

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๒๔/ว ๑๗๖



สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

ตำบลเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางละมุง/สัตหีบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการเฉพาะด้านฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายธฤติ ประสานสอน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับมอบหมายให้ตรวจติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda Based) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง การเข้าถึงทางการศึกษาสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๓๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีกำหนดการลงพื้นที่ตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ณ จังหวัดชลบุรี ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ นั้น

สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี ขอให้ กศน.อำเภอ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda Based) โดยสามารถดาวน์โหลดแบบรายงานการตรวจราชการ ได้ที่ E - mail กศน.อำเภอ แต่ละอำเภอ ทั้งนี้ ขอให้จัดส่งไฟล์ข้อมูลเป็นโปรแกรม Microsoft word จัดส่งไฟล์รูปภาพการจัดกิจกรรมเป็นไฟล์ .JPG มาที่ E-mail: cbi_nfedc@nfe.go.th และจัดส่งเอกสารรายงานผล มายัง สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี ภายในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุชา พงษ์เกษม)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

โทร ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘, ๐ ๓๘๒๗ ๗๕๔๒

โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๓๗๙๘

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายเฉพาะด้าน (Agenda Based)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด
รายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายเฉพาะด้าน
(Agenda Based) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

3. นโยบายด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นการตรวจราชการและการติดตามประเมินผล

การเข้าถึงทางการศึกษาสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการศึกษา แยกตามสังกัดที่จัดการศึกษา

สังกัด	ประเภท เด็กด้อย โอกาส	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2562				จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2563			
		ระดับชั้น			รวม	ระดับชั้น			รวม
		อนุบาล	ประถม	มัธยม		อนุบาล	ประถม	มัธยม	
	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
	7								
	8								
	9								
	10								
	รวม								

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนของเด็กพิการที่ได้รับการศึกษา แยกตามสังกัดที่จัดการศึกษา

สังกัด	ประเภท เด็ก พิการ	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2562				จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2563			
		ระดับชั้น			รวม	ระดับชั้น			รวม
		อนุบาล	ประถม	มัธยม		อนุบาล	ประถม	มัธยม	
	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
	7								
	8								
	9								
	รวม								

1. ผลการดำเนินการในรอบ 2 ปีงบประมาณที่ผ่านมา (การดำเนินงาน งานโครงการ/กิจกรรมทางการศึกษา สะท้อนผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน

.....

.....

.....

4. แนวทางการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

เด็กด้อยโอกาสแบ่งออกเป็น 10 ประเภท คือ

1. **เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)** หมายถึง เด็กซึ่งเป็นบุตรหลานของคนยากจนที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ (ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน 20,000 บาทต่อปี) ครอบครัวอยู่ร่วมกันหลายคน ขาดแคลนปัจจัยพื้นฐาน มีชีวิตอยู่อย่างยากลำบากรวมถึงเด็กในแหล่งชุมชนแออัดหรือบุตรของกรรมกรก่อสร้าง หรือเด็กจากครอบครัวที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารห่างไกลที่ขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษาและบริการอื่น ๆ

2. **เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด** หมายถึง เด็กที่ติดสารระเหยหรือยาเสพติดให้โทษ หรือเด็กกลุ่มเสี่ยงต่อการถูกชักนำให้ประพฤติตนไม่เหมาะสมเกี่ยวข้องกับกลุ่มมิจฉาชีพผู้มีอิทธิพล หรือบุคคลที่แสวงหาผลประโยชน์จากการประกอบอาชีพผิดกฎหมายเป็นเด็กด้อยโอกาสที่มีแนวโน้มสูงต่อการก่อปัญหาในสังคม

3. **เด็กที่ถูกทอดทิ้ง** หมายถึง เด็กที่มารดาคลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาล หรือตามสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึงเด็กที่พ่อแม่ปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ลำพัง หรือกับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากพ่อแม่ ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุมาจากปัญหาการหย่าร้าง หรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสนขาดความรักความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดูอันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น

4. **เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ** หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางร่างกาย ทางเพศ หรือทางจิตใจ มีชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระวัง หวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบคั้นกดดันจากพ่อแม่ หรือผู้ปกครองซึ่งมีสภาพจิตใจหรืออารมณ์ไม่เป็นปกติ หรือถูกล่วงละเมิดทางเพศในลักษณะต่าง จากบุคคลที่อยู่ใกล้ชิด

5. **เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ** หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีพ่อแม่เจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่มักจะถูกมองอย่างรังเกียจจนไม่สามารถเข้ารับการศึกษารับบริการอื่น ๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้

6. **เด็กในชนกลุ่มน้อย** หมายถึง เด็กที่เป็นบุตรหลานของบุคคลที่มีวัฒนธรรมแตกต่างไปจากประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ มีปัญหาเกี่ยวกับการถือสัญชาติไทย จนเป็นสาเหตุให้ไม่มีโอกาสได้รับการศึกษาหรือบริการอื่น ๆ ส่วนใหญ่อพยพเข้ามาตั้งหลักแหล่งอยู่ตามบริเวณแนวส่วนชายแดนของประเทศไทย

7. **เด็กเร่ร่อน** หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบอันตรายและปัญหาสังคม

8. **เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน หรือแรงงานเด็ก** หมายถึง เด็กที่ต้องทำงานหรือถูกบังคับให้ใช้แรงงาน หรือหารายได้ด้วยการขายแรงงานก่อนถึงวัยอันสมควร ถูกเอารัดเอาเปรียบจากนายจ้างจนไม่มีโอกาสได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามหลักพัฒนาการอันเหมาะสมกับวัย

9. **เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก** หมายถึง เด็กที่มีความสมัครใจหรือถูกบังคับล่อลวงให้ขายบริการทางเพศ หรือถูกชักจูงให้ต้องตกอยู่ในสภาพเสี่ยงต่อการประกอบอาชีพขายบริการทางเพศ

10. **เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน** หมายถึง เด็กที่กระทำความผิดและถูกควบคุมอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนตามกฎหมายตลอดถึงเด็กหญิงที่ตั้งครรภ์นอกสมรส ซึ่งมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การทำแท้ง การฆ่าตัวตาย การทอดทิ้งทารก

ผู้พิการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดความพิการไว้ 9 ประเภท ดังนี้

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. บุคคลที่บกพร่องทางการมองเห็น | 2. บุคคลที่บกพร่องทางการได้ยิน |
| 3. บุคคลที่บกพร่องทางสติปัญญา | 4. บุคคลที่บกพร่องทางกายหรือสุขภาพ |
| 5. บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ | 6. บุคคลที่บกพร่องทางการพูดและภาษา |
| 7. บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ | 8. บุคคลออทิสติก |
| 9. บุคคลพิการซ้ำซ้อนที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ | |