

ที่ ศธ ๐๗๐๓๘/๖๖๔๖



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
เลขที่ ๙๗/๓๒ หมู่ ๑ ถ.พระยาสุรเสนา
ตำบลเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

๕

สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การคัดเลือกบุคลากรต้นแบบด้านส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตและคุณธรรม จริยธรรมของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหนองใหญ่

- | | |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด กลุ่มชุดผังบูรพา | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. หลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. แบบประเมินเล่มรายงานพฤติกรรม | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. แบบประเมินเล่มรายงานผลการดำเนินงาน | จำนวน ๑ ชุด |
| ๕. QR-CODE เล่มรายงานพฤติกรรม | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๖. QR-CODE เล่มรายงานผลการดำเนินงาน | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จะดำเนินการคัดเลือกบุคลากรต้นแบบด้านส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตและคุณธรรม จริยธรรม ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อยกย่องเชิดชูบุคลากรผู้มีผลการปฏิบัติงานและพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส รายการต่อต้านการทุจริต ตลอดจนเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรสุจริต และสนับสนุนการบริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี ในฐานะประธานกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด กลุ่มชุดผังบูรพา ขอความอนุเคราะห์ท่านประเมินจากเล่มรายงานพฤติกรรม และเล่มรายงานผลการดำเนินงานของบุคลากรต้นแบบด้านส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตและคุณธรรม จริยธรรมของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประเภผู้ปฏิบัติงาน กลุ่มข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ราย นางสาวทิพวัลย์ ชาลีเครือ ตำแหน่ง ครู และขอความอนุเคราะห์ส่งแบบประเมินมายังสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี ภายในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางวิบูลผล พร้อมมูล)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
ปฏิบัติหน้าที่ ประธานกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด กลุ่มชุดผังบูรพา

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

โทร ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : cbi_nfedc@dole.go.th



คำสั่ง กลุ่มจังหวัดสุพรรณบุรี

ที่ ๒๕๖ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรต้นแบบด้านส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตและคุณธรรม
จริยธรรมของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จะดำเนินการคัดเลือกบุคลากรต้นแบบด้านส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตและคุณธรรม จริยธรรม ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อยกย่องเชิดชูบุคลากรผู้มีผลการปฏิบัติงานและพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส รายการต่อต้านการทุจริต ตลอดจนเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรสุจริต และสนับสนุนการบริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และคำสั่งสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๖๔๗/๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งประธานคณะกรรมการบริหารกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรต้นแบบด้านส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตและคุณธรรม จริยธรรม ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับกลุ่มจังหวัดสุพรรณบุรี ดังนี้

๑. นางวิบูลผล พร้อมมูล	ผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดชลบุรี ปฏิบัติหน้าที่ ประธานกลุ่มสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๒. นายอนุชา พงษ์เกษม	ข้าราชการบำนาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางณัฏกัญ หมื่นสา	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๔. นายสุรียา สุนาอาจ	ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอหนองใหญ่	กรรมการ
๕. นายณรงค์ศักดิ์ ธรรมรักษ์	ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเกาะจันทร์	กรรมการ
๖. นางปัทมา คุณสืบพงษ์พันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนพงศ์สิริวิทยา	กรรมการ
๗. นางสาวณภพร ศรีบุญยะแก้ว	ครู สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี	กรรมการ
๘. นายปิ่นณวิชัย สุขทวี	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี	กรรมการ
๙. นางสาวพรรัตน์ อินทนิล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวพรทิพย์ พลอยประไพ	นักวิชาการศึกษา	เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางวิบูลผล พร้อมมูล)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
ปฏิบัติหน้าที่ ประธานกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด กลุ่มสุพรรณบุรี

หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรต้นแบบ
ด้านส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตและคุณธรรม จริยธรรม
ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ACEE Awards ๒๐๒๖)

การพิจารณาคัดเลือกบุคลากรต้นแบบด้านส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตและคุณธรรม จริยธรรม ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ACEE Awards ๒๐๒๖) แบ่งการประเมินออกเป็น ๔ องค์ประกอบ รวมคะแนนเต็มทั้งสิ้น ๓๐๐ คะแนน ดังนี้

๑) เล่มรายงานพฤติกรรม	๑๐๐	คะแนน
๒) เล่มรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐๐	คะแนน
๓) การประเมิน ๓๖๐ องศา	๕๐	คะแนน
๔) การสัมภาษณ์	๕๐	คะแนน

โดยการคัดเลือกในระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับส่วนกลาง จะพิจารณาจากเล่มรายงานพฤติกรรม เล่มรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมิน ๓๖๐ องศา รวมคะแนนเต็ม ๒๕๐ คะแนน ส่วนการคัดเลือกในระดับประเทศ จะใช้คะแนนจากองค์ประกอบทั้งสามดังกล่าว รวมกับคะแนนการสัมภาษณ์ ๕๐ คะแนน คิดเป็นคะแนนรวมเต็มทั้งสิ้น ๓๐๐ คะแนน

๑. เล่มรายงานพฤติกรรม (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

เพื่อให้การคัดเลือกบุคลากรต้นแบบเป็นไปอย่างรอบด้าน โปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาล กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงกำหนดให้มีการประเมินพฤติกรรมของผู้สมัคร เพื่อสะท้อนถึงคุณลักษณะ เจตคติ และพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

ผู้สมัครต้องจัดทำเล่มรายงานพฤติกรรม พร้อมอ้างอิงหลักฐานประกอบในแต่ละประเด็นอย่างชัดเจนตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อแสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่น่าเสนอ โดยจัดทำเป็นเอกสารรวมเล่มขนาดกระดาษ A๔ ใช้แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์ บันทึกเป็นไฟล์ PDF และจัดทำ QR CODE เชื่อมโยงไปยังไฟล์ดังกล่าวติดไว้บนหน้าปกของเล่ม ทั้งนี้ เล่มรายงานพฤติกรรมต้องได้รับการลงนามรับรองโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น พร้อมลงลายมือชื่อกำกับทุกหน้า เพื่อรับรองความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่น่าเสนอ

คำอธิบายในแต่ละข้อ ต้องมีความยาวไม่เกิน ๑ หน้า พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบไม่เกิน ๑-๒ หน้าต่อข้อ รวมหน้าปกแล้วต้องมีความยาวทั้งสิ้นไม่เกิน ๔๐ หน้า รายละเอียดการจัดทำและองค์ประกอบของรายงานให้เป็นไปตามเอกสารแนบ ๒

คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดของหน่วยงานต้นสังกัดจะเป็นผู้ดำเนินการประเมินตามแบบประเมินพฤติกรรมที่กรมกำหนด โดยใช้เกณฑ์ระดับความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่กำหนด รายละเอียดตามแบบประเมินแนบ ๑ และผลการประเมินจะนำไปใช้ประกอบการพิจารณาในระดับถัดไป

ทั้งนี้ การจัดทำเล่มรายงานพฤติกรรมถือเป็นส่วนสำคัญของกระบวนการคัดเลือก ผู้สมัครจึงควรนำเสนอข้อมูลให้ครบถ้วน ชัดเจน และสอดคล้องกับองค์ประกอบที่กำหนดในแบบประเมิน เพื่อให้สามารถสะท้อนคุณลักษณะและพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อการเป็นบุคลากรต้นแบบได้อย่างเป็นรูปธรรม กรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงได้กำหนดองค์ประกอบหลักที่ใช้ในการจัดทำเล่มรายงานพฤติกรรมและแบบประเมินพฤติกรรมไว้ดังเอกสารแนบ ๒ และแบบประเมินแนบ ๑

๒. เล่มรายงานผลการดำเนินงาน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ผู้สมัครต้องจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อแสดงถึงผลงาน กิจกรรม หรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ซึ่งได้ดำเนินการจริงภายในหน่วยงานหรือสถานศึกษา หรือในภารกิจที่ผู้สมัครมีส่วนร่วมรับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม

รายงานดังกล่าวควรมีโครงสร้างที่ชัดเจน และมีเนื้อหาหลักความยาวไม่น้อยกว่า ๑๐ หน้า และไม่เกิน ๑๕ หน้า เมื่อรวมกับองค์ประกอบอื่น ได้แก่ หน้าปก คำนำ สารบัญ และภาคผนวก ต้องมีความยาวรวมไม่เกิน ๓๕ หน้า และเมื่อรวมองค์ประกอบทั้งหมดแล้วต้องมีความยาวไม่เกิน ๕๐ หน้า โดยผู้สมัครต้องจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานเป็นเอกสารรวมเล่มขนาดกระดาษ A๔ ใช้แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์ บันทึกเป็นไฟล์ PDF และจัดทำ QR CODE เชื่อมโยงไปยังไฟล์ดังกล่าว ติดไว้บนหน้าปกของเล่ม ทั้งนี้ เล่มรายงานผลการดำเนินงานต้องได้รับการลงนามรับรองโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น พร้อมลงลายมือชื่อกำกับทุกหน้า และให้ระบุข้อความรับรองไว้ในรายงาน ดังนี้

“ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นมีหลักฐานอ้างอิงและสามารถตรวจสอบได้ทุกประการ ไม่มีการบิดเบือนหรือปรับแก้ข้อมูลภายหลังครบกำหนด และยินยอมให้ตรวจสอบเพิ่มเติมได้ทุกกรณี”

นอกจากนี้ ผู้สมัครต้องจัดทำคลิปวิดีโอสรุปผลการดำเนินงาน ความยาวไม่เกิน ๓ - ๕ นาที ในรูปแบบไฟล์ MP๔ หรือรูปแบบอื่นที่สามารถเปิดรับชมได้ทั่วไป โดยนำเสนอสาระสำคัญเกี่ยวกับที่มา กระบวนการดำเนินงาน ผลลัพธ์ และผลกระทบของผลงาน พร้อมจัดทำ QR CODE เชื่อมโยงไปยังคลิปลงกล่าว ติดไว้บนหน้าปกของเล่มรายงาน

รายงานฉบับนี้ จะใช้เป็นเอกสารหลักในการพิจารณาของคณะกรรมการทุกระดับ เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงาน แนวทางการปฏิบัติงาน และผลลัพธ์ของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการจริง รายละเอียดการจัดทำรายงานและองค์ประกอบของผลงานให้เป็นไปตามเอกสารแนบ ๓ และหลักเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามแบบประเมินแนบ ๒

๓. การประเมิน ๓๖๐ องศา (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

การประเมิน ๓๖๐ องศาเป็นกระบวนการประเมินพฤติกรรมและคุณลักษณะของผู้สมัคร จากมุมมองของผู้ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน เพื่อสะท้อนภาพรวมของการปฏิบัติงานที่แท้จริงในด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล โดยพิจารณาจากความคิดเห็นของผู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับผู้สมัครใน ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๑ คน ได้แก่ (๑) ผู้บังคับบัญชา (๒) เพื่อนร่วมงาน (๓) ผู้ใต้บังคับบัญชา (ถ้ามี) (๔) ผู้รับบริการหรือเครือข่าย และ (๕) การประเมินตนเอง

ผู้สมัครต้องประสานให้ผู้ประเมินในแต่ละกลุ่มดำเนินการประเมินตามแบบฟอร์มที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด และรวบรวมผลการประเมินแนบพร้อมเอกสารประกอบการสมัคร รายละเอียดปรากฏตามแบบประเมินแนบ ๓

ทั้งนี้ ผลการประเมิน ๓๖๐ องศาจะใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือกในทุกระดับ เพื่อประเมินความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมที่ผู้สมัครนำเสนอในเอกสารกับความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน อันจะช่วยให้การพิจารณาคัดเลือกเป็นไปอย่างรอบด้าน โปร่งใส และสะท้อนพฤติกรรม การปฏิบัติงานที่แท้จริง

๔. การประเมินด้านการสัมภาษณ์รายบุคคล (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

การพิจารณาคัดเลือกบุคลากรต้นแบบในระดับประเทศจะดำเนินการสัมภาษณ์รายบุคคล โดยคณะกรรมการคัดเลือกระดับประเทศ เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาคัดเลือกอย่างรอบด้าน โดยการสัมภาษณ์จะพิจารณาจากองค์ประกอบหลัก ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และรายละเอียดที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัคร และเอกสารแนบ

(๒) ทักษะ คุณลักษณะ และภาวะผู้นำเชิงคุณธรรมของผู้สมัคร
รายละเอียดและหลักเกณฑ์การประเมินการสัมภาษณ์ให้เป็นไปตามแบบประเมินแนบ ๔

ทั้งนี้ คำตัดสินของคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกในแต่ละระดับถือเป็นขั้นสุดท้าย
และในการประเมินทุกระดับ ผู้สมัครต้องได้รับคะแนนรวมจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
ของคะแนนเต็มในระดับนั้น จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การคัดเลือกในระดับดังกล่าว

แบบประเมินเล่มรายงานพฤติกรรม

ระดับการประเมิน ☐ ระดับจังหวัด ☐ ระดับกลุ่มจังหวัดประเภท ☐ ผู้บริหาร ☐ ผู้ปฏิบัติงาน

กลุ่ม ☐ กลุ่มผู้บริหารส่วนกลางและผู้บริหารการศึกษา
☐ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา
☐ กลุ่มข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ กลุ่มพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำและจ้างเหมาบริการในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

หน่วยงาน/สถานศึกษา สังกัด

ข้อที่	องค์ประกอบของการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑	การให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ภายในหน่วยงาน/สถานศึกษา	๑๐	
	๑.๑) มีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลให้แก่เพื่อนร่วมงานภายในหน่วยงาน/สถานศึกษา	(๒)	
	๑.๒) มีการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล เมื่อมีโอกาส	(๒)	
	๑.๓) มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินงานโครงการ หรือจัดกิจกรรมด้านต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	(๒)	
	๑.๔) มีการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรืออื่น ๆ เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	(๒)	
	๑.๕) มีภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	(๒)	
๒	การส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินโครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	๑๐	
	๒.๑) มีการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงาน/สถานศึกษาเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	(๒)	
	๒.๒) เป็นผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลภายในหน่วยงาน/สถานศึกษา ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๓ ปี	(๒)	

ข้อที่	องค์ประกอบของการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
	๒.๓) มีการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านการต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	(๒)	
	๒.๔) มีการสรุปผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านการต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล และเสนอต่อผู้บังคับบัญชา	(๒)	
	๒.๕) ร่วมเป็นคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของหน่วยงานภายนอกหน่วยงาน/สถานศึกษา	(๒)	
๓	การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน/สถานศึกษา	๑๐	
	๓.๑) มีการศึกษาและทำความเข้าใจกฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงานหรือบทบาทของตนเอง	(๒)	
	๓.๒) มีการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับอย่างถูกต้อง พร้อมหลักฐานประกอบ เช่น เกียรติบัตร รางวัล	(๒)	
	๓.๓) ไม่เพิกเฉยเมื่อพบเห็นการละเมิดกฎ ระเบียบและข้อบังคับ	(๒)	
	๓.๔) ไม่ละทิ้งหน้าที่หรือทำงานโดยประมาท	(๒)	
	๓.๕) มีความรับผิดชอบต่อความผิดพลาดของตนเองและแก้ไขข้อผิดพลาดอย่างโปร่งใส	(๒)	
๔	การเป็นผู้ที่ไม่มีประวัติทางวินัยและอาญา	๑๐	
	๔.๑) ไม่อยู่ในระหว่างการถูกดำเนินการทางวินัย	(๒)	
	๔.๒) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	(๒)	
	๔.๓) ไม่อยู่ในระหว่างการถูกดำเนินการทางอาญา	(๒)	
	๔.๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางอาญา	(๒)	
	๔.๕) เคารพกฎหมายและมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด	(๒)	
๕	การโต้แย้งเมื่อพบเห็นผู้กระทำการทุจริตหรือขาดคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	๑๐	
	๕.๑) กล้าแสดงความคิดเห็นคัดค้านเมื่อพบการกระทำที่ไม่ถูกต้อง	(๒)	
	๕.๒) สนับสนุนให้มีช่องทางแจ้งข้อมูลหรือร้องเรียนที่ปลอดภัยและปกป้องผู้แจ้งเบาะแส	(๒)	
	๕.๓) รายงานหรือแจ้งบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อพบเห็นการทุจริต	(๒)	
	๕.๔) กล้าตักเตือนเพื่อนร่วมงานเมื่อมีการกระทำที่ส่อการทุจริต	(๒)	

ข้อที่	องค์ประกอบของการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
	๕.๕) ให้ความเห็นที่เป็นประโยชน์และถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่อการดำเนินงาน ของหน่วยงาน/สถานศึกษา	(๒)	
๖	การให้คำปรึกษาและบริการแก่ผู้รับบริการ และเพื่อนร่วมงานด้วยความสุจริต	๑๐	
	๖.๑) ให้คำปรึกษาด้วยความเป็นกลาง ไม่ลำเอียงหรือ เลือกปฏิบัติ	(๒)	
	๖.๒) รับฟังปัญหาของเพื่อนร่วมงานด้วยความใส่ใจ และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ อย่างตรงไปตรงมา	(๒)	
	๖.๓) รักษาความลับของบุคลากรที่มาปรึกษา	(๒)	
	๖.๔) พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานตามศักยภาพ ของตนเอง	(๒)	
	๖.๕) มีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศในการทำงานที่ดี ภายในหน่วยงาน/สถานศึกษา	(๒)	
๗	การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ	๑๐	
	๗.๑) ไม่นำทรัพย์สินของหน่วยงาน/สถานศึกษามาใช้ ส่วนตัว	(๒)	
	๗.๒) ใช้ทรัพย์สินของหน่วยงาน/สถานศึกษาอย่างคุ้มค่า	(๒)	
	๗.๓) ดูแลและบำรุงรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน/ สถานศึกษาให้อยู่ในสภาพดี	(๒)	
	๗.๔) เบิกจ่ายงบประมาณของทางราชการอย่างถูกต้องและ ประหยัด	(๒)	
	๗.๕) ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของหน่วยงาน/สถานศึกษา เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สิน	(๒)	
๘	การใช้อำนาจและหน้าที่อย่างถูกต้อง เหมาะสม และไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว	๑๐	
	๘.๑) ปฏิเสธการรับผลประโยชน์จากผู้อื่นซึ่งอาจมีผลต่อ การตัดสินใจในหน้าที่การงาน	(๒)	
	๘.๒) ไม่ให้สิทธิพิเศษแก่บุคลากรใดบุคคลกรหนึ่งโดยไม่มี เหตุอันควร	(๒)	
	๘.๓) ไม่เรียกร้องค่าตอบแทนหรือผลประโยชน์โดยมิชอบ	(๒)	
	๘.๔) ปฏิบัติตนตามนโยบายและมาตรการการต่อต้านการ ทุจริต	(๒)	
	๘.๕) ไม่ให้หรือเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อประโยชน์แก่ตนเอง	(๒)	
๙	ความมุ่งมั่น อุทิศตน เสียสละต่อการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ	๑๐	
	๙.๑) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติงาน ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย	(๒)	

ข้อที่	องค์ประกอบของการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
	๙.๒) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และปรับปรุงงานให้มีคุณภาพ	(๒)	
	๙.๓) ปฏิบัติงานโดยยึดหลักประโยชน์ของส่วนรวม และประชาชนเป็นสำคัญ	(๒)	
	๙.๔) สามารถปฏิบัติงานในภาวะที่มีข้อจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ	(๒)	
	๙.๕) แสดงให้เห็นถึงความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ ที่อยู่ในความรับผิดชอบและที่ได้รับมอบหมาย	(๒)	
๑๐	การเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภาพลักษณ์ของหน่วยงาน/สถานศึกษา	๑๐	
	๑๐.๑) ปฏิบัติตนตามธรรมเนียม วัฒนธรรมและค่านิยมของหน่วยงาน/สถานศึกษา	(๒)	
	๑๐.๒) ปฏิบัติงานและดำรงชีวิตอย่างมีเหตุผล รอบคอบ มีหลักวิชาและเป็นธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์จริงและบริบททางสังคม	(๒)	
	๑๐.๓) ดำรงชีวิตโดยยึดหลักค่านิยมพึ่งตนเอง เรียบง่าย พอประมาณ ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	(๒)	
	๑๐.๔) มีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเองโดยไม่ประมาท มีสติในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิต	(๒)	
	๑๐.๕) มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียง และภาพลักษณ์ของหน่วยงาน/สถานศึกษา	(๒)	
	รวม	๑๐๐	

หมายเหตุ : ๑. เกณฑ์การผ่านการประเมินต้องได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๒. หากคะแนนมีจุดทศนิยม ไม่ต้องปัดจุดทศนิยม

ลงชื่อ..... (กรรมการ)
(.....)

วันที่.....

แบบประเมินเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

ระดับการประเมิน ☐ ระดับจังหวัด ☐ ระดับกลุ่มจังหวัด

ประเภท ☐ ผู้บริหาร ☐ ผู้ปฏิบัติงาน

กลุ่ม ☐ กลุ่มผู้บริหารส่วนกลางและผู้บริหารการศึกษา
☐ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา
☐ กลุ่มข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ กลุ่มพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำและจ้างเหมาบริการในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

หน่วยงาน/สถานศึกษา สังกัด

ข้อที่	องค์ประกอบของการประเมิน	ตัวชี้วัด / แนวทางพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑	ความชัดเจนของที่มาและความสำคัญหรือหลักการและเหตุผลในการดำเนินงาน	อธิบายที่มา ปัญหา และความจำเป็นของการดำเนินงานอย่างชัดเจน พร้อมแสดงข้อมูลหรือบริบทที่สนับสนุนเหตุผลในการดำเนินการ	๑๐	
๒	ความชัดเจนของวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายในการดำเนินงาน	ระบุวัตถุประสงค์อย่างเฉพาะเจาะจง สามารถวัดผลได้ และสอดคล้องกับปัญหาและบริบทของการดำเนินงาน	๕	
๓	ความชัดเจนของผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน และเป็นผลงานเชิงประจักษ์โดยแสดงให้เห็นถึงข้อมูล ร่องรอย และหลักฐานที่ชัดเจน ซึ่งเกิดขึ้นจริงจากการดำเนินงาน	แสดงให้เห็นผลลัพธ์หรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินงาน พร้อมมีหลักฐานประกอบที่น่าเชื่อถือและตรวจสอบได้	๑๐	
๔	ความสอดคล้องหรือความเป็นเหตุเป็นผลกันของเนื้อหาสาระภายในผลงาน	เนื้อหาและข้อมูลมีความเชื่อมโยงต่อเนื่องเป็นลำดับ ไม่ขัดแย้งกันภายในรายงาน	๑๐	
๕	การนำความรู้และสิ่งที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการดำเนินงานหรือสร้างผลงานด้านการต่อต้านทุจริตฯ	มีการประยุกต์ใช้ความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม การพัฒนา หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานจริง	๑๐	
๖	ความสามารถในการสะท้อนผลการดำเนินงานในการต่อต้านทุจริต	แสดงพฤติกรรมหรือนโยบายการดำเนินงานที่สะท้อนเจตจำนงและความมุ่งมั่นในการต่อต้านการทุจริตอย่างชัดเจน	๑๐	

ข้อที่	องค์ประกอบของการประเมิน	ตัวชี้วัด / แนวทางพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๗	แสดงให้เห็นถึงประโยชน์และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ทั้งต่อตนเอง หน่วยงาน/สถานศึกษา และชุมชนสังคม	แสดงให้เห็นถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในระดับบุคลากร ระดับหน่วยงาน และระดับสังคมโดยรวม	๑๕	
๘	สามารถนำไปใช้เผยแพร่ขยายผล หรือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรหรือหน่วยงานอื่น	สามารถนำไปเผยแพร่หรือขยายผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐	
๙	ความเป็นไปของความยั่งยืนของผลงาน หรือการดำเนินงาน	มีการกำหนดแนวทางหรือระบบบริหารจัดการที่ชัดเจน เพื่อรับประกันความต่อเนื่องและความยั่งยืนของผลงานหรือการดำเนินงานในระยะยาว	๑๐	
๑๐	การนำเสนอเนื้อหา รายงาน เป็นไปอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย	รายงานมีการเขียนอย่างชัดเจน ถูกต้อง และเข้าใจง่าย มีโครงสร้างเนื้อหาที่เป็นระบบ พร้อมจัดลำดับเนื้อหาอย่างเหมาะสม รวมทั้งใช้ภาษาและคำศัพท์ที่สอดคล้องกับบริบท สามารถสื่อสารสาระสำคัญได้ครบถ้วน	๕	
๑๑	คลิปวิดีโอสรุปผลการดำเนินงาน	พิจารณาจากความชัดเจนและความครบถ้วนของการนำเสนอที่ครอบคลุมที่มา วัตถุประสงค์ กระบวนการดำเนินงาน ผลลัพธ์ และผลกระทบของผลงาน ความน่าสนใจและความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาพ เสียง และข้อความ ตลอดจนการสะท้อนบทบาทของผู้สมัครในฐานะบุคลากรต้นแบบ และศักยภาพของผลงานในการขยายผลหรือต่อยอดได้อย่างเป็นรูปธรรม	๕	
	รวม		๑๐๐	

หมายเหตุ : ๑. เกณฑ์การผ่านการประเมินต้องได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๒. หากคะแนนมีจุดทศนิยม ไม่ต้องปัดจุดทศนิยม

ลงชื่อ..... (กรรมการ)

(.....)

วันที่.....



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕-๖