

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๒๔/ว๕๓๔



สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี
๙๗/๓๒ หมู่ ๑ ถนนพระยาสุริยวงษ์
ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองชลบุรี
จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รับสมัครสถานศึกษาพอเพียงเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองชลบุรี/เกาะสีชัง/บ่อทอง/บางละมุง/บ้านบึง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงาน กศน. ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/ว๕๒๔๗

ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ปฏิทินการปฏิบัติงานฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. รายชื่อสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

๔. เอกสารการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายมุ่งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่ง ให้สามารถจัดกระบวนการ
เรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้สถานศึกษาได้มีการพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
ด้วยความยั่งยืน จึงต้องมีการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” สำนักงาน กศน. ได้มีการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
อย่างต่อเนื่อง

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี จึงขอให้ท่านดำเนินการ ดังนี้

๑. ขอแจ้งปฏิทินการปฏิบัติงานฯ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

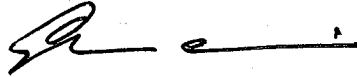
๒. ให้สถานศึกษาพอเพียงเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทำแบบประเมินตนเองฯ และส่งเอกสารไปยังสำนักงาน
กศน.จังหวัดชลบุรี สถานศึกษาละ ๑ ชุด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ - ๔ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔
เพื่อบรรณภาพรวมจังหวัดส่งสำนักงาน กศน. ต่อไป

๓. ให้ผู้ประสาน...

๓. ให้ผู้ประสานงานระดับสถานศึกษา ที่ขอรับการประเมินฯ เข้าไลน์กลุ่ม “ประเมิน ศสร. ของสำนักงาน กศน. ปีการศึกษา ๒๕๖๔” ได้ที่ลิงก์ URL : shorturl.asia/NkzAb โดยให้ใส่ชื่อสถานศึกษา ก่อนเข้าร่วมกลุ่มไลน์

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ



(นายอนุชา พงษ์เกษม)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

โทร ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘ /โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๓๗๙๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ cbi_nfedc@nfe.go.th



ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/ว๕๒๔๓



สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รับสมัครสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. ยกเว้นระนอง และอ่างทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ปฏิทินการปฏิบัติงานฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เอกสารการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบสรุปข้อมูลฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายมุ่งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่ง ให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้สถานศึกษาได้มีการพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน จึงต้องมีการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” สำนักงาน กศน. ได้มีการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่อง

ในการนี้ สำนักงาน กศน. พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานท่านดำเนินการ ดังนี้

๑. แจกปฏิทินการปฏิบัติงานฯ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ให้สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดทราบ ในกรณีที่มีสถานศึกษาพอเพียงเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สถานศึกษาพอเพียงฯ ทำแบบประเมินตนเองฯ และส่งเอกสารไปยังสำนักงาน กศน. สถานศึกษาละ ๑ ชุด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒. รวบรวม และสรุปข้อมูลเป็นภาพรวมของสำนักงาน กศน. จังหวัด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ส่งไปยังสำนักงาน กศน. ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ หากเกินระยะเวลาที่กำหนดขอให้สถานศึกษาเข้ารับการประเมินในปีการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวรัท พงกษาวิกุล)

เลขาธิการ กศน.

กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๗๗๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๕

สำนักงาน กศน. จังหวัดชลบุรี
เลขที่รับ 1153
วันที่ ๐ ส.ค. 2564
เวลา ๐๙.๐๙ น.
มอบงานกลุ่ม
☐ ผู้อำนวยการ
☐ ศึกษานิเทศก์
☒ ส่งเสริมฯ นอกชุมชน
☐ ส่งเสริมฯ ตามอัธยาศัย
☐ ส่งเสริมฯ ศีลธรรม
☐ ส่งเสริมฯ วิชาชีพ
☐ ส่งเสริมฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
☐ ส่งเสริมฯ ศิลปวัฒนธรรม
☐ ส่งเสริมฯ กีฬาและนันทนาการ
☐ ส่งเสริมฯ สุขภาพและอนามัย
☐ ส่งเสริมฯ สิ่งแวดล้อม
☐ ส่งเสริมฯ เศรษฐกิจพอเพียง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

☒ เพื่อโปรดทราบ/อนุมัติ

☒ เพื่อโปรดพิจารณาเห็นควร.....

ตามหนังสือ ๓๐๖ กอน.อ.ร/๓๐

มีเลขที่/การรับ/มีเลข/มาเลข/มาเลข

ลงชื่อ.....

(นายสรยุทธ นกมา)
- ๖ ส.ค. ๒๕๖๔

ทรง/ลงนามแล้ว

๖๕.๓.๕๔

(นายอนุชา พงษ์เกษม)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

**สำนักงาน
กศน.**

ปฏิทิน

การพัฒนาสถานศึกษา
พอเพียงให้เป็น ศร.

1. สิงหาคม - กันยายน 2564
สถานศึกษาพอเพียงส่งแบบ
ประเมินตนเอง

2. ตุลาคม 2564
คณะกรรมการของ
สำนักงาน กศน. ตรวจสอบ
แบบประเมินตนเองของ
สถานศึกษาที่ขอรับการ
ประเมินเป็น ศร.

3. พฤศจิกายน 2564
สำนักงาน กศน. สรุปข้อมูล
ส่งสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ



ไลน์กลุ่มอนุญาตเฉพาะผู้ประสานงานระดับ
จังหวัดและสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน
ศร. และขอให้ใส่ชื่อจังหวัด/สถานศึกษา
ก่อนเข้าร่วมกลุ่มไลน์

ศร. คือ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

สำหรับ สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม.

แบบสรุปการสำรวจความต้องการของสถานศึกษาที่มีความต้องการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง”
ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงาน กศน.จังหวัด.....สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี.....

1. รายชื่อสถานศึกษา.....กศน.อำเภอเมืองชลบุรี.....จังหวัด.....ชลบุรี
ชื่อผู้บริหาร.....นายไพรัตน์ เนื่องเกตุ.....เบอร์โทรศัพท์.....038-260987
ชื่อบุคลากรผู้รับผิดชอบ.....นางสาววราภรณ์ มีระทีป
2. รายชื่อสถานศึกษา.....กศน.อำเภอเกาะสีชัง.....จังหวัด.....ชลบุรี
ชื่อผู้บริหาร.....นางพิศมัย หลงเจริญ.....เบอร์โทรศัพท์.....087-0851767
ชื่อบุคลากรผู้รับผิดชอบ.....นางศิริวรรณ สมานวงศ์
3. รายชื่อสถานศึกษา.....กศน.อำเภอบ่อทอง.....จังหวัด.....ชลบุรี
ชื่อผู้บริหาร.....นายอาทิตย์ พิมพ์โคตร (ครูผู้ช่วย รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กศน.อำเภอ).....เบอร์โทรศัพท์.....061-3844238
ชื่อบุคลากรผู้รับผิดชอบ.....นางสาววราภรณ์ มีระทีป
4. รายชื่อสถานศึกษา.....กศน.อำเภอบางละมุง.....จังหวัด.....ชลบุรี
ชื่อผู้บริหาร.....นางประพิศ นพประชา.....เบอร์โทรศัพท์.....081-7820292
ชื่อบุคลากรผู้รับผิดชอบ.....นายประยงค์ แพนน้อย
5. รายชื่อสถานศึกษา.....กศน.อำเภอบ้านบึง.....จังหวัด.....ชลบุรี
ชื่อผู้บริหาร.....นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มั่ง.....เบอร์โทรศัพท์.....081-2246589
ชื่อบุคลากรผู้รับผิดชอบ.....นางสาวสุพัญญา คำมวง

☒ สถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง มีความต้องการที่จะพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็น
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผู้รับรองข้อมูล



ลงชื่อ.....นายอนุชา พงษ์เกษม

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

วัน เดือน ปี.....3 ธันวาคม 2563

หมายเหตุ ขอความกรุณาส่งรายชื่อสถานศึกษาให้สำนักงาน กศน. ภายในวันที่ 4 ธันวาคม 2563 ทางไปรษณีย์
อิเล็กทรอนิกส์ korpor.ks@gmail.com

แบบประเมินตนเองของสถานศึกษาพอเพียง
เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

ชื่อสถานศึกษา สังกัด

สถานที่ตั้ง.....

โทรศัพท์ โทรสาร

Website

ชื่อ - สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา.....โทรศัพท์.....

โทรสาร E - mail

ตัวชี้วัด	คะแนนประเมิน	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. บุคลากร คะแนนรวม (เฉลี่ยรายด้าน)	๓๕ (๕)	
๑.๑ ผู้บริหาร	๑๐	
๑.๒ ครู	๑๐	
๑.๓ นักเรียน	๑๐	
๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา	๕	
๒. การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ คะแนนรวม (เฉลี่ยรายด้าน)	๑๐ (๕)	
๒.๑ อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	๕	
๒.๒ ฐานการเรียนรู้ ปศพพ. และ/หรือกิจกรรมการเรียนรู้ ปศพพ.	๕	
๓. ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก คะแนนรวม (เฉลี่ยรายด้าน)	๑๐ (๕)	
๓.๑ ความสัมพันธ์กับสถานศึกษาอื่นในการขยายผลการขับเคลื่อน ปศพพ.	๕	
๓.๒ ความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่สังกัด และ/หรือหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน)	๕	

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมินตนเอง

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้อมูลประกอบการคัดกรองศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

คำชี้แจง ให้สถานศึกษาพอเพียง ที่มีความประสงค์ ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จัดทำรายงานข้อมูลตามหัวข้อด้านล่าง ประกอบการคัดกรอง ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษเอ ๔ (ไม่รวมภาคผนวก) โดยขอให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้ครบทุกข้อ กรณีปีการศึกษาให้ปรับตามปีที่ส่งประเมินและปรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ตามบริบทของระดับการศึกษา เช่น อาชีวศึกษา / กศน.

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

สถานที่ตั้ง ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

โทรสาร..... Website.....

ชื่อ-สกุลผู้อำนวยการสถานศึกษา..... โทรศัพท์.....

ชื่อ-สกุลรองผู้อำนวยการสถานศึกษา..... โทรศัพท์.....

ชื่อ-สกุลครูแกนนำ..... โทรศัพท์.....

๑. เหตุผลที่สถานศึกษาขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒. ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย

๒.๑ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (รวมครูอัตราจ้าง) ปีการศึกษา ๒๕๕๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนจำแนกตามระดับการศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	สูงกว่าปริญญาโท	รวม
ภาษาไทย					
วิทยาศาสตร์					
คณิตศาสตร์					
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
สุขศึกษาและพลศึกษา					
ศิลปะ					
การงานอาชีพและเทคโนโลยี					
ภาษาต่างประเทศ					
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
บุคลากรทางการศึกษา					
รวมทั้งสิ้น					

/๒.๓ จำนวน...

~ ๒ ~

๒.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ทั้งหมด	นักเรียนที่มีคุณลักษณะอย่างพอเพียง (จำนวนคน/ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนแกนนำขับเคลื่อน
ระดับปฐมวัย			
ชั้นเตรียมอนุบาล			
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑			
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒			
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓			
รวม			
ระดับประถมศึกษา			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
รวม			
ระดับมัธยมศึกษา			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
รวมทั้งสิ้น			

๒.๓ บริบทของสถานศึกษา / ลักษณะชุมชน / ภูมิสังคม

๒.๔ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา / อัตลักษณ์ของนักเรียน

๒.๕ แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มีอะไรบ้าง / ใช้ประโยชน์อย่างไร)

/๓. แนวทางใน...

~ ๓ ~

๓. แนวทางในการดำเนินการในด้านต่างๆ ซึ่งสมควรได้รับการประเมินผ่านเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓.๑ การบริหารจัดการ

๓.๒ บุคลากร

๓.๓ งบประมาณ

๓.๔ แหล่งเรียนรู้

๓.๕ วิธีการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

(จัดทำเป็นเอกสารแนบในภาคผนวก)

๔. ข้อมูลด้านบุคลากร

๔.๑ ผู้บริหาร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น)

๔.๑.๑ ความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.๒ การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.๔ วิสัยทัศน์ ในการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.๕ การสร้างความสัมพันธ์กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (อธิบายรายละเอียดการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น)

๔.๒.๑ ความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒.๒ การพัฒนาและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๒.๓ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒.๔ พฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่หลากหลาย เป็นแบบอย่างที่ดีได้

๔.๒.๕ การสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๔.๒.๖ ครูแกนนำทุกกลุ่มสาระ เขียนตัวอย่างเรื่องเล่าของครูในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้/ตัวอย่างการออกแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างหลักคิดพอเพียงให้แก่ นักเรียน โดยจัดทำเป็นเอกสารแนบในภาคผนวก

๔.๒.๖.๑ มีวิธีการอย่างไรในการสอดแทรกในเนื้อหา/บูรณาการในรูปแบบกระบวนการในชั้นนำ ขึ้นสอน ขึ้นสรุป หรือการทำโครงการ/โครงงาน หรือในวิถีชีวิต

๔.๒.๖.๒ มีเครื่องมือช่วยสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนอะไรบ้าง เช่น ใบงาน ชุดคำถาม การทบทวน การทำงานหลังการปฏิบัติ การถอดบทเรียนความสำเร็จ/ล้มเหลว ผังมโนทัศน์ หรืออื่นๆ

๔.๒.๖.๓ มีวิธีตรวจสอบวัดผล/ประเมินผลอย่างไร จึงทำให้ครูมั่นใจว่านักเรียนได้เรียนรู้แล้วเข้าใจ และนำไปใช้จริงได้

/๔.๓ นักเรียน...

~ ๔ ~

๔.๓ นักเรียน (อธิบายรายละเอียดการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น)

สถานศึกษามีวิธีการอย่างไรในการพัฒนานักเรียนให้เกิดอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง

๔.๓.๑ มีความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๓.๒ มีความสามารถในการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๓.๓ มีความรู้ คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๓.๔ มีความสำเร็จที่เกิดจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ

๔.๓.๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ให้นักเรียนแกนนำอย่างน้อย ๓ คน เขียนตัวอย่างเรื่องเล่าการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน หรือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ (นักเรียนเขียนคนละ ๑
เรื่อง จัดทำเป็นเอกสารแนบในภาคผนวก)

๔.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา (อธิบายรายละเอียดการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น)

๔.๔.๑ ความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๔.๒ บทบาทในการให้การสนับสนุน ส่งเสริมสถานศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ / แหล่งเรียนรู้ / สิ่งแวดล้อม

๕.๑ ความพร้อมของอาคารสถานที่ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายเพื่อสร้างเสริมอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงอย่างเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวน
นักเรียน

๕.๓ สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานภายนอก

๖.๑ การวางแผนและดำเนินการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของสถานศึกษา

๖.๒ ชุมชนให้ความไว้วางใจ ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงสู่สถานศึกษา

๖.๓ สถานศึกษามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนชุมชน และหน่วยงานอื่นในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

๖.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จนสามารถเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาและหน่วยงานอื่นได้

๖.๕ ผลความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น

/๗. ภาคผนวก...

~ ๕ ~

๗. ภาคผนวก

- ๗.๑ วิธีการพัฒนาศถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา (มาจากข้อ ๓.๕)
- ๗.๒ เรื่องเล่าของครูเกี่ยวกับเรื่องการออกแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียง (มาจากข้อ ๔.๒.๖)
- ๗.๓ เรื่องเล่าของนักเรียนแกนนำ (มาจากข้อ ๔.๓.๖)
- ๗.๔ ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)
