

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๓๘/๖๒๒๐



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
๙๗/๓๒ หมู่ ๑ ถนนพระยาสีจจา ตำบลเสม็ด
อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามโครงการศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทย ปี ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือ ด่วนที่สุด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ศธ๐๗๐๓๘/๔๔๘๙ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๙

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ดำเนินโครงการศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทย ปี ๒๕๖๙ และขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้เรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อศึกษาผลของหลักสูตรออนไลน์ไซเบอร์ที่ดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๖๖ รวมทั้งศึกษาแนวทางในการขยายผลหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี ขอให้สถานศึกษาดำเนินการตอบแบบสอบถามผ่าน Google Form ตามลิงก์ <https://dg.th/enj6m9d5vz> หรือ QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการเก็บข้อมูลของแต่ละสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) ผู้เรียน จำนวน ๒๐ คน
- ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ คน

ทั้งนี้ ขอให้ดำเนินการตอบแบบสอบถามและส่งข้อมูลให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ เพื่อให้การรวบรวมข้อมูลเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด จึงขอความร่วมมือมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตอบแบบสอบถามให้แล้วเสร็จภายในกำหนดดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวิบูลผล พร้อมมูล)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี



<https://dg.th/enj6m9d5vz>

งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๒๘๗๑๔๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : cbi_nfedc@dole.go.th

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๓๐๑๔/ ๕๕๘๙



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
เลขที่รับ..... 1964
วันที่..... - 5 มิ.ย. 2569
เวลา..... 10.31

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

มิถุนายน ๒๕๖๙


เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัยการศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยปี ๒๕๖๙
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดทุกแห่ง/กรุงเทพมหานคร
สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่ อว ๗๖๐๔/๕๖๗
ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ดำเนินการโครงการการศึกษาดัชนีชี้วัด
สุขภาวะดิจิทัลของคนไทย ปี ๒๕๖๙ และขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้เรียน ครูผู้สอน
และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเป็นการศึกษาผลของหลักสูตร “อันใจไซเบอร์”
ตั้งแต่ปี ๒๕๖๖ รวมทั้งเพื่อศึกษาแนวทางในการขยายผลหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ขอให้ท่านมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดของท่าน
ดำเนินการตอบแบบสอบถามผ่านทาง Google Form ตามลิงก์ <https://dg.th/enj6m9d5vz> หรือ QR Code
ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละสถานศึกษา ดังนี้ ๑) ผู้เรียน
จำนวน ๒๐ คน ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ คน
ทั้งนี้ ขอให้ดำเนินการและส่งข้อมูลให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



<https://dg.th/enj6m9d5vz>

กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๙๒๔

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : dtech@dole.go.th

เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ
 วันที่ 581
 วันที่ 7.7 พ.ศ. 2569
 ที่ อว 7669/567



สำนักงานเลขานุการกรม
 4167
 วันที่ 6 พ.ค. 2569
 เวลา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
 126 ถ. ประชาอุทิศ แขวงบางมด เขตทุ่งครุ
 กรุงเทพฯ 10140

19 พฤษภาคม 2569

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัยการศึกษาด้านชีวิตสุภาพะดิจิทัลของคนไทยปี 2569

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

อ้างถึง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการดำเนินโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และบริษัท แอดวานซ์ไอเอส เน็ตเวอร์ค จำกัด เมื่อวันที่ 16 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กระทรวงมหาดไทย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข และบริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) ได้ทำการลงนาม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ว่าด้วยโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2565 และขยายผลหลักสูตร ฯ ให้แก่ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ผ่านทางแพลตฟอร์มเรียนรู้ทางออนไลน์ โดยปัจจุบันมีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนลงทะเบียนเรียนแล้ว จำนวน 900,000 คน นั้น ในกรณีนี้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ดำเนินโครงการศึกษาด้านชีวิตสุภาพะดิจิทัลของคนไทยปี 2569 เพื่อเป็นการศึกษาผลของหลักสูตร ฯ หลังจากที่ได้มีขยายผลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ตั้งแต่ปี 2566 รวมทั้งเพื่อศึกษาแนวทางในการขยายผลหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้การวิจัยและการเก็บข้อมูลบรรลุตามเป้าหมายการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้เรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดของท่าน ระหว่าง วันที่ 18 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2569 และตอบแบบสอบถามผ่านทาง Google Form รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และทางคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รศ. ดร.ธเนศ ชินดิษฐ์พันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

สกร.	
รับที่	7497
วันที่	25 พค 69
เวลา	14.07
<input type="checkbox"/> ศส.	<input type="checkbox"/> กณ.
<input type="checkbox"/> กว.	<input type="checkbox"/> กพ.
<input type="checkbox"/> กน.	<input type="checkbox"/> ศท.
<input type="checkbox"/> ศว.	<input type="checkbox"/> ศสน.
<input type="checkbox"/> กพร.	<input type="checkbox"/> ศกพ.
<input type="checkbox"/> สพร.	<input type="checkbox"/> สชก.

โครงการศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตดิจิทัลของคนไทย ปี 2569 (Thailand's Cyber wellness Index 2026)

ความสำคัญและความเป็นมา

ในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทอย่างลึกซึ้งในชีวิตประจำวันของผู้คนทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย โดยเฉพาะในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2561-2566) ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีได้ส่งผลให้เกิดทั้งโอกาสและความท้าทายควบคู่กันไป การใช้อินเทอร์เน็ต แพลตฟอร์มออนไลน์ และอุปกรณ์ดิจิทัลได้ช่วยตัวอย่างรวดเร็วทั้งในด้านการเรียนรู้ การทำงาน และความบันเทิง อย่างไรก็ตาม ปัญหาใหม่ที่เกิดขึ้นควบคู่กับความก้าวหน้านี้ คือภัยคุกคามทางไซเบอร์ การเสพติดหน้าจอ และช่องว่างด้านความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยดิจิทัล ข้อมูลจากศูนย์ต่อต้านอาชญากรรมทางเทคโนโลยีของประเทศไทยเผยว่า มีการแจ้งเหตุหลอกลวงออนไลน์มากกว่า 5 แสนครั้งในช่วง 2 ปี โดยมีมูลค่าความเสียหายเกินกว่า 6 หมื่นล้านบาท (ThaiPBS, 2023) ปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อประชาชนในหลากหลายมิติ ไม่เพียงแต่ด้านเศรษฐกิจ แต่ยังรวมถึงสุขภาพจิตและสุขภาพกาย โดยเฉพาะในกลุ่มวัยทำงานและเยาวชน ที่ต้องเผชิญทั้งความเสี่ยงทางการเงินและความเครียดจากการใช้งานเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง (Therapy Utah, 2023; ResearchGate, 2024)

ประเทศไทยมุ่งสู่สังคมดิจิทัล ทำให้คนไทยมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการใช้อินเทอร์เน็ตเพิ่มสูงขึ้น ส่งผลให้คนไทยมีการแสดงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงจากเดิมจนอาจทำให้เกิดปัญหาและความรุนแรงทางสังคมตามมา จากรายงานสถิติการใช้งานด้านดิจิทัลและพฤติกรรมใช้อินเทอร์เน็ตจากทั่วโลก (Digital 2022 Global Overview Report) ของ We Are Social พบว่า คนไทยมีผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต 77.8% ผู้ใช้ Social Media 81.2% ของจำนวนประชากร โดยออนไลน์วันละ 9 ชั่วโมง 06 นาทีต่อวัน และการใช้โซเชียลมีเดียส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 25-34 ปี คิดเป็น 31.8% ของผู้ใช้ทั้งหมด (กรุงเทพฯ, 2565) สิ่งที่ใช้ใช้งานอินเทอร์เน็ตต้องเตรียมรับมือ ได้แก่ ข้อมูลจำนวนมากที่รบกวนสมาธิ ความกังวลเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัว ภัยคุกคามทางไซเบอร์ ความสัมพันธ์ทางสังคมที่ซับซ้อน และการกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต ที่ส่งผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต (Farhan et al, 2021) จากผลสำรวจของกรมสุขภาพจิตในเดือนมกราคม ปี 2564 พบว่า ประชาชนทั่วไปมีความเครียดสูง 6.25% มีภาวะเสี่ยงซึมเศร้า 7.85% มีภาวะเสี่ยงฆ่าตัวตาย 4.07% และมีภาวะเสี่ยงหมดไฟ 6.93% (Positioning, 2564)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กระทรวงมหาดไทย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข และบริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) จึงได้ทำการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2565 และขยายผลการส่งเสริมเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)

ให้แก่ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ผ่านทางแพลตฟอร์มเลิร์นนิ่งออนไลน์ รวมกว่า 900,000 คน (ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน 2568) เพื่อเป็นการศึกษาผลของหลักสูตรออนไลน์ไซเบอร์ที่มีต่อระดับดัชนีชี้วัดระดับดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของนักเรียน และประชาชนทั่วไปหลังจากมีการขับเคลื่อนหลักสูตรออนไลน์ไซเบอร์แล้วเป็นเวลา 3 ปี และเพื่อศึกษาแนวทางในการส่งเสริมการใช้หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินโครงการวิจัยศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยปี 2569 เพื่อเป็นแนวทางในการขยายผลหลักสูตรที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อไป

1. วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยในภาพรวม
2. เพื่อศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยจำแนกตามลักษณะภูมิหลัง
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของลักษณะภูมิหลังและดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทย

2. วิธีดำเนินการวิจัย

1. เก็บรวบรวมข้อมูลกับคนไทย ที่มีอายุตั้งแต่ 10 ปี – 70 ปี จาก 77 จังหวัดทั่วประเทศ จังหวัดละ 500 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 38,500 คน
2. วิเคราะห์ระดับ Cyber Wellness ของคนไทย ดังนี้
 - 2.1 วิเคราะห์ภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้จำนวนและร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางแจกแจงความถี่แบบสองทาง (Crosstabulation)
 - 2.2 วิเคราะห์ระดับ Cyber Wellness ของคนไทย โดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ และความโด่ง
 - 2.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับ Cyber Wellness ของคนไทย จำแนกตามภูมิหลังที่ต่างกัน โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance: ANOVA)

3. รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง

รายละเอียดการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละสถานศึกษา

ลำดับที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)
1	ผู้เรียน	20
2	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	2
รวม		22

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูมีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลเพื่อป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์
2. โรงเรียนสามารถขยายความรู้ด้านการป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์ไปสู่ผู้ปกครองและชุมชนได้
3. กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แนวทางในการพัฒนานักเรียน ครู และประชาชนด้านการป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แนวทางในการขยายผลโครงการด้านการป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

วันที่ 20 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2569

6. ตอบแบบสอบถามผ่าน google form ตอบแบบสอบถามที่ลิงก์ และ QR Code ดังนี้

<https://forms.gle/caz93CJDO4MOcpTt8>

