรนำ<br>ความรู้ไปใช้<br>ตามลักษณะของ<br>หลักสูตร                                                                                                      |                 |
| ๑.๑.๑๐ จำนวน<br>ผู้รับบริการการศึกษา<br>ตามอัตรายก<br>( ๒๐ คะแนน) | ๑. จำนวนผู้รับบริการกิจกรรมส่งเสริม<br>การอ่าน (กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน)<br>๒. จำนวนผู้รับบริการบ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรม<br>ห้องสมุดชาวตลาด<br>๓. จำนวนผู้รับบริการหน่วยบริการส่งเสริมการ<br>อ่านเคลื่อนที่<br>๔. จำนวนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน | ๑. สมุดบันทึกรายชื่อของ<br>ผู้รับบริการในแต่ละวัน<br>๒. บันทึกการอ่านของ<br>ผู้รับบริการ<br>๓. ภาพถ่ายกิจกรรม<br>๔. สมุดเยี่ยม<br>๕. แบบสรุปผลการ<br>จัดกิจกรรม<br>๖. อื่น ๆ (ถ้ามี) | ๒๐ = ร้อยละ ๙๐ ขึ้น<br>ไปของผู้รับบริการ<br>ในแต่ละโครงการ/<br>กิจกรรม<br>๑๖ = ร้อยละ ๘๕ - ๘๙<br>ของผู้รับบริการใน<br>แต่ละโครงการ/<br>กิจกรรม<br>๑๒ = ร้อยละ ๘๐ - ๘๔<br>ของผู้รับบริการใน<br>แต่ละโครงการ/<br>กิจกรรม<br>๘ = ร้อยละ ๗๕ - ๗๙<br>ของผู้รับบริการใน<br>แต่ละโครงการ/<br>กิจกรรม<br>๔ = ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕<br>ของผู้รับบริการ<br>ในแต่ละโครงการ/<br>กิจกรรม |                 |

| องค์ประกอบ                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                   | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                        | คะแนน<br>ที่ได้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑.๑.๑๑ ความสำเร็จ<br>ของการจัดโครงการ/<br>กิจกรรมที่จัดในแหล่งเรียนรู้<br>บ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรม<br>ห้องสมุดชาวตลาด<br>( ๒๐ คะแนน) | ๑. มีโครงการ/กิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ บ้านหนังสือ<br>ชุมชน/กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด ที่ดำเนินการ<br>เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่สัมพันธ์กับแหล่งเรียนรู้<br>แก่ประชาชน<br>๒. มีการจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม<br>๓. ความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม<br>ที่จัดในแหล่งเรียนรู้บ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรม<br>ห้องสมุดชาวตลาด<br>๔. มีการติดตามผลผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้<br>บ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด<br>๕. มีแบบอย่างที่ดีของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | ๑. แผนปฏิบัติการ<br>๒. รายงานผลการจัด<br>โครงการ/กิจกรรม<br>๓. แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ<br>๔. แบบอย่างที่ดีของ<br>ผู้รับบริการ<br>๕. อื่น ๆ (ถ้ามี)                                                      | ๒๐ = มีการดำเนินงาน<br>ตามตัวชี้วัด<br>ครบถ้วนทั้ง ๕ ข้อ<br>๑๖ = มีการดำเนินงาน<br>ตามตัวชี้วัดข้อที่<br>๑ - ๔<br>๑๒ = มีการดำเนินงาน<br>ตามตัวชี้วัดข้อที่<br>๑ - ๓<br>๘ = มีการดำเนินงาน<br>ตามตัวชี้วัดข้อที่<br>๑ - ๒<br>๔ = มีการดำเนินงาน<br>ตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑ |                 |
| ๑.๑.๑๒ ระดับ<br>ความสำเร็จของครูในการมี<br>ส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย<br>ในชุมชน<br>( ๑๐ คะแนน)                                        | ๑. ครูเข้าประชุม/วางแผน ร่วมกับภาคีเครือข่าย<br>๒. ครูจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย<br>๓. ครูได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจาก<br>ภาคีเครือข่าย<br>๔. ครูนิเทศติดตามผลร่วมกับภาคีเครือข่าย<br>๕. ครูประเมินผลในการจัดกิจกรรมร่วมกับ<br>ภาคีเครือข่าย                                                                                                                                                                                                                 | ๑. หนังสือเชิญประชุมจาก<br>หน่วยงานภาคีเครือข่ายอื่น<br>หรือคำสั่งมอบหมายงาน<br>๒. สรุปรายงานการ<br>ประชุม<br>๓. รายงานผลการจัด<br>กิจกรรม<br>๔. สรุปผลการนิเทศ<br>๕. ภาพถ่ายกิจกรรม<br>๖. อื่น ๆ (ถ้ามี) | ๑๐ = มีการดำเนินงาน<br>ตามตัวชี้วัด<br>ครบถ้วนทั้ง ๕ ข้อ<br>๘ = มีการดำเนินงาน<br>ตามตัวชี้วัดข้อที่<br>๑ - ๔<br>๖ = มีการดำเนินงาน<br>ตามตัวชี้วัดข้อที่<br>๑ - ๓<br>๔ = มีการดำเนินงาน<br>ตามตัวชี้วัดข้อที่<br>๑ - ๒<br>๒ = มีการดำเนินงาน<br>ตามตัวชี้วัดข้อที่ ๑   |                 |
| ๑.๑.๑๓ จำนวนงาน<br>ตามนโยบายเร่งด่วนหรือ<br>งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย<br>( ๒๐ คะแนน)                                                | งานตามนโยบายเร่งด่วนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับ<br>มอบหมายใน ๑ ปีงบประมาณ เช่น<br>๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ<br>๒. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง<br>Smart Farmer<br>๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและ<br>ภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน<br>๔. โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหา<br>พื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน<br>๕. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้าน<br>อาชีพ                                                                           | ๑. คำสั่งมอบหมายงาน<br>๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม<br>ของโครงการต่าง ๆ<br>๓. อื่น ๆ (ถ้ามี)                                                                                                                    | ๒๐ = ได้รับมอบหมาย<br>งาน ๑๐ งาน/<br>โครงการขึ้นไป และ<br>มีผลสำเร็จตามคำ<br>เป้าหมาย<br>๑๖ = ได้รับมอบหมาย<br>งาน ๘ - ๙ งาน/<br>โครงการและมี<br>ผลสำเร็จตามคำ<br>เป้าหมาย                                                                                              |                 |

| องค์ประกอบ                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                            | คะแนน<br>ที่ได้ |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                       | ๖. โครงการการจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน<br>๗. โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลระดับชุมชน<br>๘. ส่งเสริมการรู้หนังสือ<br>๙. งานพัสดุ /งานทะเบียนผู้เรียน<br>๑๐. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตของผู้สูงอายุ<br>๑๑. กศน. WOW                               | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๑๒= ได้รับมอบหมาย<br>งาน ๖ - ๗ งาน/<br>โครงการและมี<br>ผลสำเร็จตามค่า<br>เป้าหมาย<br>๘ = ได้รับมอบหมาย<br>งาน ๔ - ๕ งาน/<br>โครงการและมี<br>ผลสำเร็จตามค่า<br>เป้าหมาย<br>๔ = ได้รับมอบหมาย<br>งาน ๑ - ๓ งาน/<br>โครงการและมี<br>ผลสำเร็จตามค่า<br>เป้าหมาย |                 |
| ๑.๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)                       | ๑. การมีวินัย<br>๒. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี<br>๓. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม<br>๔. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ<br>๕. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ                                                                                               | ๑. คำสั่งมอบหมายงาน<br>๒. สมุดลงเวลาปฏิบัติราชการ<br>๓. สมุดบันทึกความดี<br>๔. รายงานการประชุม<br>๕. แฟ้มสะสมผลงาน<br>๖. สัมภาษณ์เพื่อนร่วมงาน/ผู้รับบริการ<br>๗. รายงานผลการดำเนินงาน<br>๘. หลักฐานการผ่านการอบรม<br>๙. โล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร<br>๑๐. หนังสือเชิญ/ขอขอบคุณ<br>๑๑. ภาพถ่ายกิจกรรม<br>๑๒. อื่นๆ (ถ้ามี) | ๕ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัดครบถ้วน ทั้ง ๕ รายการ<br>๔ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัด ๔ รายการ<br>๓ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัด ๓ รายการ<br>๒ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัด ๒ รายการ<br>๑ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัด ๑ รายการ                                            |                 |
| ๑.๓ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และความรู้ความสามารถ<br>(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน) | ๑. มีทักษะ เทคนิค การจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม และเข้าถึงความต้องการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและชัดเจน<br>๒. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้<br>๓. มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้หรือสื่อการเรียนการสอน ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และน่าสนใจ | ๑. สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย และน่าสนใจ (มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน)<br>๒. แผนการจัดการเรียนรู้<br>๓. บันทึกหลังการสอน                                                                                                                                                                                  | ๕ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัดตั้งแต่ ๕ รายการขึ้นไป<br>๔ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัด ๔ รายการ<br>๓ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัด ๓ รายการ                                                                                                                           |                 |

| องค์ประกอบ | ตัวชี้วัด                                                                                                                              | หลักฐาน                                                                                                                                                                                       | เกณฑ์การให้คะแนน                                                             | คะแนน<br>ที่ได้ |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|            | ๔. มีทักษะในการกระตุ้นการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง<br>๕. มีเทคนิคการประชาสัมพันธ์<br>๖. ความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ | ๔. ระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี<br>๕. การประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน<br>๖. หลักฐานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง<br>๗. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ | ๒ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัด ๒ รายการ<br>๑ = มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัด ๑ รายการ |                 |

หมายเหตุ ข้อ ๑.๑ ด้านวิชาการมีคะแนน ๒๕ คะแนน ตั้งแต่ข้อ ๑.๑.๑ - ๑.๑.๑๓ ให้ใช้สูตรในการคำนวณคะแนนสุทธิ (ให้นำคะแนนข้อ ๑.๑.๑ - ๑.๑.๓ มารวมกัน = คะแนนที่ได้)

$$\text{คะแนนสุทธิ} = \frac{(\text{คะแนนที่ได้} \times ๒๕)}{\text{คะแนนเต็ม}(๒๕๐)}$$

ตัวอย่าง คะแนนที่ได้ ๒๕๐ คะแนน

$$\text{คะแนนสุทธิ} = \frac{(๒๕๐ \times ๒๕)}{๒๕๐}$$

$$\text{คะแนนสุทธิ} = ๒๕ \text{ คะแนน}$$

**ด้านที่ ๒ สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ กศน.ตำบล ดึงดูดความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้**  
(Good Place Best-Check in)

| องค์ประกอบ                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | คะแนน<br>ที่ได้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ด้านที่ ๒ สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ กศน.ตำบล ดึงดูดความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้ (Good Place Best-Check in) (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน) | <p>๑. สภาพอาคารอยู่ในสถานที่ที่มั่นคง ความเป็นสัดส่วนและปลอดภัย</p> <p>๒. มีการจัดสภาพแวดล้อม โดยยึดหลัก ๕ ส (สะอาด, สะดวก, สะอาด, สุขลักษณะ, สร้างนิสัย) และสะอาดตา</p> <p>๓. ผู้ใช้บริการ เกิดความรู้สึกเป็นมิตร (friendly), สะอาดตา (tidy), ปลอดภัย (safely), มีชีวิตชีวา (lively), และมีความสุข (happy) ในการเข้าใช้บริการ</p> <p>๔. มีการแสดงข้อมูลสารสนเทศตามบริบทของ กศน.ตำบล ที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๕. มีเอกลักษณ์/ อัตลักษณ์ ของตำบล ตามบริบทของพื้นที่</p> <p>๖. มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น โต๊ะ, เก้าอี้, คอมพิวเตอร์ ฯลฯ</p> <p>๗. เป็นสถานที่ที่ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ ได้แก่ Internet, Wifi, สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>๘. เป็นจุดเช็คอิน (Check in) ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เข้าใช้บริการ</p> <p>๙. มีการจัดทำรหัสคิวอาร์โค้ด (QR Code) เพื่อใช้ในการศึกษา เรียนรู้ ข้อมูลต่าง ๆ</p> | <p>๑. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย พร้อมให้บริการ</p> <p>๒. ภาพถ่าย สภาพแวดล้อมภายใน - ภายนอก ของ กศน.ตำบล</p> <p>๓. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (ครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่ ๓)</p> <p>๔. ภาพบรรยากาศ และ กิจกรรมการเรียนรู้ในมุมต่าง ๆ</p> <p>๕. นิทรรศการที่แสดง ข้อมูลสารสนเทศของ กศน.ตำบล</p> <p>๖. ภาพแสดงรหัสคิวอาร์ (QR Code) ของข้อมูลต่าง ๆ สำหรับการเรียนรู้</p> <p>๗. ภาพแสดงการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการโดยใช้รหัสคิวอาร์โค้ด (QR Code)</p> <p>๘. หลักฐานการแสดงจุดเช็คอิน (Check in) ที่แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของตำบล</p> | <p>๑๕ = มีการดำเนินงาน/ สภาพเป็นไปตาม ตัวชี้วัดครบทั้ง ๙ รายการ</p> <p>๑๔ = มีการดำเนินงาน/ สภาพเป็นไปตาม ตัวชี้วัด ๘ รายการ</p> <p>๑๓ = มีการดำเนินงาน/ สภาพเป็นไปตาม ตัวชี้วัด ๗ รายการ</p> <p>๑๒ = มีการดำเนินงาน/ สภาพเป็นไปตาม ตัวชี้วัด ๖ รายการ</p> <p>๑๑ = มีการดำเนินงาน/ สภาพเป็นไปตาม ตัวชี้วัดไม่ต่ำกว่า ๕ รายการ</p> |                 |

ด้านที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัย  
มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities)

| องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน                                                                                                                                                         | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                          | คะแนน<br>ที่ได้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ด้านที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>หรือการศึกษาต่อเนื่อง<br>หรือการศึกษาตามอัธยาศัย<br>มีความทันสมัย<br>มีประสิทธิภาพ<br>ในการให้บริการ (Good<br>Activities)<br>(คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) | ๑. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ<br>การศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัย<br>มีผลเชิงประจักษ์ โดดเด่น และมีการปฏิบัติที่ดี<br>รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ระบบ<br>ออนไลน์<br><br>๑.๑ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีผลเชิงประจักษ์<br>โดดเด่น (๕ คะแนน) | ๑. โล่รางวัล/ เกียรติบัตร/<br>วุฒิบัตร<br>๒. ภาพกิจกรรม                                                                                                         | ระดับรางวัลที่ได้รับ<br>๕ = ระดับประเทศ<br>๔ = ระดับภาค<br>๓ = ระดับกลุ่มจังหวัด<br>๒ = ระดับจังหวัด<br>๑ = ระดับอำเภอ    |                 |
|                                                                                                                                                                                                          | ๑.๒ มีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)<br>(ที่มีการดำเนินงาน ระหว่าง ๑ - ๓ ปี และส่งผล<br>ถึงปัจจุบัน) (๕ คะแนน)                                                                                                                                                               | ๑. มีการวิเคราะห์หา<br>สาเหตุของปัญหา/จุดเด่น<br>ที่ควรพัฒนา<br>๒. มีแผนการดำเนินงาน<br>๓. มีการดำเนินงาน<br>๔. มีการรายงานผล<br>๕. มีการเผยแพร่                | ๕ = มีหลักฐานข้อ ๑-๕<br>๔ = มีหลักฐานข้อ ๑-๔<br>๓ = มีหลักฐานข้อ ๑-๓<br>๒ = มีหลักฐานข้อ ๑-๒<br>๑ = มีหลักฐานข้อ ๑        |                 |
|                                                                                                                                                                                                          | ๑.๓ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ระบบ<br>ออนไลน์ ( ๕ คะแนน)                                                                                                                                                                                                                | ๑. ห้องเรียนออนไลน์<br>๒. OOC<br>๓. E-book<br>๔. QR code<br>๕. page/facebook/<br>Line<br>๖. ระบบช่วยเหลือผู้เรียน<br>ออนไลน์<br>๗. Youtube<br>๘. อื่น ๆ (ถ้ามี) | ๕ = มีหลักฐาน ๕ ข้อ<br>ขึ้นไป<br>๔ = มีหลักฐาน ๔ ข้อ<br>๓ = มีหลักฐาน ๓ ข้อ<br>๒ = มีหลักฐาน ๒ ข้อ<br>๑ = มีหลักฐาน ๑ ข้อ |                 |

| องค์ประกอบ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | คะแนน<br>ที่ได้ |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|            | ๒. มีการบูรณาการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (๕ คะแนน)                                                                                                                        | ๑. แผน/โครงการ/<br>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้<br>๒. รายงานผลการจัดการ<br>เรียนรู้<br>๓. สื่อ/แหล่งเรียนรู้<br>๔. แบบติดตามผู้เรียน/<br>ผู้รับบริการ                                                                                                                                                                                                                   | มีการนำหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง<br>มาบูรณาการในการจัด<br>เรียนรู้ในหลักสูตร/<br>แผนการเรียนรู้/<br>โครงการ/กิจกรรม<br>๕ = ๑๐ หลักสูตร/<br>แผนการเรียนรู้/<br>โครงการ/กิจกรรม<br>ขึ้นไป<br>๔ = ๘ - ๙ หลักสูตร/<br>แผนการเรียนรู้/<br>โครงการ/กิจกรรม<br>๓ = ๖ - ๗ หลักสูตร/<br>แผนการเรียนรู้/<br>โครงการ/กิจกรรม<br>๒ = ๔ - ๕ หลักสูตร/<br>แผนการเรียนรู้/<br>โครงการ/กิจกรรม<br>๑ = ๑ - ๓ หลักสูตร/<br>แผนการเรียนรู้/<br>โครงการ/กิจกรรม |                 |
|            | ๓. มีการออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างครอบคลุมและเป็นระบบ โดยคำนึงถึง ต้นน้ำ (Upstream) กลางน้ำ (Midstream) ปลายน้ำ (Downstream) (๕ คะแนน) | ๑. การวิเคราะห์<br>กลุ่มเป้าหมาย<br>๒. หลักสูตร/โครงการที่<br>สอดคล้องกับผลการ<br>วิเคราะห์ของ<br>กลุ่มเป้าหมาย<br>๓. สรุป/รายงานผลการ<br>จัดกิจกรรม/โครงการที่<br>สะท้อนถึงการวิเคราะห์<br>และจัดกิจกรรมที่ส่งผลต่อ<br>ผู้เรียนอย่างสอดคล้อง<br>๔. ข้อมูล ITW ที่<br>สอดคล้องกับผลการ<br>วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย<br>๕. แฟ้มสะสมงานผู้เรียน<br>๖. แบบติดตามผู้เรียน/ | มีการออกแบบและจัด<br>กิจกรรมการเรียนรู้<br>ที่สอดคล้องกับสภาพ<br>ปัญหาของชุมชนและ<br>ความต้องการของ<br>กลุ่มเป้าหมาย<br>อย่างครอบคลุมและ<br>เป็นระบบ<br>๕ = ตั้งแต่ ๕ แผน/<br>หลักสูตร/โครงการ/<br>กิจกรรมขึ้นไป<br>๔ = ๔ แผน/หลักสูตร/<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                         |                 |

| องค์ประกอบ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                     | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                             | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                     | คะแนน<br>ที่ได้ |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|            |                                                                                                                                               | ผู้รับบริการ/ผู้จบหลักสูตร<br>๗. อื่น ๆ (ถ้ามี)                                                                                                                                                                     | ๓ = ๓ แผน/หลักสูตร/<br>โครงการ/กิจกรรม<br>๒ = ๒ แผน/หลักสูตร/<br>โครงการ/กิจกรรม<br>๑ = ๑ แผน/หลักสูตร/<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                           |                 |
|            | ๔. มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของ<br>ผู้เรียน/ผู้รับบริการในแต่ละกิจกรรม แต่ละพื้นที่<br>จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>(๕ คะแนน) | ๑. สื่อเทคโนโลยีที่นำไปใช้<br>ในการจัดกระบวนการ<br>เรียนรู้การศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน/ การศึกษา<br>ต่อเนื่อง /การศึกษา<br>ตามอัธยาศัย เช่น<br>Google Classroom,<br>คอมพิวเตอร์, Youtube<br>ฯลฯ<br>๒. หลักฐาน/แบบรายงาน | มีการใช้เทคโนโลยี<br>ที่เหมาะสมในการจัด<br>กระบวนการเรียนรู้<br>๕ = ตั้งแต่ ๕ รายการ<br>ขึ้นไป และมีรายงาน<br>การใช้<br>๔ = มี ๔ รายการและ<br>มีรายงานการใช้<br>๓ = มี ๓ รายการและ<br>มีรายงานการใช้<br>๒ = มี ๒ รายการและ<br>มีรายงานการใช้<br>๑ = มี ๑ รายการและ<br>มีรายงานการใช้ |                 |

**หมายเหตุ** ๑. การประเมินผลตามเกณฑ์ให้คะแนนในด้านที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัย มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities) มีทั้งฐานคิดจากการแฉงนั้บ หรือระดับคุณภาพของหลักฐานที่ปรากฏ และใช้ตัวชี้วัดเป็นหลักคิดที่มีหลักฐานประกอบ เป็นระดับคะแนนตามเกณฑ์ ที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นลำดับขั้นตอน โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งจากการ พิจารณาเอกสาร การสัมภาษณ์ และการสังเกต

๒. ให้นำผลคะแนนรวมที่ได้ขององค์ประกอบด้านที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑ มาเทียบดังตารางคะแนนสุทธิ ด้านล่าง รายละเอียดดังนี้

**ตารางเทียบคะแนน**

| ช่วงคะแนนที่ได้ | คะแนนสุทธิ |
|-----------------|------------|
| ๑๓ - ๑๕         | ๕          |
| ๑๐ - ๑๒         | ๔          |
| ๗ - ๙           | ๓          |
| ๔ - ๖           | ๒          |
| ๑ - ๓           | ๑          |

**ด้านที่ ๔ ภาคิเครือข่าย ร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ**  
(Good Partnership)

| องค์ประกอบ                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                            | คะแนน<br>ที่ได้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ด้านที่ ๔ ภาคิเครือข่าย<br>ร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุน<br>การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>ได้อย่างมีคุณภาพ<br>(Good Partnership)<br>(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) | <p>๑. มีทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และ<br/>ภาคิเครือข่ายในระดับพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. มีภาคิเครือข่ายในระดับพื้นที่ ร่วมวางแผน<br/>การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๓. มีภาคิเครือข่ายในระดับพื้นที่ ร่วมจัดการเรียนรู้<br/>ตลอดชีวิต</p> <p>๔. มีภาคิเครือข่ายในระดับพื้นที่ ร่วมนิเทศ<br/>ประเมินผลการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๕. มีภาคิเครือข่ายในระดับพื้นที่ ร่วมรับประโยชน์<br/>การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๖. มีอาสาสมัคร กศน.ตำบล อาสาสมัครส่งเสริม<br/>การอ่าน หรืออาสาสมัครรูปแบบอื่น ๆ ที่ส่งเสริม<br/>สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างทั่วถึง<br/>และมีคุณภาพ</p> <p>๗. มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)<br/>ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการจัด<br/>กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๘. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมตามบันทึก<br/>ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงาน<br/>ภาครัฐและเอกชนในระดับพื้นที่ของ กศน.ตำบล ใน<br/>การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๙. มีภาคิเครือข่าย ได้รับรางวัล (โล่, เกียรติบัตร<br/>ฯลฯ) จากการร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนการ<br/>จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ กศน.ตำบล</p> | <p>๑. มีทำเนียบภูมิปัญญา<br/>ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และ<br/>ภาคิเครือข่าย</p> <p>๒. มีหนังสือเชิญประชุม<br/>แผนงาน โครงการ</p> <p>๓. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม</p> <p>๔. หนังสือของภาคิ<br/>เครือข่ายที่ให้การส่งเสริม<br/>สนับสนุนการจัดการเรียนรู้<br/>ตลอดชีวิตด้านต่าง ๆ<br/>(งบประมาณ, วัสดุ<br/>อุปกรณ์, บุคลากร และ<br/>สถานที่)</p> <p>๕. มีแผนการนิเทศ<br/>รายงานการนิเทศและ<br/>ภาพถ่ายการนิเทศ</p> <p>๖. สรุปผลการดำเนินงาน<br/>ในการมีส่วนร่วมของ<br/>ภาคิเครือข่าย</p> <p>๗. บันทึกข้อตกลง<br/>ความร่วมมือ (MOU) กับ<br/>ภาคิเครือข่ายในระดับ<br/>ต่าง ๆ</p> <p>๘. ผลการจัดกิจกรรมตาม<br/>บันทึกข้อตกลงความ<br/>ร่วมมือ (MOU) ในระดับ<br/>พื้นที่ตำบล</p> <p>๙. รางวัลต่าง ๆ เช่น โล่,<br/>เกียรติบัตร ฯลฯ</p> | <p>๑๐ = มีการดำเนินงาน<br/>ตามตัวชี้วัดครบ<br/>ทั้ง ๙ รายการ</p> <p>๙ = มีการดำเนินงาน<br/>ตามตัวชี้วัด<br/>๘ รายการ</p> <p>๘ = มีการดำเนินงาน<br/>ตามตัวชี้วัด<br/>๗ รายการ</p> <p>๗ = มีการดำเนินงาน<br/>ตามตัวชี้วัด<br/>๖ รายการ</p> <p>๖ = มีการดำเนินงาน<br/>ตามตัวชี้วัด<br/>ไม่ต่ำกว่า ๕ รายการ</p> |                 |

**ด้านที่ ๕ มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)**

| องค์ประกอบ                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                               | คะแนน<br>ที่ได้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ด้านที่ ๕ มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)<br>(คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) | <p>๑. มีการนำเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. มีการทดลอง พัฒนาโดยใช้กระบวนการปฏิบัติที่ดี เพื่อการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้/ นวัตกรรมอาชีพ หรือนวัตกรรมอื่นที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนนั้นๆอีกทั้งประชาชนสามารถพัฒนาตนเองได้ พัฒนาชุมชนได้อย่างยั่งยืน</p> <p>๓. มีการนำนวัตกรรมที่เกิดจากการทดลอง การพัฒนามาใช้ หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ</p> <p>๔. มีการประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้</p> <p>๕. มีแนวทางการพัฒนาหรือต่อยอด เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน</p> | <p>๑. มีเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. มีสื่อ/อุปกรณ์ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๓. รายงานการจัดกิจกรรมการใช้เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. รายงานการติดตามการนำเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมไปใช้</p> <p>๕. มีการเผยแพร่เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม ผ่านช่องทางต่าง ๆ</p> <p>๖. ชิ้นงาน</p> | <p>๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๕</p> <p>๑๖ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๔</p> <p>๑๒ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๓</p> <p>๘ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๒</p> <p>๔ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑</p> |                 |

**หมายเหตุ** การประเมินผลตามเกณฑ์ให้คะแนนในด้านที่ ๕ มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation) มีฐานคิดจากการใช้ตัวชี้วัดเป็นระดับเกณฑ์การให้คะแนนที่ต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดอย่างเป็นลำดับขั้นตอน โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งจากการพิจารณาเอกสาร การสัมภาษณ์ และการสังเกต