

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๗๐๓๘/๑๗๕๑



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
เลขที่ ๙๗/๓๒ หมู่ ๑ ถนนพระยาสุริยง
ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
๒๐๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการดำเนินงาน “โครงการประเมินความเหมาะสมของโครงสร้าง
ส่วนราชการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖”

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านบึง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อคณะที่ปรึกษา และประเด็นการสัมภาษณ์

ด้วยศูนย์ศึกษาการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ได้รับมอบหมายจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นที่ปรึกษาโครงการ “ประเมินความเหมาะสมของโครงสร้าง
ส่วนราชการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖”
มีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ ๒๕ เมษายน - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙ (รวม ๓ เดือน) ซึ่งต้องดำเนินการ
เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก และการประชุมกลุ่มย่อย (Focus groups) เพื่อให้ได้ข้อมูลสำคัญ
ในการวิเคราะห์และประเมินความเหมาะสมของโครงสร้างส่วนราชการดังกล่าว

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี ได้พิจารณามอบหมายท่านให้ความ
อนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการดำเนินงานโครงการประเมินความเหมาะสมของโครงสร้างส่วนราชการ
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖” ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน
๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ผ่านระบบ Online MS-Teams เพื่อให้ข้อมูล ข้อคิดเห็น ประสบการณ์
และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ บทบาท ภารกิจ และความเหมาะสมของโครงสร้างส่วนราชการกรมส่งเสริมการเรียนรู้
และข้อมูลที่เป็นไปตามหลักวิชาการ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการวิเคราะห์เพื่อประเมินความเหมาะสมของ
โครงสร้างส่วนราชการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖
ตามวัตถุประสงค์โครงการ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายจรรุญ ชุมศรี)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนันทนิตย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

กลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ cbi_nfedc@dole.go.th

รายชื่อและประเด็นการสัมภาษณ์
โครงการประเมินความเหมาะสมของโครงสร้างส่วนราชการกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ในการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566
ระหว่างวันที่ 12-23 มิถุนายน 2569

1. รายชื่อคณะที่ปรึกษาผู้เข้าร่วมสัมภาษณ์ จำนวน 6 คน

- 1) ผศ.ดร.จุฬารัตน์ ขอบใจกลาง
- 2) อ.จันทวรรณ ทรราชภิรมย์โชค โทร. 065-394-1498
- 3) อ.สมภพ อุณหชาติ
- 4) อ.สุกัญญา รักเหลือ
- 5) ดร.วิมลพันธุ์ ถาวรประเสริฐ
- 6) นายธฤต เมธาวุฒิสกุล

2. ประเด็นการสัมภาษณ์ (สำหรับผู้บริหารกรม และหน่วยงานกลางที่เกี่ยวข้อง)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-นามสกุล (หรือรหัสผู้ให้ข้อมูล).....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล.....วันที่สัมภาษณ์.....

ส่วนที่ 2 มติความเหมาะสมเชิงโครงสร้างและการจัดกลุ่มภารกิจ

1. ในมุมมองของท่าน การจัดกลุ่มภารกิจในโครงสร้างปัจจุบันมีการจำแนกภารกิจหลักและภารกิจสนับสนุนได้สอดคล้องกับภารกิจตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 เพียงใด

2. ในมุมมองของท่าน โครงสร้างส่วนราชการในระดับสำนัก/กอง ในปัจจุบันมีส่วนใดที่พบว่ามีลักษณะภารกิจทับซ้อนหรือมีช่องว่างที่ยังไม่มีส่วนราชการได้รับผิดชอบเป็นเจ้าของหลักโดยเฉพาะภารกิจใหม่

.....

.....

.....

3. ในมุมมองของท่าน การจัดวางโครงสร้างปัจจุบันส่งเสริมให้เกิดเอกภาพในเชิงนโยบายและการปฏิบัติ หรือก่อให้เกิดความลักลั่นในการตีความอำนาจหน้าที่ระหว่างหน่วยงานภายในกรมส่งเสริมการเรียนรู้

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3 มิติสมรรถนะองค์กรและขีดความสามารถใหม่

1. ในมุมมองของท่าน ความจำเป็นในการจัดตั้งหน่วยงานเฉพาะด้านเพื่อกำกับดูแลระบบธนาคารหน่วยกิต และการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ มีความสำคัญเร่งด่วนเพียงใด และควรมีสถานะในระดับใดของโครงสร้างส่วนราชการ

.....

.....

.....

2. ท่านเห็นว่า โครงสร้างปัจจุบันมีส่วนราชการที่มีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการแพลตฟอร์มการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอหรือไม่

.....

.....

.....

.....

.....

3. ในมุมมองของท่าน โครงสร้างองค์กรในปัจจุบันรองรับการปรับเปลี่ยนบทบาทของบุคลากรจาก "ผู้สอน" เป็น "ผู้ส่งเสริมการเรียนรู้" และ "นักจัดการเรียนรู้" ได้อย่างเป็นรูปธรรมเพียงใด

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 4 มิติการกระจายอำนาจและความสัมพันธ์เชิงพื้นที่

1. ท่านมีมุมมองต่อโครงสร้างการบริหารราชการระหว่าง "ส่วนกลาง" และ "หน่วยงานในพื้นที่ (จังหวัด/อำเภอ/ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่)" ในมิติของการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลงบประมาณ และการตัดสินใจว่ามีความสมดุลและคล่องตัวเพียงใด

.....

.....

.....

.....

2. ในมุมมองของท่าน บทบาทหน้าที่ของ สกร. จังหวัด และ สกร. อำเภอ ในโครงสร้างปัจจุบัน มีความทับซ้อนหรือชัดเจนเพียงใดในการสนับสนุนหน่วยจัดการเรียนรู้ในระดับตำบลหรือชุมชน

.....

.....

.....

.....

3. ในมุมมองของท่าน ระบบการกำกับดูแล สนับสนุน และติดตามผลระหว่างส่วนกลางและหน่วยงานในพื้นที่มีความยุ่งยากซับซ้อน เกินความจำเป็นจนส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการให้บริการประชาชนหรือไม่

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 5 : มิติการบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและความคุ้มค่า

1. ท่านเห็นว่า โครงสร้างปัจจุบันจำเป็นต้องมีกลไกหรือหน่วยงานเฉพาะเพื่อทำหน้าที่ประสานความร่วมมือกับเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม ตามมาตรา 13 ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 หรือไม่

.....

.....

.....

2. ในฐานะหน่วยงานกลางท่านมีเกณฑ์ในการประเมินความคุ้มค่าเชิงภารกิจและประสิทธิภาพของการจัดโครงสร้างกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แตกต่างจากรูปแบบส่วนราชการทั่วไปอย่างไร

.....

.....

.....

ส่วนที่ 6 ข้อเสนอแนะเชิงเทคนิคเพื่อการปรับปรุงโครงสร้าง

1. หากต้องมีการปรับปรุงโครงสร้าง เพื่อรองรับเป้าหมายระยะ 10 ปี ท่านเสนอให้มีการจัดวางโครงสร้างในรูปแบบใด (เช่น Functional Structure, Matrix Structure หรือแบบยืดหยุ่นสูง) เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนระบบนิเวศการเรียนรู้ของประเทศได้อย่างยั่งยืน

.....

.....

.....