

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๒๔/ว ๑๒๖



สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี ถนนพระยาสุรเสนา
ตำบลเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.) ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา

ในโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

๒.) ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ

จำนวน ๑ ชุด

๓.) เกณฑ์การให้คะแนน

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้กระบวนการลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลูกฝังความคิดที่ถูกต้อง แก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรีขอให้ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ

สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี จึงขอแจ้งประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้สถานศึกษาทุกแห่งทราบ หากมีสถานศึกษาใดสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการเพื่อรับการประเมินฯ ให้ส่งใบสมัครพร้อมเอกสารผลงานไปยังสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ เพื่อส่งไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรีต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุชา พงษ์เกษม)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โทรศัพท์ ๐-๓๘๒๘-๗๑๔๘

โทรสาร ๐-๓๘๒๗-๓๗๘๘

E-mail address : cbi_nfedc@nfe.go.th



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ และส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยการใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีรายละเอียดดังนี้

การประกวดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑. สถานศึกษาที่สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ได้แก่ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน

๒. หลักฐานการสมัคร

๒.๑ ใบสมัคร

๒.๒ เอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง ที่ระบุถึงการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือ ในการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์การให้คะแนน (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) นับตั้งแต่วันที่ประกาศเกณฑ์การรับสมัครนี้

๓. วิธีการสมัคร

๓.๑ สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่เว็บไซต์ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน www.srs2.moe.go.th หรือ Facebook : สกก.สป.ศร. หรือสามารถสแกน QR Code ด้านท้ายประกาศเพื่อพิมพ์ใบสมัครได้ด้วยตนเอง

๓.๒ ส่งใบสมัครพร้อมแนบหลักฐานการสมัครได้ที่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่ที่สถานศึกษาตั้งอยู่

๓.๓ หมดเขตรับสมัครภายในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๓๐ น.

- การนำทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ จากการกระทำ ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
- การนำระบบหมู่ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
- การใช้สัญลักษณ์ร่วมกันไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
- การนำความรู้และทักษะในการศึกษาธรรมชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
- การนำความก้าวหน้าในการร่วมกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
- การนำโอกาสที่ได้รับสนับสนุนไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

๕.๔ ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

- การบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษาตามประเภทของลูกเสือ
- การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
- การเลื่อนชั้นลูกเสือแต่ละประเภท
- การจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ทางลูกเสือ
- การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาชุมชน และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

๖. การพิจารณาให้คะแนนและตัดสิน คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัด จะดำเนินการพิจารณาตัดสินและคัดเลือกสถานศึกษา โดยพิจารณาจากผลคะแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้านตามข้อ ๕ เฉลี่ยแล้วต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยเรียงตามลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย ทั้งนี้ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ และมีคะแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้านตามข้อ ๕ เฉลี่ยแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองผลการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของแต่ละจังหวัด สำหรับ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือจะต้องเข้ารับมอบประกาศนียบัตรพร้อมโล่รางวัลกับสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๘. ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ พร้อมทั้งแจ้งกำหนดการจัดพิธีมอบรางวัล ผ่านเว็บไซต์สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน www.srs2.moe.go.th และ Facebook : สกก.สป.ศร. ภายในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



เกณฑ์การให้คะแนน โครงการโรงเรียนสตรีสิริเกศ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๑ ด้านการพัฒนาตนเอง

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๑	คุณวุฒิทางลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษา (๓ คะแนน)	ผู้บริหารมีคุณวุฒิทางลูกเสือสูงกว่า (จุดบดจ ๒ ท่อน) ขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๓ คะแนน	
		ผู้บริหารมีคุณวุฒิทางลูกเสือชั้นความรู้ชั้นสูง (จุดบดจ ๒ ท่อน) โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารมีคุณวุฒิทางลูกเสือชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๑ คะแนน	
		ผู้บริหารเข้าร่วมการฝึกอบรมเพิ่มเติมวิชาทักษะทางลูกเสือหรือ หลักสูตรพิเศษ จำนวน ๒ หลักสูตร ขึ้นไป	๒ คะแนน	
๒	การฝึกอบรมเพิ่มเติมวิชาทักษะทางลูกเสือ หรือหลักสูตรพิเศษของผู้บริหารสถานศึกษา (๒ คะแนน)	ผู้บริหารเข้าร่วมการฝึกอบรมเพิ่มเติมวิชาทักษะทางลูกเสือหรือ หลักสูตรพิเศษ จำนวน ๑ หลักสูตร	๑ คะแนน	

๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๑ ด้านการพัฒนาตนเอง

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๓	การเข้าร่วมประชุมสัมมนา / เป็นคณะทำงาน / หรือเป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือ ของผู้บริหารสถานศึกษา (๒ คะแนน)	ผู้บริหารเข้าร่วมประชุมสัมมนา / เป็นคณะทำงานหรือร่วมเป็นคณะวิทยากร จำนวน ๗ ครั้ง ขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสารอย่างชัดเจน	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารเข้าร่วมประชุมสัมมนา / เป็นคณะทำงานหรือร่วมเป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือ จำนวน ๕ - ๖ ครั้ง โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสารอย่างชัดเจน	๑.๕ คะแนน	
		ผู้บริหารเข้าร่วมประชุมสัมมนา / เป็นคณะทำงานหรือร่วมเป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือ จำนวน ๓ - ๔ ครั้ง โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสารอย่างชัดเจน	๑ คะแนน	
		ผู้บริหารเข้าร่วมประชุมสัมมนา / เป็นคณะทำงานหรือร่วมเป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือ จำนวน ๑ - ๒ ครั้ง โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสารอย่างชัดเจน	๐.๕ คะแนน	
๔	การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษา (๓ คะแนน)	ผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน ๗ ครั้ง ขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๓ คะแนน	
		ผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน ๕ - ๖ ครั้ง ขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๒.๒๕ คะแนน	
		ผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน ๓ - ๔ ครั้ง ขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๑.๕ คะแนน	
		ผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน ๑ - ๒ ครั้ง ขึ้นไป โดยปรากฏหลักฐานหรือเอกสาร	๐.๗๕ คะแนน	
ผลรวมคะแนน		ผลรวมคะแนน		

๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๑ ด้านการพัฒนาตนเอง

ข้อสังเกตหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน โครงการโรงเรียนดีใกล้คุณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๒ ด้านการบริหารสถานศึกษา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๑	การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ด้านลูกเสือ ในแผนของสถานศึกษา (๒ คะแนน)	ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์/พันธกิจด้านลูกเสือในแผนของสถานศึกษา อย่างชัดเจน โดยปรากฏหลักฐานหรือร่องรอย จำนวน ๒ แผน ขึ้นไป	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์/พันธกิจด้านลูกเสือในแผนของสถานศึกษา อย่างชัดเจน โดยปรากฏหลักฐานหรือร่องรอย จำนวน ๑ แผน	๑ คะแนน	
๒	การนำหลักการ/วิธีการของลูกเสือไป กำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการและการเรียนรู้หรือการเรียนการสอน ในสถานศึกษา (๓ คะแนน)	ผู้บริหารนำหลักการ/วิธีการของลูกเสือ ไปกำหนดนโยบายแผนงาน/โครงการและการจัดการการเรียนรู้ในสถานศึกษา อย่างชัดเจน โดยมีหลักฐาน เอกสารหรือร่องรอยการดำเนินงาน	๓ คะแนน	
		ผู้บริหารนำหลักการ/วิธีการของลูกเสือ ไปกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ อย่างชัดเจน โดยมีหลักฐาน เอกสารหรือร่องรอย การดำเนินงาน	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารนำหลักการ/วิธีการของลูกเสือ ไปกำหนดนโยบาย โดยมีหลักฐาน เอกสารหรือร่องรอย การดำเนินงาน	๑ คะแนน	

๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๒ ด้านการบริหารสถานศึกษา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๓	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา (นับระยะเวลาย้อนหลัง จากวันประกาศรับสมัครไม่เกิน ๓ ปี) (๓ คะแนน)	ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา ทุกภาคเรียน โดยมีระยะเวลาติดต่อกัน ๒ ปี ขึ้นไป	๓ คะแนน	
		ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา ทุกภาคเรียน โดยมีระยะเวลาติดต่อกัน ๑ ปี	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา แต่ยังไม่ครบทุกภาคเรียนในระยะเวลา ๑ ปี	๑ คะแนน	
๔	การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา (๒ คะแนน)	ผู้บริหารจัดให้มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ด้านกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๒ คะแนน	
		ผู้บริหารจัดให้มีสภาพแวดล้อมหรือแหล่งเรียนรู้ด้านกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๑ คะแนน	
		ผลรวมคะแนน		

ข้อสังเกตหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

เกณฑ์การให้คะแนน โครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๑	ร้อยละของครูในสถานศึกษา ที่มีคุณวุฒิลูกเสือ ตั้งแต่ระดับชั้น B.T.C. ขึ้นไป (๔ คะแนน)	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนครูทั้งหมดในสถานศึกษา	๔ คะแนน	
		ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ของจำนวนครูทั้งหมดในสถานศึกษา	๓ คะแนน	
		ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ของจำนวนครูทั้งหมดในสถานศึกษา	๒ คะแนน	
		ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ของจำนวนครูทั้งหมดในสถานศึกษา	๑ คะแนน	
๒	มีแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือใน สถานศึกษา โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ ๑. หลักสูตรลูกเสือ ๒. โครงการสอนรายปี ๓. โครงการสอนรายภาค ๔. แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ (๔ คะแนน)	มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ๓ รายการ	๔ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ๒ รายการ	๓ คะแนน	
		มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน ๑ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสารหลักฐาน	๑ คะแนน	

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๓	การจัดกิจกรรม วิชาพิเศษในสถานศึกษา (๔ คะแนน)	มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาพิเศษ รวมทุกประเภท ๙ รายวิชาขึ้นไป โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๔ คะแนน	
		มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาพิเศษ รวมทุกประเภท ๖ - ๘ รายวิชา โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๓ คะแนน	
		มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาพิเศษ รวมทุกประเภท ๓ - ๕ รายวิชา โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๒ คะแนน	
		มีการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมวิชาพิเศษ รวมทุกประเภท ต่ำกว่า ๓ รายวิชา โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	
๔	การนำหลักการและวิธีการลูกเสือ บูรณาการ แผนการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระ และใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยดำเนินการ บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ หรือ วิจัยในชั้นเรียน (๔ คะแนน)	บูรณาการ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นไป โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๔ คะแนน	
		บูรณาการ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๓ คะแนน	
		บูรณาการ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสารหลักฐาน	๑ คะแนน	

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๕	การนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา โดยสรุปผลการดำเนินงาน (๔ คะแนน)	สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ ๕ กิจกรรมขึ้นไป โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๔ คะแนน	
		สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ ๔ กิจกรรม โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๓ คะแนน	
		สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ ๓ กิจกรรม โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	๒ คะแนน	
		สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้	๑ คะแนน	
		น้อยกว่า ๓ กิจกรรม โดยมีเอกสาร / หลักฐาน หรือร่องรอยการดำเนินงาน	ผลรวมคะแนน	

ข้อสังเกตหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

เกณฑ์การให้คะแนน โครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....จังหวัด.....

ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๑	การนำคำปณิธานและกฎไปใช้ในการพัฒนา คุณลักษณะของผู้เรียนและ การจัดกิจกรรมของสถานศึกษา (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน/กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๘ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน/กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ รายการ	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน/กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ รายการ	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน/กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน/กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๒	การนำทักษะที่ได้จากการเรียนรู้จากการกระทำไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน และการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๘ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ รายการ	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ รายการ	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	
๓	การนำระบบหมู่ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๘ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ รายการ	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ รายการ	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๔	การใช้สัญลักษณ์ร่วมกันไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๘ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๖ - ๗ รายการ	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๔ - ๕ รายการ	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๒ - ๓ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	
๕	การนำความรู้และทักษะในการศึกษารวมชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๘ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๖ - ๗ รายการ	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๔ - ๕ รายการ	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานจำนวน ๒ - ๓ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๖	การนำความก้าวหน้าในการร่วมกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๘ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ รายการ	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ รายการ	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	
๗	การนำโอกาสที่ได้รับสนับสนุนไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน และการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา (๕ คะแนน)	มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๘ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๖ - ๗ รายการ	๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๔ - ๕ รายการ	๓ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน จำนวน ๒ - ๓ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงาน / กิจกรรม แต่ไม่มีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงาน	๑ คะแนน	
		ผลรวมคะแนน		

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน

ข้อสังเกตหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน โครงการโรงเรียนนวัตกรรมเพื่อ ประจําปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสํานักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๔. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๑	การบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษา ตามประเภทของลูกเสือ (๔ คะแนน) (เอกสารหลักฐาน ได้แก่ ลส. ๑ - ลส.๑๙)	มีเอกสาร/หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๔ รายการ ขึ้นไป	๔ คะแนน	
		มีเอกสาร/หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๓ รายการ	๓.๒ คะแนน	
		มีเอกสาร/หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๒ รายการ	๒.๔ คะแนน	
		มีเอกสาร/หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ รายการ	๑.๖ คะแนน	
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสาร/หลักฐาน การดำเนินงาน	๐.๘ คะแนน	
๒	การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (๔ คะแนน) (เอกสารหลักฐาน ได้แก่ ลส. ๑๓/ คำสั่งแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือของโรงเรียน)	มีเอกสาร/หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๔ รายการ ขึ้นไป	๔ คะแนน	
		มีเอกสาร/หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๓ รายการ	๓.๒ คะแนน	
		มีเอกสาร/หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๒ รายการ	๒.๔ คะแนน	
		มีเอกสาร/หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ รายการ	๑.๖ คะแนน	
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสาร/หลักฐาน การดำเนินงาน	๐.๘ คะแนน	

๔. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน	
๓	การเลื่อนขั้นลูกเสือแต่ละประเภท (๕ คะแนน) (เอกสารหลักฐาน ได้แก่ หนังสือการอนุมัติ การสอบเลื่อนขั้น หรือ การจัดกิจกรรมฝึกอบรมวิชาพิเศษ)	มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๔ รายการ ขึ้นไป	๕ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๓ รายการ	๔ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๒ รายการ	๓ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ รายการ	๒ คะแนน	
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน	๑ คะแนน	
๔	การจัดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๖ คะแนน) ลักษณะของกิจกรรม ได้แก่ ๑. การฝึกอบรมในด้านระเบียบวินัย ๒. กิจกรรมด้านพิธีการต่างๆ ของลูกเสือ เช่น พิธีเข้าประจำกอง การถวายราชสดุดี เป็นต้น ๓. กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมทักษะลูกเสือ เช่น การผูกเงื่อน การบุกเบิก การสะกดรอย เป็นต้น	มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๔ รายการ ขึ้นไป	๖ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๓ รายการ	๔.๘ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๒ รายการ	๓.๖ คะแนน	
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ รายการ	๒.๔ คะแนน	
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน	๑.๒ คะแนน	

๔. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน			คะแนนที่ได้
		ข้อสังเกตและหลักการอ้างอิงในการให้คะแนน	ระดับการให้คะแนน		
๕	การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาชุมชน และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (๖ คะแนน) <u>ลักษณะของกิจกรรม ได้แก่</u> ๑. การช่วยเหลือหรือมีส่วนร่วมในครอบครัว ๒. การช่วยเหลือมีส่วนร่วมในสถานศึกษา ๓. การมีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ๔. การมีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมของสังคม ๕. การฝึกอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามค่านิยมหลักของลูกเสือ ๖. การจัดกิจกรรมลูกเสือหน่วยพิเศษ เช่น ลูกเสือจราจร ลูกเสือป่าไม้ ลูกเสืออาสา กกต. ลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด เป็นต้น รวมถึงมีการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือแต่ละประเภทหรือการบูรณาการ	มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๔ รายการ ขึ้นไป	๖ คะแนน		
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๓ รายการ	๔.๘ คะแนน		
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๒ รายการ	๓.๖ คะแนน		
		มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน จำนวน ๑ รายการ	๒.๔ คะแนน		
		มีการดำเนินงานแต่ไม่มีเอกสาร / หลักฐาน การดำเนินงาน	๑.๒ คะแนน		
		ผลรวมคะแนน			

ข้อสังเกตหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ