

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๒๔/๑๖๕



สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

ตำบลเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๙

มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา  
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลฯ จำนวน ๑ ชุด  
๒. แบบรายงานการติดตามประเมินผลการเรียนการสอนฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๒๐/๒๕๖๔ เรื่อง นโยบายการตรวจราชการและ  
ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่  
๑๑ มกราคม ๒๕๖๔ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพัฒนา พัฒนาทวีตล) กำหนดการตรวจ  
ราชการตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในพื้นที่จังหวัดชลบุรี ในวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา  
๐๙.๐๐ - ๑๖.๔๕ น. นั้น

สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี ขอให้ กศน.อำเภอ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน  
ตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล และ แบบรายงานการติดตามประเมินผลการเรียน  
การสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙  
(COVID - 19) โดยสามารถดาวน์โหลดแบบรายงานนโยบายการตรวจราชการ ได้ที่ E - mail  
กศน.อำเภอ แต่ละอำเภอ ทั้งนี้ ขอให้จัดส่งไฟล์ข้อมูลเป็นโปรแกรม Microsoft word จัดส่งไฟล์รูปภาพ  
การจัดกิจกรรมเป็นไฟล์ .JPG มาที่ E-mail: cbi\_nfedc@nfe.go.th และจัดส่งเอกสารรายงานผล  
มายัง สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุชา พงษ์เกษม)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

โทร ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘, ๐ ๓๘๒๗ ๗๕๔๒

โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๓๗๙๘

**แบบรายงานนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

---

**การตรวจราชการกรณีปกติ**

**๑. ด้านความมั่นคง**

๑.๑ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม  
ความเป็นพลเมือง พลุกพล่านความมีระเบียบวินัย โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

**๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

.....  
.....

**๒) ข้อค้นพบ/ ปัญหาอุปสรรค**

.....  
.....

**๓) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย**

.....  
.....

**๔) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)**

.....  
.....

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบ  
ทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบายหรือไม่  
อย่างไร)

.....  
.....

**๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

๒.๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) การพัฒนาทักษะ (Up-  
skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skill) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

**๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย**

.....  
.....

**๒) ข้อค้นพบ/ ปัญหาอุปสรรค**

.....  
.....

๓) วิธีการแก้ไข้ปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

.....

.....

๔) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบายหรือไม่ อย่างไร)

.....

.....

**๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

๓.๑ การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

.....

.....

๒) ข้อค้นพบ/ ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

๓) วิธีการแก้ไข้ปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

.....

.....

๔) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบายหรือไม่ อย่างไร)

.....

.....

๓.๒ การพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้และความชำนาญการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ  
รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน (Human Capital Excellence Center : HCEC)

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

.....

.....

๒) ข้อค้นพบ/ ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

๓) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

.....

.....

๔) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบ  
ทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบายหรือไม่  
อย่างไร)

.....

.....

#### ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๑ การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนา  
ด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

๑) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

.....

.....

๒) ข้อค้นพบ/ ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

๓) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

.....

.....

๔) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

๕) ปัจจัยความสำเร็จ (ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรม และเกิดประโยชน์หรือผลกระทบ  
ทางบวกแก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง มีต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบายหรือไม่  
อย่างไร)

.....

.....

แบบรายงานผล

การติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุม

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

ระหว่างวันที่.....

หน่วยงาน.....

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดในพื้นที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. สถานการณ์ความรุนแรงของการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในชุมชนหรือสถานศึกษา

2.1 การจัดกลุ่มสถานศึกษาตามเขตพื้นที่สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

| สังกัด | การจัดกลุ่มสถานศึกษาตามเขตพื้นที่สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 |                                        |                                            |                                   |                                         |                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|        | สถานศึกษา<br>ทั้งหมด (แห่ง)                                          | กลุ่มพื้นที่<br>เฝ้าระวัง<br>(สีเขียว) | กลุ่มพื้นที่<br>เฝ้าระวังสูง<br>(สีเหลือง) | กลุ่มพื้นที่<br>ควบคุม<br>(สีส้ม) | กลุ่มพื้นที่<br>ควบคุมสูงสุด<br>(สีแดง) | กลุ่มพื้นที่<br>ควบคุมสูงสุด<br>และเข้มงวด<br>(สีแดงเข้ม) |
| สพฐ.   |                                                                      |                                        |                                            |                                   |                                         |                                                           |
| สอศ.   |                                                                      |                                        |                                            |                                   |                                         |                                                           |
| สช.    |                                                                      |                                        |                                            |                                   |                                         |                                                           |
| กศน.   |                                                                      |                                        |                                            |                                   |                                         |                                                           |
| รวม    |                                                                      |                                        |                                            |                                   |                                         |                                                           |

2.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

2.2.1 สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบปกติ.....แห่ง

2.2.2 สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบ Online หรือ On air .....แห่ง

2.2.3 สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) .....แห่ง

2.2.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ.....) .....แห่ง

2.3 รายชื่อสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ปิดเรียน หรือที่มีผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่นในสถานศึกษาติดเชื้ยืนยัน (ถ้ามี)

| ชื่อสถานศึกษา | สังกัด | จำนวนผู้ติดเชื้ยืนยัน (คน) |     |                    |                      |
|---------------|--------|----------------------------|-----|--------------------|----------------------|
|               |        | ผู้เรียน                   | ครู | บุคลากรทางการศึกษา | บุคคลอื่นในสถานศึกษา |
|               |        |                            |     |                    |                      |
|               |        |                            |     |                    |                      |
|               |        |                            |     |                    |                      |
|               |        |                            |     |                    |                      |
|               |        |                            |     |                    |                      |
|               |        |                            |     |                    |                      |

### 3. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

### 4. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

---