

**แบบสอบถาม**  
**เรื่อง เครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือไทย ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗**  
**ของสำนักงาน กศน.**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง**

๑. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามการนำเครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือไทย ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของสำนักงาน กศน. ไปใช้สำหรับคัดกรองความรู้พื้นฐานของผู้เรียนก่อนเข้ารับการศึกษ และสำหรับประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์การจบหลักสูตร ซึ่งในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถามไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น จึงขอความอนุเคราะห์จาก ผู้ตอบแบบสอบถามโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

๒. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้เก็บข้อมูลจาก ครูที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถานศึกษาให้เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗

๓. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด จำนวน ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗

ตอนที่ ๓ เครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือไทย ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของสำนักงาน กศน.

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับเครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือไทย ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของสำนักงาน กศน.

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง  
กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สำนักงาน กศน.

ตอนที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ☐ หน้าข้อความหรือกรอกข้อมูลลงในช่องว่างให้ครบถ้วน

๑. สังกัด กศน. ตำบล ..... เขต/อำเภอ ..... จังหวัด .....

๒. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๓. อายุ ..... ปี ..... เดือน

๔. วุฒิการศึกษาสูงสุด ☐ ปริญญาตรี สาขา .....  
☐ ปริญญาโท สาขา .....  
☐ ปริญญาเอก สาขา .....  
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

๕. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ☐ ข้าราชการครู ☐ ครู กศน.ตำบล  
☐ ครูอาสาสมัคร กศน. ☐ ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน  
☐ ครู ปวช. ☐ ครูประจำกลุ่ม  
☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

๖. ประสบการณ์ การปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน จำนวน ..... ปี ..... เดือน

๗. ประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗  
 จำนวน ..... ปี ..... เดือน

**ตอนที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗**

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ☐ หน้าข้อความหรือกรอกข้อมูลลงในช่องว่างให้ครบถ้วน

๑. สถานศึกษาของท่านได้มีการบูรณาการขอขบช่วยเนื้อหา (สภาพที่ ๑ - ๑๒) ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคมหรือไม่

☐ บูรณาการ ☐ ไม่บูรณาการ

๒. สถานศึกษาของท่านได้มีการพัฒนาขอขบช่วยเนื้อหา (สภาพที่ ๑ - ๑๒) ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ เพิ่มขึ้นใหม่ตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม หรือสถานการณ์ เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น และกำหนดให้สอดคล้องกับแต่ละสภาพตามโครงสร้างหลักสูตร

☐ พัฒนา ☐ ไม่พัฒนา

๓. ท่านได้รับคำแนะนำในการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ส่วนกลาง ☐ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา  
☐ ศักขานินเทศก์ ☐ เพื่อนครู กศน. ☐ อื่น ๆ .....

๔. ท่านได้มีการศึกษาหรือดาวน์โหลดเอกสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ จากเว็บไซต์กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาหรือไม่

☐ ศึกษาและดาวน์โหลด ☐ ศึกษา  
☐ ดาวน์โหลด ☐ ไม่ดาวน์โหลด

๕. ก่อนจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ ท่านได้มีการปรับพื้นฐาน วิชาภาษาไทยและการคิดคำนวณเบื้องต้นให้กับผู้เรียนหรือไม่

☐ มี ☐ ไม่มี

๖. ท่านได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนด้วยวิธีการใดก่อนออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗

☐ ทำแบบทดสอบ ☐ สัมภาษณ์  
☐ ไม่มี ☐ อื่น ๆ .....

๗. ท่านได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล/รายกลุ่ม ตามกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗

☐ จัดทำ ☐ ไม่จัดทำ

๘. ท่านจัดการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมายตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ ได้บ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- |                                                          |                                                      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผู้ไม่รู้หนังสือ                | <input type="checkbox"/> ผู้ที่ลืมหนังสือ            |
| <input type="checkbox"/> ผู้ไม่ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน | <input type="checkbox"/> ผู้ที่สนใจจะเรียนรู้ภาษาไทย |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....                    |                                                      |

๙. ผู้เรียนส่วนใหญ่ของท่านใช้เวลาเรียนตลอดหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ เฉลี่ยกี่ชั่วโมง

- |                                              |                                            |                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> ๒๐๑ - ๓๐๐ ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> ๓๐๑ - ๔๐๐ ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> ๔๐๑ - ๕๐๐ ชั่วโมง   | <input type="checkbox"/> ๕๐๑ ชั่วโมงขึ้นไป |                                            |

๑๐. สถานศึกษาของท่านได้มีการจัดทำเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผลในแต่ละสภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ หรือจากการบูรณาการขอขบข่ายเนื้อหา หรือพัฒนาขอขบข่ายเนื้อหาเพิ่มขึ้นใหม่ หรือไม่

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> จัดทำ | <input type="checkbox"/> ไม่จัดทำ |
|--------------------------------|-----------------------------------|

๑๑. สถานศึกษาของท่านได้มีการจัดทำเครื่องมือสำหรับการประเมินผลการจบหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ หรือไม่

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> จัดทำ | <input type="checkbox"/> ไม่จัดทำ |
|--------------------------------|-----------------------------------|

๑๒. ท่านได้มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ตลอดจนการคิดคำนวณเบื้องต้นหรือไม่อย่างไร

- |                                           |                                            |                                           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ครบทุกด้าน       | <input type="checkbox"/> อย่างน้อย ๒ ด้าน  | <input type="checkbox"/> อย่างน้อย ๓ ด้าน |
| <input type="checkbox"/> อย่างน้อย ๔ ด้าน | <input type="checkbox"/> ไม่ประเมินทุกด้าน |                                           |

๑๓. ท่านได้มีการวัดและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ตลอดจนการคิดคำนวณเบื้องต้นหรือไม่อย่างไร

- |                                                     |                                                  |                                                     |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ประเมินทั้ง ๓ ด้าน         | <input type="checkbox"/> ประเมินก่อน - หลังเรียน | <input type="checkbox"/> ประเมินระหว่าง - หลังเรียน |
| <input type="checkbox"/> ประเมินก่อน - ระหว่างเรียน | <input type="checkbox"/> ไม่มีการประเมิน         |                                                     |

๑๔. ท่านได้มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ตลอดจนการคิดคำนวณเบื้องต้นรายบุคคลหรือไม่

- |                                           |                                            |                                           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ครบทุกด้าน       | <input type="checkbox"/> อย่างน้อย ๒ ด้าน  | <input type="checkbox"/> อย่างน้อย ๓ ด้าน |
| <input type="checkbox"/> อย่างน้อย ๔ ด้าน | <input type="checkbox"/> ไม่ประเมินทุกด้าน |                                           |

๑๕. ผู้เรียนของท่านส่วนใหญ่ผ่านการประเมินทักษะใดมากที่สุด ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗

- ☐ การฟัง                      ☐ การพูด                      ☐ การอ่าน  
☐ การเขียน                      ☐ คำนวณเบื้องต้น

๑๖. ผู้เรียนของท่านส่วนใหญ่ไม่ผ่านการประเมินทักษะใดมากที่สุด ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗

- ☐ การฟัง                      ☐ การพูด                      ☐ การอ่าน  
☐ การเขียน                      ☐ คำนวณเบื้องต้น

ตอนที่ ๓ เครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือไทย ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗  
 ของสำนักงาน กศน.

๑. ท่านรับรู้เกี่ยวกับเครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือไทย ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗  
 ของสำนักงาน กศน. จากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ หนังสือเวียน                      ☐ เว็บไซต์กลุ่มพัฒนาฯ                      ☐ สถานศึกษา  
☐ สำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด                      ☐ เพื่อนครู  
☐ Facebook                      ☐ อินเทอร์เน็ต

๒. เครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือไทย สำหรับคัดกรองผู้เรียนก่อนเข้ารับการจัดการเรียนรู้  
 และประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์การจบหลักสูตร สามารถนำไปประเมินได้ทุกกลุ่มเป้าหมายของท่านหรือไม่

- ☐ ได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย                      ☐ ได้บางกลุ่มเป้าหมาย                      ☐ ไม่ได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือไทย สำหรับคัดกรองผู้เรียนก่อนเข้ารับการจัดการเรียนรู้  
 และประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์การจบหลักสูตร สามารถประเมินได้ในด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน  
 ตลอดจนการคิดคำนวณเบื้องต้น หรือไม่

- ☐ ได้ทุกทักษะ                      ☐ ได้บางทักษะ                      ☐ ไม่ได้ทุกทักษะ

๔. ตารางวิเคราะห์ทักษะตัวชี้วัด และพฤติกรรมบ่งชี้ ของเครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือไทย สำหรับ  
 คัดกรองผู้เรียนก่อนเข้ารับการจัดการเรียนรู้ และประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์การจบหลักสูตร มีความสอดคล้อง  
 กับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรหรือไม่

- ☐ มีความสอดคล้อง                      ☐ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้  
☐ มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด                      ☐ ไม่มีความสอดคล้อง

๕. เกณฑ์การให้คะแนนของเครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือไทย สำหรับคัดกรองผู้เรียนก่อนเข้ารับการจัดการเรียนรู้ และประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์การจบหลักสูตร มีความเหมาะสมหรือไม่

| ทักษะด้าน                                            | เหมาะสม | ไม่เหมาะสม |
|------------------------------------------------------|---------|------------|
| ๑. สำหรับคัดกรองผู้เรียนก่อนเข้ารับการจัดการเรียนรู้ |         |            |
| ทักษะการฟัง                                          |         |            |
| ทักษะการพูด                                          |         |            |
| ทักษะการอ่าน                                         |         |            |
| ทักษะการเขียน                                        |         |            |
| ทักษะด้านคำนวณเบื้องต้น                              |         |            |
| ๒. สำหรับประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์การจบหลักสูตร        |         |            |
| ทักษะการฟัง                                          |         |            |
| ทักษะการพูด                                          |         |            |
| ทักษะการอ่าน                                         |         |            |
| ทักษะการเขียน                                        |         |            |
| ทักษะด้านคำนวณเบื้องต้น                              |         |            |

๖. เครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือไทย สำหรับคัดกรองผู้เรียนก่อนเข้ารับการจัดการเรียนรู้ และประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์การจบหลักสูตร มีวิธีการออกแบบเครื่องมือเหมาะสมในแต่ละทักษะ หรือไม่

| ทักษะด้าน                                            | เหมาะสม | ไม่เหมาะสม |
|------------------------------------------------------|---------|------------|
| ๑. สำหรับคัดกรองผู้เรียนก่อนเข้ารับการจัดการเรียนรู้ |         |            |
| ทักษะการฟัง                                          |         |            |
| ทักษะการพูด                                          |         |            |
| ทักษะการอ่าน                                         |         |            |
| ทักษะการเขียน                                        |         |            |
| ทักษะด้านคำนวณเบื้องต้น                              |         |            |
| ๒. สำหรับประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์การจบหลักสูตร        |         |            |
| ทักษะการฟัง                                          |         |            |
| ทักษะการพูด                                          |         |            |
| ทักษะการอ่าน                                         |         |            |
| ทักษะการเขียน                                        |         |            |
| ทักษะด้านคำนวณเบื้องต้น                              |         |            |

๗. ท่านได้นำเครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือไทย สำหรับคัดกรองผู้เรียนก่อนเข้ารับการจัดการเรียนรู้ และประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์การจบหลักสูตร ไปใช้ในการวัดและประเมินผลผู้เรียนหรือไม่

☐ ใช่ ☐ บุรณาการร่วมกับเครื่องมือตนเอง ☐ ไม่ได้ใช้

