



ที่ ศธ ๐๗๐๓๘/ว ๖๗๓๕

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
๙๗/๓๒ หมู่ ๑ ถนนพระยาสุริยง
ตำบลเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานวิจัย การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ เรื่องการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร
๒. รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร

ด้วยนางสาวประไพศรี คงตระกูล ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร ได้จัดทำผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพรจึงขอเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี จึงขอแจ้งให้สถานศึกษา ทุกแห่ง ทราบ และนำไปใช้ประโยชน์ในงานวิชาการที่เกี่ยวข้อง ต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางพิศมัย ทองเจริญ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางละมุง

ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

โทรศัพท์ ๐-๓๘๒๘-๗๑๔๘

โทรสาร ๐-๓๘๒๗-๓๗๙๘

E-mail address : cbi_nfedc@dole.go.th

ชื่องานวิจัย	การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร
ผู้วิจัย	นางสาวประไพศรี คงตระกูล ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร
ปีงบประมาณ	2569

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบ สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการจำเป็น แนวทาง การพัฒนา การทดลองใช้ และการประเมินรูปแบบการบริหารงาน วิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อ คุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร ดำเนินการ 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ศึกษาองค์ประกอบ สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการจำเป็น และแนวทางจากการ สังเคราะห์เอกสาร การสัมภาษณ์ การสอบถาม และการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น 2) พัฒนา รูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบ พร้อมตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็น ประโยชน์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3) ทดลองใช้รูปแบบเพื่อประเมินการใช้รูปแบบโดยผู้บริหารสถานศึกษา และครูศูนย์การเรียนรู้ และ 4) เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย ได้แก่ แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบประเมินรูปแบบ และแบบ บันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิด วงจรคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการของ รูปแบบ 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 3) กระบวนการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพ 4) การประเมินผล และ 5) เงื่อนไขความสำเร็จ โดยผลการตรวจสอบรูปแบบจากผู้ทรงคุณวุฒิพบว่ามีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ผลการทดลองใช้รูปแบบ พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาและครูศูนย์การเรียนรู้สามารถปฏิบัติตามรูปแบบได้อยู่ในระดับมากที่สุด และผลการประเมินรูปแบบพบว่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรายวิชาบังคับทุกรายวิชาปีการศึกษา 2568 สูงกว่าปีการศึกษา 2566



รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพ (PDCA)

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี



องค์ประกอบที่ 1 หลักการของรูปแบบ

1. หลักการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. หลักการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. หลักการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง
4. หลักการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
5. หลักการมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

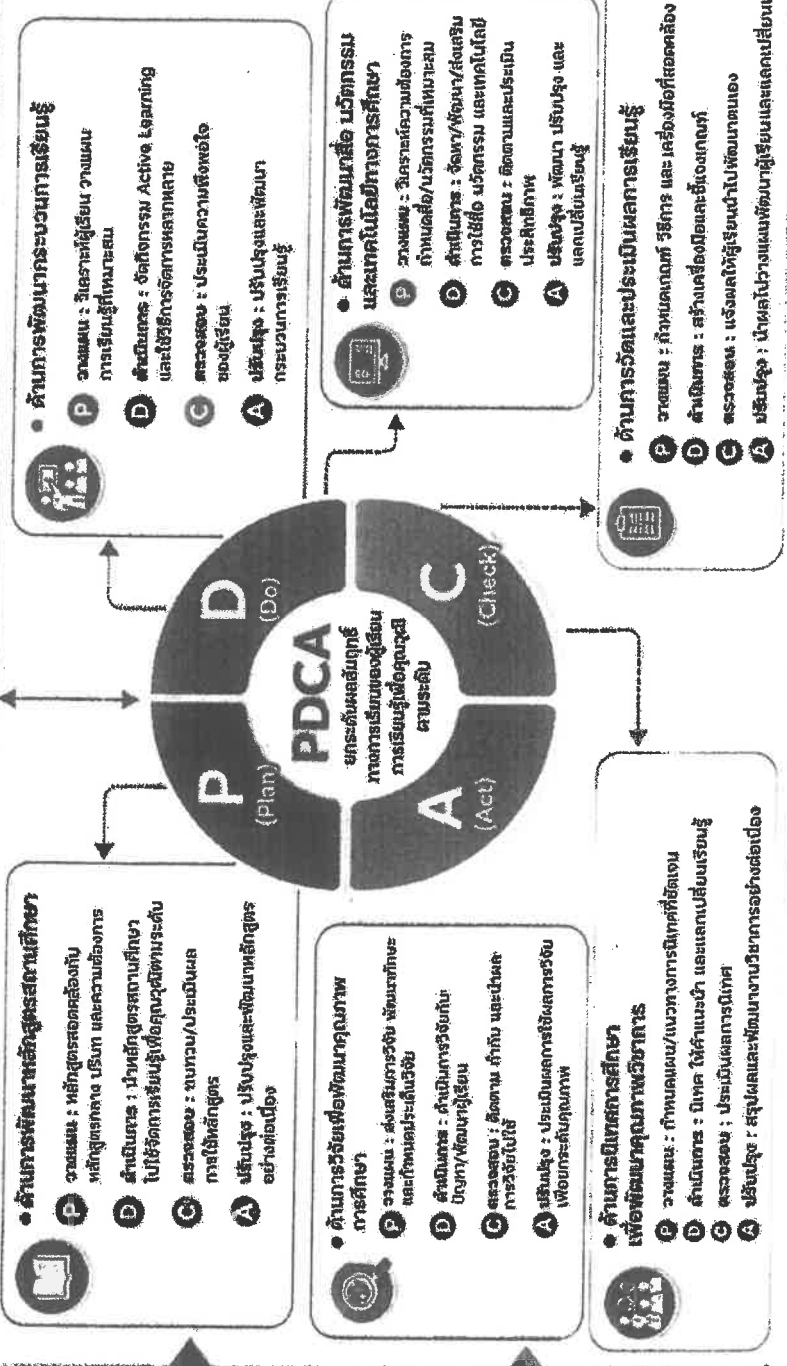
องค์ประกอบที่ 2 วัตถุประสงค์ของรูปแบบ

1. เพื่อเป็นแนวทางการบริหารงานวิชาการของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

องค์ประกอบที่ 4 การประเมินผล

1. ประเมินผลการใช้รูปแบบ
2. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพ (PDCA)



องค์ประกอบที่ 5 เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ
2. ครูมีความรู้ความสามารถ และทัศนคติที่ดี
3. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
4. ระบบสนับสนุนและทรัพยากรที่เพียงพอ
5. การกำกับติดตาม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

“มุ่งพัฒนางานวิชาการอย่างเป็นระบบ ด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อผู้เรียนมีคุณภาพ สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”