



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๒๔/ว๗๖

สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี
๙๗/๓๒ หมู่ ๑ ถนนพระยาสุริยง
ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองชลบุรี
จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง สำรวจข้อมูลการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) แบบรายงาน Google Form จำนวน ๑ ฉบับ
๒) เอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน ๑ ชุด
๓) สำเนาหนังสือ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓ ชลบุรี ที่ รง ๐๔๑๔/๑๕๐๗ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ได้จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ผ่านระบบวิดีโอทัศน์ทางไกล (Video Conference) ของกระทรวงมหาดไทย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการฯ

สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี จึงขอให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการประชาสัมพันธ์และสำรวจข้อมูลการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในระดับจังหวัดชลบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พร้อมส่งข้อมูลกลับมาที่สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี ทาง Google Form ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุชา พงษ์เกษม)

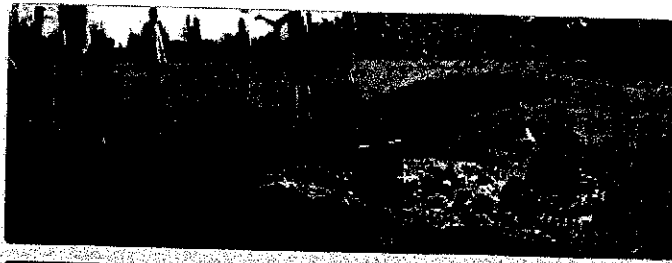
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘ / โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๓๗๔๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ cbi_nfedc@nfe.go.th

แบบสำรวจความต้องการผู้ที่ต้องการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษาภาคบังคับในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



ส่วนที่ 1 จาก 2

สำรวจความต้องการผู้ที่ต้องการเพิ่มทักษะด้าน
อาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษาภาคบังคับในระดับจังหวัด
ปีงบประมาณ 2565

คำอธิบายแบบฟอร์ม

กศน.อำเภอ

1 เมืองชลบุรี

2 พานทอง

3 พันธ์นิคม

4 เกาะจันทร์

5 บ่อทอง

จำนวนนักศึกษาที่มีความสนใจโครงการฯ (คน)

ข้อความคำตอบอื่นๆ

คลิกดูส่วนที่ 1 ไปยังส่วนถัดไป

ส่วนที่ 2 จาก 2

ผู้รายงานข้อมูล

คำอธิบาย (จะเพิ่มไม่ก็ได้)

ชื่อ - สกุล

ข้อความคำตอบอื่นๆ

เบอร์โทรศัพท์

ข้อความคำตอบอื่นๆ



เอกสารประกอบการประชุมชี้แจง

ผู้ว่าราชการจังหวัด และคณะกรรมการขับเคลื่อน
โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจน
ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในระดับจังหวัด
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วันจันทร์ที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมพระพิพิธโกศัย ศาลากลางจังหวัดชลบุรี
ผ่านระบบวิดีโอเทปทางไกล (Video Conference) ของกระทรวงมหาดไทย



เอกสารประกอบการประชุมชี้แจงผู้ว่าราชการจังหวัด และคณะกรรมการขับเคลื่อน
โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

ในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วันจันทร์ที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมราชสีห์ ศาลาว่าการกระทรวงมหาดไทย และ

ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดทุกจังหวัด

(ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference) ของกระทรวงมหาดไทย)

วันจันทร์ที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

(เวลา ๐๙.๕๐ - ๑๐.๒๐ น.) ๑. สรุปภาพรวมการดำเนินโครงการฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑.๑ สถิติข้อมูลนักเรียนจากการดำเนินโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ

ตารางที่ ๑ สถิติข้อมูลนักเรียนจากการดำเนินโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. รวมนักเรียนที่เรียนจบ ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๕๓๖,๕๑๑	คน
๑.๑ เรียนต่อในระบบการศึกษา	๕๑๔,๓๔๓	คน
๑.๒ ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา	๒๒,๑๖๘	คน
๑.๒.๑ ไม่ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพ	๑๘,๒๖๖	คน
๑.๒.๒ ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพ	๓,๙๐๒	คน
๒. จำนวนนักเรียนที่มาศึกษาทำงาน	๒,๙๐๓	คน
๓. จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าฝึกทักษะอาชีพ	๑,๑๗๐	คน
๔. จำนวนนักเรียนเข้าฝึกทักษะอาชีพ จริง	๑,๑๒๗	คน

๑.๒ จังหวัดที่ไม่ได้จัดฝึกอบรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ

ตารางที่ ๒ สถิติข้อมูลจังหวัดที่ไม่ได้จัดฝึกอบรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ลำดับ	จังหวัด	นักเรียนที่เรียนจบ ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓			นักเรียนที่ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา		จำนวนนักเรียนที่มาศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ	จำนวนนักเรียนเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ
		รวมนักเรียนที่เรียนจบ ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เรียนต่อในระบบการศึกษา	ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา	ไม่ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ	ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ			
		(๑ = ๒ + ๓)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)			
	รวม ๓ จังหวัด	๒๒,๖๗๕	๒๒,๐๓๔	๖๔๑	๔๖๖	๑๗๕	๙๐	๒๓	๐
๑	ฉะเชิงเทรา	๓,๙๒๐	๓,๗๖๒	๑๕๘	๑๕๔	๔	๒	๑	๐
๒	ชัยภูมิ	๕,๙๘๓	๕,๕๙๓	๓๙๐	๒๕๓	๑๓๗	๖๒	๒๐	๐
๓	ตรัง	๑๒,๗๗๒	๑๒,๖๗๙	๙๓	๕๙	๓๔	๒๖	๒	๐

๑.๓ ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการฯ ในขั้นตอนที่สำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (จากการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ที่ผ่านมา ปัญหา / อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขของทุกจังหวัดทั่วประเทศ)

จากการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ผ่านมาของทุกจังหวัดทั่วประเทศ โดยสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้มีการติดตามจากรายงานผลของทุกจังหวัดทั่วประเทศ และการติดตามในพื้นที่ตามขั้นตอนต่าง ๆ รวมถึงข้อมูลจากการตรวจราชการของกระทรวงมหาดไทย พบว่า การดำเนินงานของทุกจังหวัดเป็นไปตามขั้นตอนตามปฏิทินที่กำหนดไว้ บางจังหวัดมีปัญหา / อุปสรรค ในแต่ละขั้นตอน ซึ่งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้รวบรวมและประมวลผล ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา สรุปได้ดังนี้

๑. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ (ขั้นตอนที่ ๓)

(วัตถุประสงค์ : การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒

เพื่อเห็นชอบปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการฯ ของจังหวัด โดยเฉพาะการกำหนดวันจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ วันศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด และหลักสูตรที่จะเปิดฝึก)

ข้อเสนอแนะ

๑) การกำหนดวันจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ โดยสำนักงานจัดหางานจังหวัดและหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ควรมีการหารือหรือเตรียมการถึงวันที่เหมาะสม เพื่อให้ครูแนะแนวสามารถเข้าร่วมได้มากที่สุด

๒) งบประมาณในการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กรมการจัดหางานได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวตามโครงการเตรียมความพร้อมกำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ กิจกรรมประชุมชี้แจงโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับได้อย่างเพียงพอสอดคล้องกับจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในแต่ละจังหวัด และจะจัดสรรงบประมาณให้ทันภายในไตรมาสแรก

๓) การกำหนดวันศึกษาดูงานและรับสมัครฯ

สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด และหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ควรมีการหารือหรือเตรียมการถึงวันที่เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนสามารถมาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ได้มากที่สุด กรณีจำนวนนักเรียนทั้งจังหวัดมีจำนวนมากเกินกว่าที่จะมาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ในวันเดียวกันได้ สามารถแบ่งเป็นรุ่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม

๔) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนในการมาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

กรณีที่โรงเรียนมีความจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการเดินทางของนักเรียนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ขอให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดมีหนังสือชี้แจงแนะนำโรงเรียนเกี่ยวกับขั้นตอนในการประสานขอรับการสนับสนุนงบประมาณกับ อปท. และแจ้ง อปท. ในการพิจารณาให้การสนับสนุนด้วย (รายละเอียดตาม “เอกสารแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (งบเงินอุดหนุน) จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”)

๕) การกำหนดหลักสูตรที่จะเปิดฝึก

ควรมีการพิจารณาให้ครอบคลุมบริบทของจังหวัด และชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ความพร้อมของหน่วยฝึก ความต้องการสาขาอาชีพของตำแหน่งงานว่างของจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียง)

๒. การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) (วัตถุประสงค์ กิจกรรมตามปฏิทิน และประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ รวมถึงหลักสูตรที่จะมีการฝึกอบรม)

ข้อเสนอแนะ

๑) เนื้อหาในการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวในการประชุมชี้แจงฯ ควรมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานระดับจังหวัดในการทำความเข้าใจกับครูแนะแนวให้ชัดเจน ดังนี้

๑.๑) ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหรือผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด บรรยายหัวข้อเรื่อง แนะนำโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) (วัตถุประสงค์ กิจกรรมตามปฏิทิน และประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ รวมถึงหลักสูตรที่จะมีการฝึกอบรม)

๑.๒) ศึกษาธิการจังหวัดหรือผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา บรรยายหัวข้อเรื่อง ขั้นตอนการสำรวจ การรวบรวม การสรุปและจำแนกข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงอธิบายรายละเอียดของการออกแบบสอบถามและแบบสรุปผลการสำรวจ และจำแนกนักเรียนฯ การกำหนดวันส่งแบบสอบถามกลับให้ต้นสังกัด รวมถึงบทบาทของครูแนะแนว

๑.๓) พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด บรรยายหัวข้อเรื่อง ระเบียบ หลักเกณฑ์ ขั้นตอนการให้การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก และเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑.๔) สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด บรรยายหัวข้อเรื่อง สวัสดิการและการคุ้มครองแรงงาน รวมถึงแนะนำสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ภายหลังจากการอบรมและการทำงานต่อ

นอกจากนี้ ควรมีการจัดทำสื่อวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวรวมถึงนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

(รายละเอียดปรากฏตามคู่มือครูแนะแนวสำหรับการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ)

๒) กรณีที่ครูแนะแนวบางท่านติดภารกิจสำคัญเร่งด่วนและไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมชี้แจงฯ

หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด) ควรติดตามเพื่อทำความเข้าใจให้ครูแนะแนวก่อนดำเนินโครงการฯ ด้วย

๓. การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ขั้นตอนที่ ๕)

ข้อเสนอแนะ

๑) ความเข้าใจของครูแนะแนว

ในขั้นตอนการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ (ขั้นตอนที่ ๕) ควรให้ความสำคัญกับการสร้างความเข้าใจให้กับครูแนะแนว

๒) ความเข้าใจของผู้ปกครอง

การสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองถือเป็นเรื่องสำคัญและเป็นหน้าที่ของครูแนะแนวในการทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในช่วงการสำรวจและการเยี่ยมบ้าน แต่ในข้อเท็จจริงอาจทำได้ไม่ทั่วถึงหรือไม่ได้ดำเนินการ ดังนั้น ควรมีการนำโครงการฯ มาชี้แจงและทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียนประจำปีด้วย

๓) กรณีที่จำนวนนักเรียนประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนน้อยกว่าที่สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดได้รับการจัดสรร

๓.๑) ให้สามารถนำนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) ไปแล้วหลายปี ซึ่งยังไม่ได้มีการศึกษาต่อ ที่มีอายุไม่เกิน ๒๕ ปี และยังไม่ได้ทำงาน ที่มีความต้องฝึกอบรมมาเข้าร่วมโครงการฯ (เพิ่มเติม) ตามจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายของจังหวัดที่ยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรได้

๓.๒) ให้ประสานสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด เพื่อดำเนินการสำรวจนักเรียนที่กำลังเรียน กศน. ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความต้องการฝึกอบรมมาเข้าร่วมโครงการฯ (เพิ่มเติม) ตามจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายของจังหวัดที่ยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรร

(รายละเอียดปรากฏตามแนวทางการประสานเชิญชวนนักเรียน กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการฯ กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรอัตราการฝึกอบรมจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินจะได้แจ้งให้ทราบต่อไป

๔. กรณีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ที่สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด (ขั้นตอนที่ ๖)

ข้อเสนอแนะ

๑) การกำหนดวันศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ควรมีการบรรจุเป็นระเบียบวาระหรือเรื่องการกำหนดวันที่เหมาะสม ที่โรงเรียนจะนำนักเรียนมาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ตั้งแต่การประชุมฯ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ (ขั้นตอนที่ ๓) โดยมีการหารือกับหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเกี่ยวกับปฏิทินและกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อกำหนดวันศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ที่เหมาะสม

๒) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนในการมาศึกษาดูงาน และรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ควรกำหนดวาระการประชุม เรื่องการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ข้อจำกัดและขั้นตอนของการใช้งบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ชัดเจนว่าจะดำเนินการอย่างไร ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้ร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (งบเงินอุดหนุน) จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนมาศึกษาดูงาน (รายละเอียดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะแจ้งให้ทราบต่อไป)

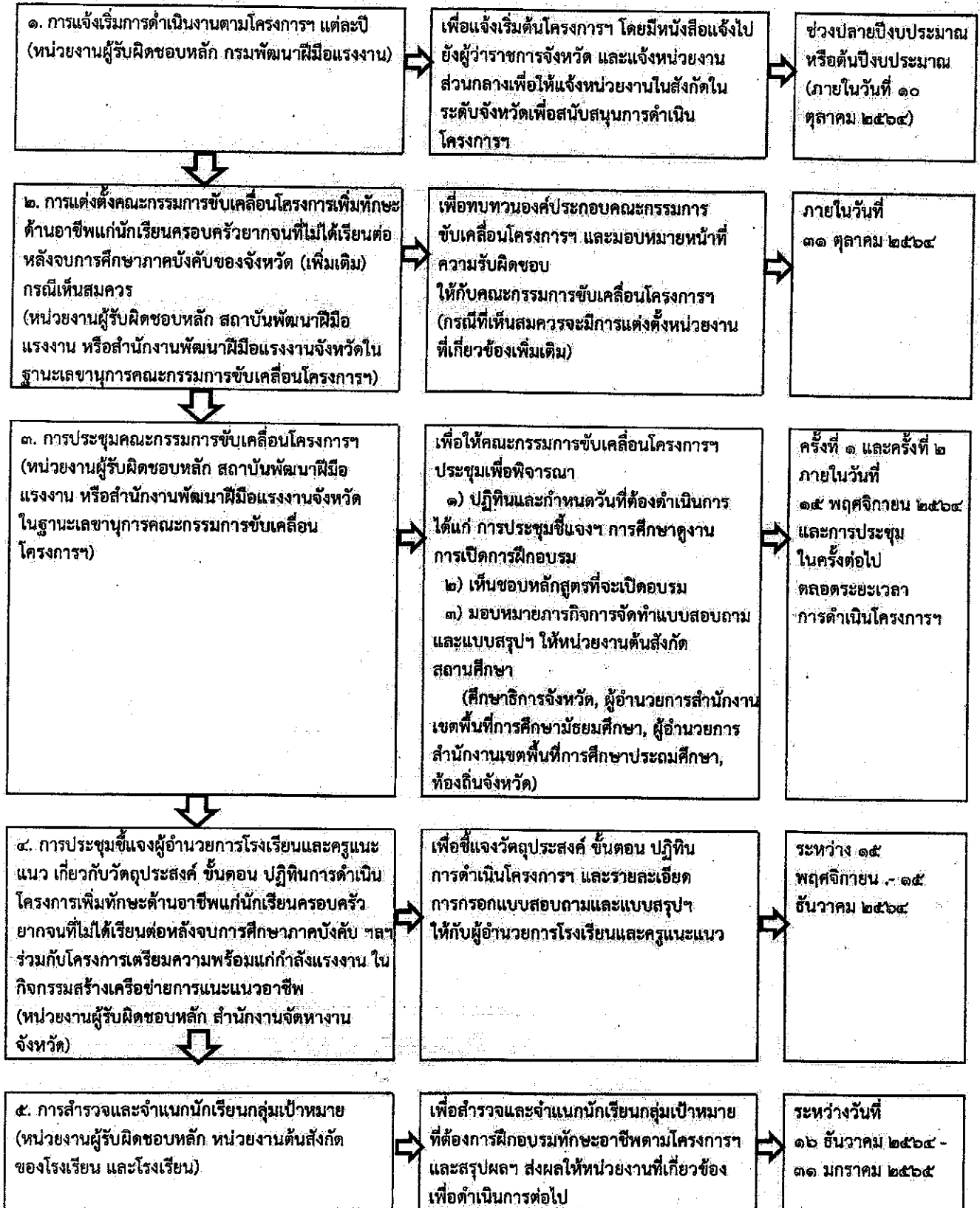
๓) กรณีที่นักเรียนไม่สามารถตัดสินใจได้ในวันที่มาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ

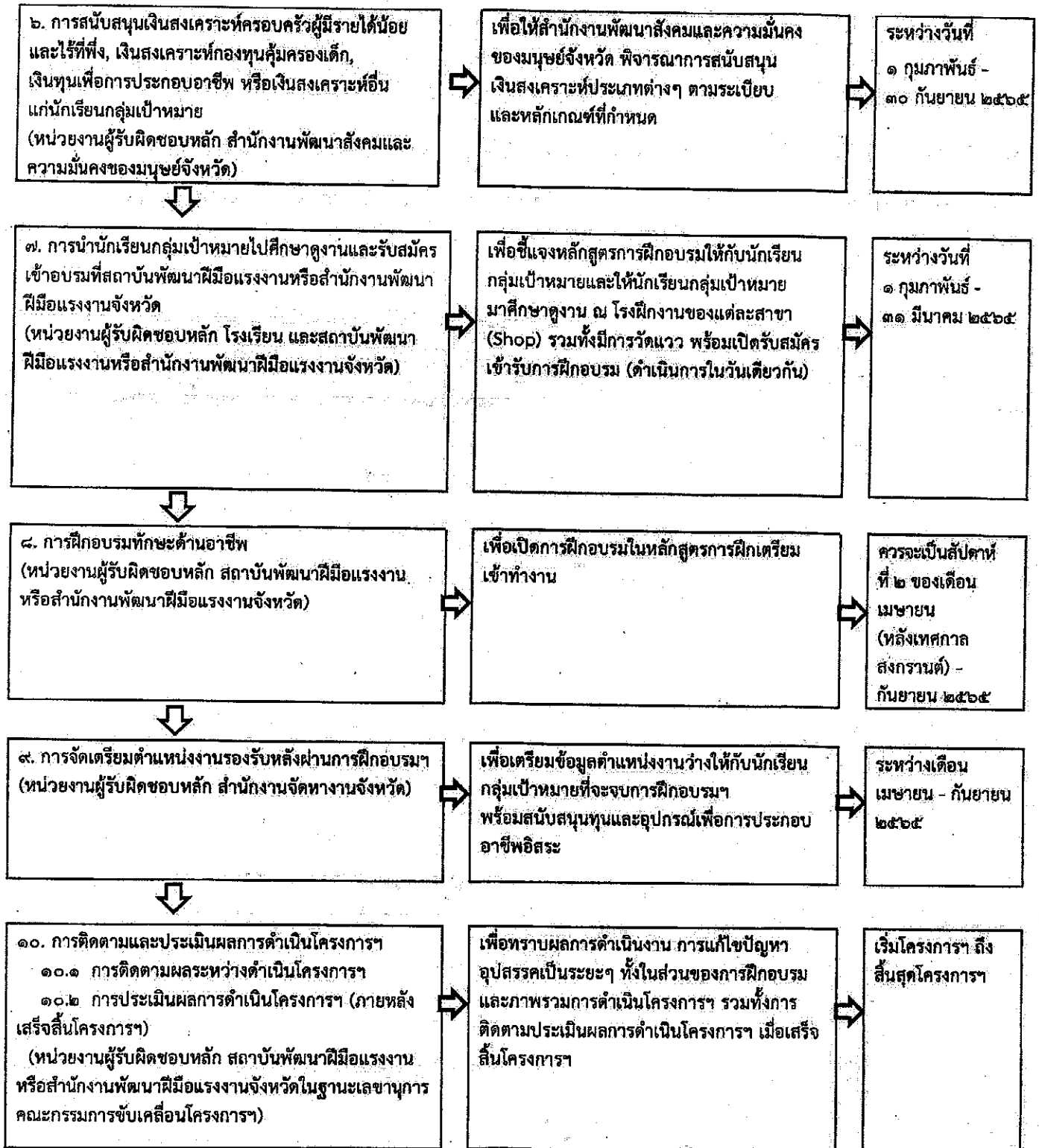
๓.๑) จากประสบการณ์ในปีที่ผ่านมา มีนักเรียนจำนวนมากที่ไม่สามารถตัดสินใจได้ในวันที่มาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ดังนั้น บทบาทของครูแนะแนวในการสอบถาม ให้คำแนะนำ ชักชวนนักเรียนให้เข้าร่วมโครงการฯ ภายหลังจากการศึกษาดูงานฯ จึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งและกรณีนี้ครูแนะแนวควรทำความเข้าใจกับผู้ปกครองของนักเรียนที่บ้านด้วย เนื่องจากการตัดสินใจขั้นสุดท้ายจะอยู่ที่ผู้ปกครอง หรือหากเป็นไปได้อาจเชิญชวนผู้ปกครองเข้าร่วมศึกษาดูงานด้วย

๓.๒) ภายหลังจากนักเรียนจบการศึกษา (สอบภาคเรียนสุดท้ายเสร็จ) และอยู่ระหว่างการรอเข้ารับการศึกษาต่อ ขอบความร่วมมือครูแนะแนวติดตามรักษาระยะการติดต่อสื่อสาร และเน้นย้ำให้นักเรียนและผู้ปกครองเห็นถึงประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อไม่ให้นักเรียนเปลี่ยนใจไปทำงานทำก่อนการเปิดฝึกอบรมฯ

๒. แผนการดำเนินงานโครงการฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

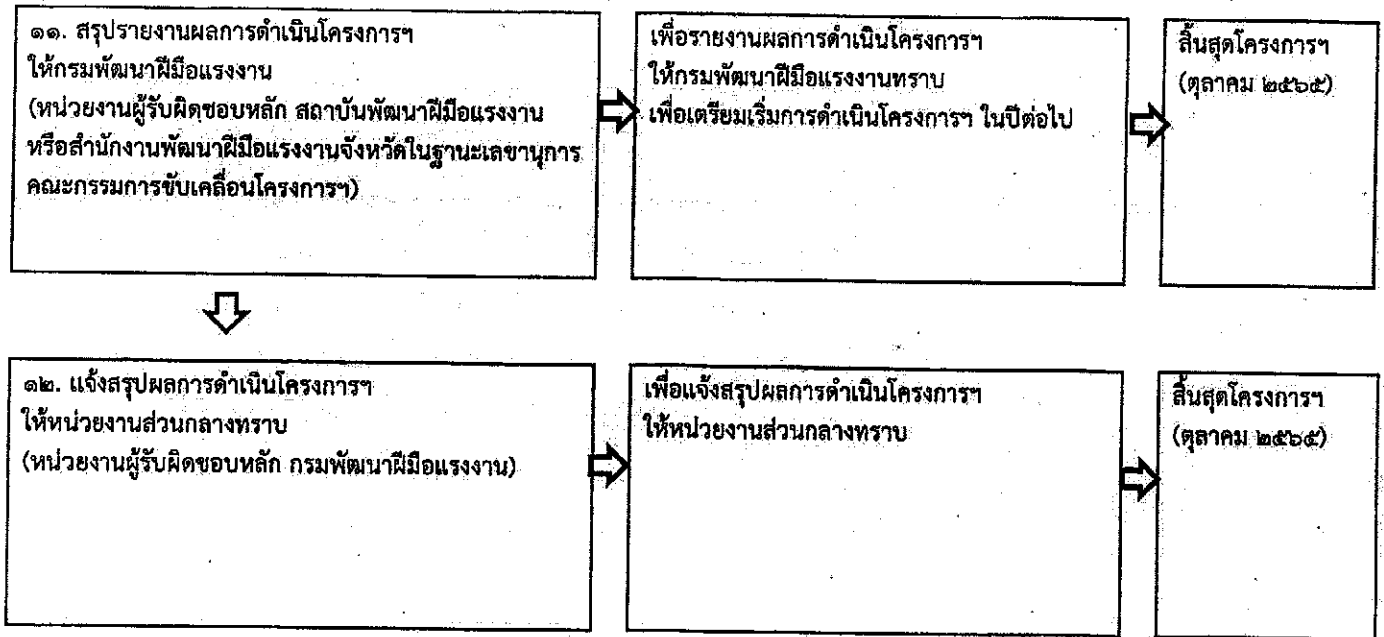
๒.๑ ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการฯ (ภาพรวมตามคู่มือฯ ๑๒ ขั้นตอน)





หมายเหตุ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑๔ มิถุนายน - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

/๑๑. สรุปรายงาน



หมายเหตุ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑๕ มิถุนายน - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๒.๒ กำหนดการรายงานผลการดำเนินโครงการฯ (VSEP)

ลำดับ	ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินการ	กำหนดในการดำเนินการ
๑	ขั้นตอนที่ ๑	กรมพัฒนาฝีมือแรงงานแจ้งกำหนดการรายงานผลการดำเนินงานตามขั้นตอนปฏิทินการดำเนินโครงการฯ	ภายในกันยายนของทุกปี
๒	ขั้นตอนที่ ๒	การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด เพิ่มเติม (ถ้ามี)	ภายใน วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๓	ขั้นตอนที่ ๓	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ เพื่อเห็นชอบปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการฯ ของจังหวัด	ภายใน วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๔	ขั้นตอนที่ ๔	การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน และปฏิทินการดำเนินโครงการฯ	ภายใน วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔
๕	ขั้นตอนที่ ๕	การสำรวจ จำแนก รวบรวม และสรุปผลจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับจังหวัด	ภายใน วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๖	ขั้นตอนที่ ๖	การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ฯ ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ หรือจนกว่าจะดำเนินการ ในขั้นตอนดังกล่าวแล้วเสร็จ
๗	ขั้นตอนที่ ๗	การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาตุงานและรับสมัครเข้าฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕
๘	ขั้นตอนที่ ๘	การเปิดฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ	ภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
๙	ขั้นตอนที่ ๙	การจัดเตรียมตลาดแรงงานรองรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕
๑๐	ขั้นตอนที่ ๑๐	การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕
๑๑	ขั้นตอนที่ ๑๑	การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

๒.๓ แนวทางการประชาสัมพันธ์โครงการฯ (ระดับจังหวัด)

ขอให้จังหวัดจัดทำแผนและปฏิทินการประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการฯ ของจังหวัดในแต่ละขั้นตอน ผ่านสื่อ เครือข่าย และช่องทางการประชาสัมพันธ์ของจังหวัด โดยควรมีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (รายละเอียดตามข้อเสนอแนะแนวทางการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ของจังหวัดตามที่แนบ)

๒.๔ แนวทางการประสานเชิญชวนนักเรียน กศน.ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมโครงการฯ กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายยังไม่ครบถ้วน

จากสภาพปัญหาปีที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่ได้จำนวนครบถ้วน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้ร่วมกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองนครราชสีมาศึกษาและหาแนวทางการประสานเชิญชวนนักเรียนที่กำลังเรียน กศน. ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามวัตถุประสงค์ฯ เข้าร่วมโครงการฯ พร้อมทั้งได้มีการนำแนวทางดังกล่าวเข้าหารือร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแล้ว โดยได้รับความเห็นชอบว่าสามารถดำเนินการได้และยินดีในการให้ความร่วมมือสนับสนุน

(รายละเอียดตามแนวทางการประสานเชิญชวนนักเรียน กศน.ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการฯ กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรอัตรา การฝึกอบรมจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จะแจ้งไปยังจังหวัดต่อไป)

(เวลา ๑๐.๒๐ - ๑๐.๒๕ น.)

๓. วงเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับการจัดประชุมชี้แจง
ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวให้แก่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
ตามโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ
(กรมการจัดหางาน)
โดยมีวงเงินทั้งสิ้น ๖๙๕,๖๖๐ บาท มีกลุ่มเป้าหมาย ๑๙,๘๗๖ คน
และจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานจัดหางานจังหวัดทุกจังหวัด
ภายในช่วงไตรมาสที่ ๑

(เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๓๐ น.)

๔. วงเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับการฝึกอบรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพ
แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ
(กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)
โดยมีวงเงินทั้งสิ้น ๑๘,๖๖๐,๐๐๐ บาท และมีกลุ่มเป้าหมาย ๑,๕๒๐ คน

(เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)

๕. แนวทางการสนับสนุนของหน่วยงานส่วนกลาง

ในการขับเคลื่อนโครงการฯ ของจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โดย หน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง ๑๐ หน่วยงาน

- กระทรวงมหาดไทย

๑) แจ้งขอความร่วมมือผู้ว่าราชการจังหวัดในการให้ความสำคัญต่อความสำเร็จของโครงการฯ และกำกับติดตามการดำเนินโครงการฯ ของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด

๒) แจ้งขอความร่วมมือผู้ว่าราชการจังหวัดให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการ ดังนี้

๒.๑) กรณีมีความจำเป็นที่งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานไม่เพียงพอ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาให้การสนับสนุนงบประมาณจากงบประมาณค่าใช้จ่ายในการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของประชาชนในจังหวัด

๒.๒) กรณีที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวโน้มจำนวนมากขึ้นทุกปีเกินกว่าจำนวนที่ได้รับการจัดสรร และได้รับการร้องขอสนับสนุนงบประมาณจากสถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ขอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากงบพัฒนาจังหวัดในปีต่อไปด้วย

๓) แจ้งขอความร่วมมือผู้ว่าราชการจังหวัดบรรจุระเบียบวาระเรื่องรายงานความคืบหน้าการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) ของจังหวัด ให้ที่ประชุมประจำเดือนหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดทราบเป็นระยะ ๆ

๔) ขอความร่วมมือบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็นติดตามงานของผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑) แจ้งท้องถิ่นจังหวัด

๑.๑) ให้ความสำคัญในการสร้างความเข้าใจกับครูแนะแนวในสังกัด ในขั้นตอนการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ และขั้นตอนการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒) ให้ความสำคัญในการสนับสนุน กำกับ ติดตาม ในขั้นตอนการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงานและรับสมัคร และเข้าฝึกอบรม

๒) แจ้งท้องถิ่นจังหวัด เพื่อขอความร่วมมือให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ตั้งงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการโครงการฯ ในกรณีที่ได้รับการร้องขอการสนับสนุน เช่น

- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนในการมาศึกษาดูงานและรับสมัคร ณ สถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด และค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนในการมาเข้าฝึกอบรม ณ สถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

- ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม กรณีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีจำนวนมากเกินกว่าจำนวนงบประมาณที่กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้รับการจัดสรร

สำหรับในปีนี้นักงานผู้ตรวจการแผ่นดินร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (งบเงินอุดหนุน) จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนมาศึกษาดูงาน ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบแนวทางดังกล่าวแล้วจะแจ้งไปยังจังหวัดต่อไป

๓) ดำเนินการจัดประชุมเพื่อสร้างการรับรู้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูแนะแนวสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผ่านช่องทาง ZOOM Cloud Meetings และมีการเผยแพร่ผ่านเพจการศึกษาท้องถิ่นไทย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนโครงการฯ

๔) ขอความร่วมมือบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็นติดตามงานของผู้ตรวจราชการกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๑) แจ้งผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเพื่อทราบ

๑.๑) วงเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ

๑.๒) แนวทางการดำเนินโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (ถ้ามี)

๒) แจ้งผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด (ขั้นตอนที่ ๓) ภายในกำหนดเวลาตามปฏิทินการดำเนินโครงการฯ

๓) แจ้งผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพิจารณาหลักสูตร โดยควรให้ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด ประธานหอการค้าจังหวัด และแรงงานจังหวัดร่วมพิจารณาหลักสูตรที่จะเปิดฝึกอบรมด้วย เพื่อจะได้สัมพันธ์กับตำแหน่งงานที่จะรองรับภายหลังจากนักเรียนจบการฝึกอบรม

๔) แจ้งผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพิจารณาหลักสูตรที่จะเปิดฝึกอบรมให้ตรงกับสถานการณ์ปัจจุบันและความสนใจของนักเรียน เช่น หลักสูตรการขายของออนไลน์ ซึ่งเห็นควรดำเนินการทดลองในจังหวัดนำร่องที่มีความพร้อมสามารถดำเนินการได้เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่น่าสนใจสำหรับเยาวชนรุ่นใหม่ในปีต่อไป

๕) แจ้งให้ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดรายงานความก้าวหน้าของโครงการฯ ในที่ประชุมประจำเดือนคณะกรรมการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการเป็นระยะ ๆ

๖) แจ้งให้ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดมีการวางแผนบริหารความเสี่ยงการดำเนินงานตามโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไว้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีแนวโน้มที่ยังคงมีความไม่แน่นอน โดยเฉพาะขั้นตอนที่ ๔ การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวที่เป็นขั้นตอน

ที่สำคัญของการดำเนินโครงการฯ เห็นควรพิจารณาปรับเปลี่ยนเป็นการจัดประชุมชี้แจงรูปแบบออนไลน์ (กรณียังต้องปฏิบัติตามระยะทางทางสังคม)

๗) ขอความร่วมมือบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็นติดตามงานของผู้ตรวจราชการกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

- กรมการจัดหางาน

๑) การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑) การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับจำนวนผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวตามจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในแต่ละจังหวัด

๑.๒) การจัดสรรงบประมาณการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวให้ทันในช่วงไตรมาสแรกของปีงบประมาณ (จัดสรรเป็นงวดเดียว)

๒) แจกจัดหางานจังหวัด เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๒.๑) สนับสนุนการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ ตามโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ กิจกรรมประชุมชี้แจงโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

๒.๒) การจัดเตรียมตำแหน่งว่างให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดหรือพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง

๓) ขอความร่วมมือบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็นติดตามงานของผู้ตรวจราชการกรมการจัดหางาน

- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

แจ้งสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๑) สนับสนุนการให้ความรู้เรื่องข้อมูลกฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองแรงงานเด็ก และข้อยกเว้นในสาขาหลักสูตรที่ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้ารับการอบรมและฝึกงานได้กับครูแนะแนวและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

๒) ประสานทำความเข้าใจกับครูแนะแนวและสถานประกอบการในการพิจารณาดำเนินการ กรณีรับเด็กอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี ที่ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการฯ เข้าทำงานในสถานประกอบการให้สามารถดำเนินการได้ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓) ดำเนินการพิจารณาจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นการแนะนำเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานเด็กให้ครูแนะแนวได้ใช้เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ต่อไป

- กระทรวงศึกษาธิการ

๑) แจ้งศึกษาธิการจังหวัด

๑.๑) ให้ความสำคัญในการสร้างความเข้าใจกับครูแนะแนวและผู้อำนวยการโรงเรียนเกี่ยวกับขั้นตอนการสำรวจ การรวบรวม การสรุป และจำแนกข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ และขั้นตอนการดำเนินการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒) สืบสวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่มีโรงเรียนเอกชนที่มีฐานะยากจนร่วมอยู่ด้วย เพื่อไม่ให้มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ตกหล่น

๒) ขอความร่วมมือบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็นติดตามงานของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๑.๑) ให้ความสำคัญในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูแนะแนวในขั้นตอนการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒) ให้ความสำคัญในการสนับสนุน กำกับ ติดตาม ในขั้นตอนการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงานและรับสมัคร และเข้าฝึกอบรม

๒) แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นำเรื่องโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับแจ้งคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายหน่วยงานเป็นคณะกรรมการ เพื่อเป็นการสื่อสารการดำเนินโครงการฯ อีกช่องทางหนึ่ง

๓) แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทั่วประเทศประชุมชี้แจงโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับแก่คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้เป็นช่องทางหนึ่งในการจะสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง

๔) แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้ครูแนะแนวเข้าไปสร้างความเข้าใจอย่างใกล้ชิดกับนักเรียนตั้งแต่ขณะเรียนอยู่ในระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ที่มีแนวโน้มจะเป็นกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ได้รับทราบโครงการฯ

๕) แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้ครูแนะแนวที่ผ่านการเข้าร่วมการประชุมชี้แจง
ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวได้ประสานอย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจ
และเชิญชวนให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ

๖) ขอความร่วมมือบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็น
ติดตามงานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยจังหวัด

๑) สนับสนุนและเชิญชวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ
เพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ให้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ (กศน.) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ควบคู่กับการเข้าฝึกอบรมตามโครงการฯ ด้วย

๒) เชิญชวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่กำลังเรียน กศน. ในระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลายเข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ตามจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายของจังหวัด
ที่ยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรอัตราการฝึกอบรม

(ตามแนวทางการประสานเชิญชวนนักเรียน กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
เข้าร่วมโครงการฯ กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรอัตราการฝึกอบรม
จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)

๓) ให้การสนับสนุนจัดการการเรียนการสอนให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
ที่กำลังเรียน กศน. ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มาเข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ

๔) ในกรณีที่มิมีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรม
ทักษะด้านอาชีพได้ เนื่องจากมีอัตราเกินกว่าที่สถาบันหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดจะรับได้ สามารถ
นำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้ารับการฝึกอาชีพระยะสั้นของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดได้

- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๑) แจ้งพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เพื่อสนับสนุน
เงินสงเคราะห์ประเภทต่าง ๆ ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒) แจ้งพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิจารณาสนับสนุน
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางรายครัวเรือนแก่ครอบครัวนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และเพิ่มเติมเนื้อหา
ในการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวในส่วนของการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด
ให้มีประเด็นเรื่องโครงการดังกล่าว พร้อมทั้งจัดทำหนังสือแจ้งรายละเอียดของเนื้อหาที่เพิ่มเติม

๓) ขอความร่วมมือบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็น
ติดตามงานของผู้ตรวจราชการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

- กรมประชาสัมพันธ์

๑) แจกประชาสัมพันธ์จังหวัดให้การสนับสนุนการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินโครงการ กำหนดการ และผลการดำเนินโครงการในแต่ละขั้นตอนของทุกจังหวัด ผ่านช่องทางและเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ของจังหวัดและกรมประชาสัมพันธ์ในส่วนกลาง

๒) แจกประชาสัมพันธ์จังหวัดจัดทำ Infographic และข้อมูลต่าง ๆ ส่งผ่านช่องทาง Group Line ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อที่จะประสานส่งต่อไปถึงโรงเรียน ซึ่งจะทำให้เกิดการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ได้มากยิ่งขึ้น

๓) กรมประชาสัมพันธ์ (ส่วนกลาง) พิจารณาสับสนุนและดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ผ่านสื่อ ช่องทาง และเครือข่ายของกรมประชาสัมพันธ์ตามที่เห็นสมควร

(เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.) ตอบข้อซักถาม

(เวลา ๑๒.๐๐ น.) ปิดการประชุม

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



บันทึกข้อความ

2610
2 ต.ก.ย. 2564

ส่วนราชการ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓ ชลบุรี กลุ่มงานแผนงานฯ โทร. ๐ ๓๘๒๗ ๖๔๔๕ ต่อ ๑๑๖
ที่ รง ๐๔๑๔/ ๖๕๐๗ วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง การดำเนินงานตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี

๑. เรื่องเดิม

หนังสือสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผผ ๑๓/ว ๒๖๒ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ ขอให้คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ดำเนินการตามโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินการตามโครงการฯ (เอกสาร ๑)

๒. ขอรายงาน

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓ ชลบุรีในฐานะเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ขอรายงานผลการดำเนินการตามโครงการฯ ดังนี้

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ตามคำสั่งจังหวัดชลบุรี ที่ ๙๒๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ (เอกสาร ๒)

๒.๒ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมครัวไทยสู่ครัวโลก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓ ชลบุรี โดยที่ประชุมเห็นชอบปฏิทินการดำเนินงานตามกรอบของสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน และมีสาขาการฝึกอบรมเพื่อนำไปจัดทำแบบสำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕ สาขา ได้แก่ สาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ สาขาช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร สาขาช่างเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก และสาขาช่างสีรถยนต์ (เอกสาร ๓)

๒.๓ การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว ดำเนินการโดยให้หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนพานักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ เนื่องจากสำนักงานจัดหางานจังหวัดชลบุรีไม่มีงบประมาณในการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว

๒.๔ หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายและส่งผลให้ศึกษาธิการจังหวัดและสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓ ชลบุรี ผลการสำรวจมีนักเรียนสนใจเข้าร่วมโครงการรวมจำนวน ๑๓ คน จำแนกเป็นสาขาช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร จำนวน ๒ คน สาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ จำนวน ๕ คน สาขาช่างเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก จำนวน ๒ คน และสาขาอื่นๆ (ช่างสีรถยนต์, ช่างอิเล็กทรอนิกส์, ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์, แอร์โฮสเทล) จำนวน ๕ คน

๒.๕ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชลบุรีสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่งแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๘ คน โดยช่วยเหลือครอบครัวไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจำนวนเด็กในครอบครัว

๒.๖ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ คณะครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมศึกษาดูงาน ประกอบด้วยนักเรียน จำนวน ๑๐ คน ครูและเจ้าหน้าที่จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งสิ้น ๒๒ คน (เอกสาร ๔)

๒.๗ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓ ชลบุรี ดำเนินการเปิดฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน สาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ จำนวน ๕ คน และสาขาช่างเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก จำนวน ๓ คน โดยฝึกในสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓ ชลบุรี จำนวน ๒๘๐ ชั่วโมง (๒ เดือน) ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และฝึกในสถานประกอบกิจการ จำนวน ๑๔๐ ชั่วโมง (๑ เดือน) ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยมีผู้สำเร็จการฝึกอบรมจำนวน ๔ คน คือสาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ จำนวน ๑ คน และสาขาช่างเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก จำนวน ๓ คน (เอกสาร ๕)

๒.๘ สถานประกอบกิจการที่รับเข้าฝึก มีความพร้อมในการรับผู้รับการฝึกเข้าทำงาน ภายหลังจบการฝึกอบรม เนื่องจากตรงกับความต้องการของสถานประกอบกิจการ ทำให้ไม่ต้องหาดำรงงานรองรับหลังผ่านการฝึกอบรม โดยผู้สำเร็จการฝึกอบรมสาขาช่างเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก จำนวน ๓ คน ประสงค์ทำงานต่อทั้งหมด และผู้สำเร็จการฝึกอบรมสาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ จำนวน ๑ คน ไม่ประสงค์เข้าทำงาน

๒.๙ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓ ชลบุรี ได้รายงานผลการดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการฯ ในระบบบริหารโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ (VSEP) เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นายจำเนียร ขาวจันทร์)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓ ชลบุรี

ทราบ



(นายธีระชัย ศรีทอง)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี