

ที่ ศธ ๐๗๐๓๘/ว ๑๕๖๙



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
๙๗/๓๒ หมู่ ๑ ถนนพระยาสุรเสนา ตำบลเสม็ด
อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การสร้าง Learning T-Map : ปักหมุดแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR Code แนวทางการสร้าง Learning T-Map

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. QR Code แบบฟอร์มส่งรายชื่อคณะทำงาน

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในภารกิจสำคัญ (Flagship) ข้อที่ ๔ Learning T-Map : ปักหมุดแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน จัดทำแผนที่ตำบลที่แสดงตำแหน่งของแหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจน ติดตั้งแผนที่ในพื้นที่บริการของ ศกร. ระดับตำบล รวมทั้งพัฒนาข้อมูลแผนที่แหล่งเรียนรู้เป็นระบบดิจิทัล (Digital Directory) ค้นหาผ่าน QR Code และสมาร์ทโฟน แสดงพิกัด และข้อมูลสำคัญ เช่น ประวัติ กิจกรรม เวลาเปิด-ปิด แบบ Real-time เพื่อให้ประชาชนเข้าถึง “ชุมชนทรัพยากรความรู้ใกล้บ้านได้สะดวก”

ในการนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการสร้าง Learning T-Map : ปักหมุดแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน เพื่อให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง ใช้เป็นแนวทางในการสร้างเว็บไซต์ Learning T-Map : ปักหมุดแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน เพื่อรวบรวม เชื่อมโยง และแสดงตำแหน่งของแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบแผนที่ดิจิทัล ทั้งนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี ขอให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศึกษาแนวทางการสร้าง Learning T-Map : ปักหมุดแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน โดยละเอียด (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) พร้อมให้แจ้งศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลทราบด้วย และส่งข้อมูลส่งรายชื่อคณะทำงาน Learning T-Map ผ่านช่องทางระบบ Google Form ตาม QR Code (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุรัสวดี เลี้ยงสุพงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

งานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โทรศัพท์ ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ cbi_nfedc@dole.go.th



แนวทางการสร้าง
Learning T-Map



แบบฟอร์ม
ส่งรายชื่อคณะทำงาน