

ตัวผนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๒๔/ว ๘๖๐



สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี
๙๗/๓๓ หมู่ ๑ ถนนพระยาสัจจา
ตำบลสมมูล อำเภอเมืองชลบุรี
จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง การขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัยอำเภอ ทุกอำเภอ

ข้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี ที่ ศธ ๐๒๑๐.๒๔/ว ๗๗๗ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
๒. หนังสือสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี ที่ ศธ ๐๒๑๐.๒๔/ว ๗๐๖ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แนวทางการประสานเชิญชวนนักเรียน กศน.	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แบบสอบถามความประสังค์เข้าร่วมโครงการฯ (ก)	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบสอบถามความประสังค์สมัครเข้าฝึกอบรมโครงการฯ (ข)	จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ประชุมชี้แจงคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน ครอบครัวยາกจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมอาคารครรภ์ไทยสุครรภ์โลก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ได้สำรวจข้อมูลนักศึกษาภกสุ่มเป้าหมายที่จะจบการศึกษาภาคบังคับในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ต่อไปนี้

สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี จึงขอแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการ ดังนี้

๑. เปลี่ยนชื่อโครงการ

เดิม โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยາกจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

เป็น โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาค

บังคับ

๒. หลักสูตรที่เปิดฝึกอบรมมีจำนวน ๕ หลักสูตร ได้แก่

๒.๑ หลักสูตรช่างเชื่อมอาร์กโอลด์ด้วยมือ

๒.๒ หลักสูตรช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร

๒.๓ หลักสูตรช่างเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก

๒.๔ หลักสูตรพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน/นักศึกษา ในสถานศึกษาจังหวัดชลบุรี ที่จบการศึกษาภาคบังคับ

จำนวน ๒๐ คน

/๔. ประสานเชิญ...

๔. ประสานเชิญชวนนักศึกษา กศน.

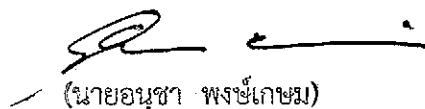
ประสานเชิญชวนนักศึกษา กศน. เข้าร่วมโครงการฯ กรณีจำนวนนักเรียน กลุ่มเป้าหมายยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับจัดสรร ตามแนวทางการประสานเชิญชวนนักเรียน กศน. รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๖. สำรวจข้อมูลนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย

สำรวจข้อมูลนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่จะจบการศึกษาภาคบังคับในปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และส่งแบบสรุป ขยายสำนักงาน กศน. จังหวัดชลบุรี ภายในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอนุชา พยัพพาณ)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดชลบุรี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘ / โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๓๗๙๘

ไประษณ์อิเล็กทรอนิกส์ cbi_nfedc@nfe.go.th

แนวทางการประสานนิชัยชุมชนเรียน กศน. ระดับนิคมศึกษาต้นแบบ เข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพ
แห่งนักเรียนครอบครัวของที่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มนิชัยชุมชนร่วมตามที่ได้รับการจัดสรรงี้ต่อจากกรมพัฒนาฯเมื่อเร็วๆนี้

จากการลงพื้นที่ปฏิบัติการกิจของประธานผู้ตรวจราชการแผ่นดินให้การเปิดการศึกษาและรับมอบปรับปรุงการศึกษา (ข้อมูลอันที่ 7) ตามโครงการเพิ่มพัฒนาศักยภาพครัวเรือนครอบครัวของที่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ข.3) ของรัฐวัดครรภสิ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ณ สถานที่พัฒนาฯนี้เมื่อเร็วๆนี้ 5 มกราคม 2564 ได้มีการประชุมหารือร่วมกับคณะกรรมการชุดเดียวกันที่ 25 ในเดือน 2564 ได้มีการประชุมหารือร่วมกับคณะกรรมการชุดเดียวกันที่ 25 ในเดือน 2564 ได้มีการประชุมหารือร่วมกับคณะกรรมกรจัดการฯ จังหวัดนราธิวาส ซึ่งในที่ประชุมได้เห็นชอบร่วมกันให้มีการขยายกิจกรรมสู่มีเป้าหมายตามโครงการฯ ไปยังนักเรียน กศน. ที่กำลังเรียนอยู่ใน ระดับนิคมศึกษาต้นแบบปลาย กศน. สำนักงานนักเรียนกลุ่มนิชัยชุมชนที่ได้รับการจัดสรรอัตราภาระผู้สอนเพื่อรองรับการพัฒนาและงาน

สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินพิจารณาแล้วเห็นว่า การขยายกิจกรรมสู่มีเป้าหมายตามโครงการฯ ไปยังนักเรียน กศน. ที่กำลังเรียนอยู่ใน ระดับนิคมศึกษาต้นแบบปลายฯนี้ต่อการปฏิโภคการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีวศึกษามีความจำเป็น ให้เก็บเข้าเรียนแทนเป้าหมายอื่นเพิ่มเติม จึงได้ ดำเนินการศึกษาแนวทางการประสานนิชัยชุมชนเรียน กศน. ระดับนิคมศึกษาต้นแบบเข้าร่วมโครงการฯ ให้ผู้อำนวยการศึกษาฯ ทราบ ทราบตามที่ได้รับการจัดสรรอัตราภาระผู้สอนร่วมกับคณะกรรมกรจัดการฯ จังหวัดนราธิวาสและกิจกรรมตามที่ได้รับการจัดสรรอัตราภาระผู้สอนร่วมกับคณะกรรมกรจัดการศึกษาฯตามอัตรายศัย สำนักงานผู้ตรวจการฯ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาฯ น้องสาวและคณะกรรมกรจัดการศึกษาตามอัตรายศัย และกรรมพัฒนาฯมีภาระงาน เพื่อผลตอบแทนเรียนสูงเป็น แนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานต่อไปในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งจะเป็นการเพิ่มทักษะด้านอาชีวศึกษาภาคบังคับ (ข.3) ก่อนที่นักเรียน กลุ่มนี้จะกล่าวลาและออกจากโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้เป็นการเข้าสู่ตลาดแรงงานได้เร็วๆนี้ “และนายผู้ดูแล” อันเป็นการสร้างอาชีวศึกษาในด้านรายได้และอาชีว

รวมทั้งยังจะเป็นการช่วยเหลือครอบครัวให้กับนักเรียนกลุ่มนี้ต่อไป

ข้อเรื่องที่ 1 การสร้างความเข้าใจ การดำเนินโครงการ	<p>ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษาและยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>(ศศน.จังหวัด)</p> <p>ต้องมีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ ชนิดสอน ปฏิทิน และหลักสูตรที่จะเป็นไปก่อนรับ ทักษะด้านอาชีพตามโครงงานเพื่อกระตุ้นอาชีวศึกษาให้มีได้เรียนต่อ^๑ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ ล้วนแต่โครงการประชุมและกิจกรรมที่เคลื่อนไหวมาก เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของประเทศไทยให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาอาชีวศึกษา^๒ ของจังหวัด ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภารกิจวิชาคันเป้า^๓ นโยบายและสารศึกษาตามอัตรากำลัง (กศน.อัตรา) ทุกภาคในจังหวัดได้รับทราบ ข้อมูลและแนวทางการดำเนินงานตามโครงการต่อไป</p>	<p>ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔</p> <p>(ผู้จัดหนอนที่ ๓) การประชุมคณะกรรมการ ซึ่งมีศศน.ผู้ตรวจราชการฯ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒</p>
ข้อเรื่องที่ 2 การประสานงาน เพื่อสำรวจนักเรียน	<p>ผู้อำนวยการสำนักงานวัฒนธรรมที่มีอยู่ในส่วนงานที่ไม่มีอยู่ในส่วนงานอื่นๆ เมื่อได้รับข้อมูลผลการสำรวจและจำแนกนักเรียนสู่เป้าหมายของสำนักงานศศน.หัววัด ต้องประเมินผลการณ์จำนวนนักเรียนที่มีเป้าหมายของจังหวัดที่อาจจะเข้าร่วมโครงการฯ ซึ่งหากคาดการณ์ไว้จำนวนนักเรียนมากกว่าจำนวนที่เป้าหมายของจังหวัดยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับ^๔ การจัดสรรอัตราการฝึกอบรมเชิงวิชาชีพตามที่มีอยู่ในรายงาน ให้ประสานและแจ้งผู้รับผิดชอบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัตรากำลัง (ศศน.จังหวัด) เพื่อดำเนินการสำรวจ นักเรียนที่กำลังเรียน กศน. ในเขตบัณฑิตศึกษาตั้งแต่บัณฑิตศึกษาชั้นพืช (กศน.จังหวัด) ที่มีค่าใช้จ่าย^๕ การฝึกอบรมพัฒนาอาชีวศึกษาตามแบบอย่างที่กำหนด ตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่ในส่วนงาน ที่ยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรอัตราการฝึกอบรมเชิงวิชาชีพตามที่มีอยู่ในรายงาน โดยการแจ้งให้ศศน.ผู้อำนวยการศึกษาและยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔^๖ (กศน.อัตรา) ช่วยดำเนินการสำรวจนักเรียนที่กำลังเรียน กศน. ในเขตบัณฑิตศึกษาตัวของป้าย^๗ ใบพื้นที่หัวโถ</p>	<p>ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕</p> <p>(ผู้จัดหนอนที่ ๕) การสำรวจและจำแนก นักเรียนมาตั้มเป้าหมาย</p>

บัญชี桐ที่ 3 การสำรอง นักเรียน กศน.(ข.6)	<p>ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอนกรอบเขตการศึกษาตามอธิรัชต์ยามา (กศน.อ.ภกอ)</p> <p>แจ้งให้ครุ กศน.ดำเนินการทำที่ปรึกษาเพื่อสูงค่าความไม่ควรภาระ ผลลัพธ์สำเร็จมีประสิทธิภาพเรียน กศน. ในระดับนี้โดยมีศักยภาพโดยปกติ ในขณะที่ ที่มีความต้องการเข้าร่วง การสำรองมีภาระด้านอาชีวศึกษามากกว่า ตามจำนวนนักเรียนก่อนเป้าหมายของจังหวัด ที่ยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรอัตราราฝึกอบรมจากกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรองรับภาระ</p> <p>ครุ กศน.ดำเนิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินสำหรับครุ <ol style="list-style-type: none"> 1.1) “ครุประทับใจและตื่นเต้นที่จะได้รับภาระการเข้าร่วมโครงการฯ” 1.2) “หลังสุดครุท่านจะเบิกบานด้วยความทักษะด้านอาชีพ 2) ประเมินนักเรียนก่อนเข้ามาอยู่ <p>สำรับนักเรียนที่สำเร็จเรียน กศน. ในระดับนี้มีศักยภาพโดยปกติ ที่มีความสามารถทางวิชาการ 15 - 25 ปี และยังไม่ได้รับงานทำ ที่มีความต้องการเข้าร่วงการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพตามโครงการฯ ทางจังหวัดนักเรียนก่อนเข้ามาอยู่หัวครุที่ไม่ได้รับภาระตามที่ได้รับ</p> <p>การจัดสรรอัตราราฝึกอบรมจากการพัฒนาที่มีอยู่ในปัจจุบัน</p> 3) ประเมินและรับรองผลการสำรองนักเรียนก่อนเข้ามาอยู่ <p>สรุปผลรวมผลการสำรองนักเรียนที่สำเร็จเรียน กศน. ในระดับนี้มีศักยภาพโดยปกติที่ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพตามโครงการฯ ส่งให้กับผู้อธิการศึกษาอนกรอบเขตการศึกษาตามอธิรัชต์ยามา (กศน.อ.ภกอ) เพื่อให้ร่วมผนวก การสำรองนักเรียนก่อนเข้ามาอยู่ในปัจจุบันส่งเสริมการศึกษาในกระบวนการและกระบวนการฯ</p> 	ระหว่างวันที่ 16 - 28 กุมภาพันธ์ 2565
--	---	--

<p>4) การสื่อสารการสร้างจิตสำนึกร่วมกันเพื่อความยั่งยืน</p> <p>สำนักงานส่งเสริมการศึกษาและศึกษาตามอัชญาตี้จังหวัด (กศน.จังหวัด) ร่วบรวมผลการสร้างจิตสำนึกร่วมกันเพื่อก้าวไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ คือ ให้เกิดความประกาย ที่ดีของการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพตามมาตรฐานคุณภาพ ของศูนย์การศึกษาในกระบวนการแบบ การศึกษาตามอัชญาตี้อาชญาต (กศน.อาชญาต) ทุกอาชญาตในจังหวัด สังเพ็บสถาบันพัฒนาด้านอาชีวศึกษาและงานพัฒนาจังหวัดหรือสำนักงานพัฒนาสื่อและระบบสารสนเทศ ที่ดีของการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีวศึกษาและงานพัฒนาจังหวัด (กศน.จังหวัด)</p>	<p>ระหว่างวันที่ 16 - 28 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>ที่ดีของการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีวศึกษาและงานพัฒนาจังหวัด (กศน.จังหวัด) ที่ดีของการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีวศึกษาและงานพัฒนาจังหวัด (กศน.จังหวัด) ที่ดีของการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีวศึกษาและงานพัฒนาจังหวัด (กศน.จังหวัด)</p>
<p>ขั้นตอนที่ 4 การประstanงานเพื่อสืบทอดการศึกษาตามอัชญาตี้อาชญาต</p> <p>(กศน.อาชญาต) และครุ กศน. ดำเนิน ประstanงานกับสถานศึกษาและผู้มีอำนาจหนังหัวเรือสำนักงานพัฒนาสื่อและระบบสารสนเทศจังหวัด เพื่อนำตัวบทภาษาไทยด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ ศึกษา ฝึกอบรม ที่ต้องการเข้ารับ การฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพด้านอาชีวศึกษาและงานพัฒนาจังหวัด (กศน.จังหวัด) เพื่ออบรมพัฒนาจังหวัดหรือสำนักงานพัฒนาจังหวัด ซึ่งในวัตถุประสงค์จะมีกิจกรรม การวัดบุคลิกภาพเพื่อการศึกษาต่อและทราบถึงความสามารถของเด็ก (วัดแนว) การเข้าชมห้องเรียนที่ศูนย์อบรม ทักษะด้านอาชีพ และการพัฒนาระบบงานของแต่ละสายอาชญาต (Shop) พร้อมทั้งเปิดรับสมัคร เข้าร่วมการฝึกอบรมตามโครงการฯ</p>	<p>ระหว่างวันที่ 1 - 31 มีนาคม 2565 (ช่วงชัตดาวน์ที่ 7) การฝึกอบรมสัมมนาเป้าหมาย ไปศึกษาดูงานและรับสมัคร</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 การฝึกอบรม ทักษะด้านอาชีพ</p> <p>(กศน.อาชญาต) และครุ กศน. ดำเนิน นำนักเรียน กศน. กลุ่มเป้าหมายที่สมคุรเข้าร่วมโครงการฯ มาฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ ที่สถานศึกษาพัฒนาสื่อและระบบสารสนเทศจังหวัดหรือสำนักงานพัฒนาจังหวัด ตามปฏิบัติการดำเนินโครงการฯ ของจังหวัดที่ได้กำหนดได้</p> <p>กลางวันเดือนเมษายน (ช่วงชัตดาวน์ที่ 8) การฝึกอบรมพัฒนา ศักยภาพ</p>

ข้อที่ ๖	ผู้ดูแลนักเรียนห้องเรียนนักเรียนนักศึกษาตามแหล่งการศึกษาตามอัตราย้ายสำหรับ การจัดการเรียนการสอน นักเรียน กศน.ระดับ นักเรียนศึกษาตอนปลาย	กล่องต่อเนื่องตามมาดาน (กศน.อัตรา)	กล่องต่อเนื่องตามมาดาน (ช่วงชั้นก่อนที่ ๘ ภาคปีก่อนบรรพที่๘ ต้านอาชีพ)
----------	--	---------------------------------------	---

แบบสอบถาม

ความประสงค์สมัครเข้าฝึกอบรมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจน

ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้น ม.๓) ของจังหวัดชลบุรี

กศน.ตำบล..... กศน.อำเภอ.....

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา.....

ตั้งอยู่ในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

๑.๒ สถานศึกษาสังกัดหน่วยงานใด (ข้อเลือกตามบริบทของแต่ละจังหวัด)

สพป. เขต

อปท. สศศ. เอกชน อื่นๆ ประระบุ.....

๒. ข้อมูลนักเรียน

๒.๑ คำนำหน้านาม.....ชื่อ.....นามสกุล.....

๒.๒ เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ปัจจุบันอายุ ปี

๒.๓ หมายเลขประจำตัวบัตรประชาชน (เลข ๑๓ หลัก)

๒.๔ ปัจจุบันนักเรียนอาศัยกับ (กรณีไม่อยู่กับผู้ปกครอง)

อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๑) ของตนเอง..... ๒) บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....

๓. ข้อมูลผู้ปกครอง

๓.๑ ชื่อบิดา - นามสกุล (ใส่คำนำหน้าชื่อด้วย).....

๓.๒ ชื่อมารดา - นามสกุล (ใส่คำนำหน้าชื่อด้วย).....

๓.๓ ที่อยู่ปัจจุบันของผู้ปกครองที่สามารถติดต่อได้

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๑) ของตนเอง..... ๒) บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....

๓.๔ ครอบครัวมีบัตรสวัสดิการของรัฐหรือไม่

มี ประระบุเลขที่บัตร ไม่มี

๔. ความต้องการของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นม. ๓) (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

๔.๑ ไม่ต้องการศึกษาต่อได้ ๆ ทั้งสิ้น และ

- ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ
- ไม่ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ

๔.๒ ต้องการศึกษาต่อในการศึกษานอกระบบ (กศน.) และ

- ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ
- ไม่ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ

๔.๓ ศึกษาต่อในระบบการศึกษา เป็น ม.๕, ปวช. เป็นต้น

๕. กรณีต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ หลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน (เลือกเพียงข้อเดียว)

คำถามข้อนี้ คำตอบที่ให้เลือกจะเป็นหลักสูตรที่จะเปิดจริงในจังหวัดชลบุรี

- สาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ
- สาขาช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร
- สาขาช่างเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก
- สาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

ลงชื่อ

ครูผู้รับผิดชอบ

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเลขโทรศัพท์..... อีเมล..... ของครูผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ ก่อนจะมีการสอบ damn นักเรียน ครูแนะนำควรแนะนำโครงการฯ และสิทธิประโยชน์และประโยชน์ของโครงการฯ ที่นักเรียนจะได้รับ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ

แบบสรุปผลการสำรวจและจำแนกนักเรียน ระดับอำเภอ

โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ขั้น ม.๓)

กศน.อำเภอ.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

อยู่ในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

ข้อมูล ณ วันที่.....

กศน.อำเภอ.....	นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อ ในระบบใดๆ (๑)		นักเรียนที่จะศึกษาต่อ ในระบบ กศน. (๒)		รวมจำนวน นักเรียน ที่ไม่ศึกษาต่อ (๓) (๑.๑) + (๑.๒) + (๒.๑) + (๒.๒)	นักเรียนที่จะ ศึกษาต่อใน ระบบ (๔) (๓) + (๔)	รวมจำนวนนักเรียน ทั้งสิ้น* (๕) (๓) + (๔)
	เข้าร่วม โครงการฯ (๑.๑)	ไม่เข้าร่วม โครงการฯ (๑.๒)	เข้าร่วม โครงการฯ (๒.๑)	ไม่เข้าร่วม โครงการฯ (๒.๒)			
กศน.ตำบล							
กศน.ตำบล							
กศน.ตำบล							
กศน.ตำบล							
กศน.ตำบล							
กศน.ตำบล							
กศน.ตำบล							
กศน.ตำบล							
กศน.ตำบล							
รวมทั้งสิ้น							

สรุป

๑. จำนวนนักเรียนที่ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ คน

(จำนวนจากข้อมูลจากผลรวม (๑.๑) + (๑.๒))

๒. จำนวนนักเรียนที่ไม่ต้องการเข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการฯ คน

(จำนวนจากข้อมูลจากผลรวม (๑.๑) + (๑.๒))

๓. จำนวนนักเรียนที่จะศึกษาต่อในระบบ คน

(ข้อมูลตาม (๔))