



ที่ ศธ ๐๗๐๓๘/ว ๒๓๕๐

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
๙๗/๓๒ หมู่ ๑ ถนนพระยาสุริยง
ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองชลบุรี
จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง สำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือของประชาชนไทยและผู้เรียนสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR Code แบบสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือของประชาชนไทยฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๒๗๔๕ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ไลน์กลุ่ม Openchat สำหรับประสานงานสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จะดำเนินการสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือของประชาชนไทยและ
ผู้เรียนสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อนำข้อมูลที่เป็นปัจจุบันไปกำหนดกล
ยุทธ์ วางแผนและหาแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ไม่รู้หนังสือให้มีประสิทธิภาพ
ต่อไป นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี จึงขอแจ้งให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ดำเนินการ
สำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือของประชาชนไทยและผู้เรียนสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยบันทึกข้อมูลผ่านแบบสำรวจ Microsoft Excel และส่งกลับมายังสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำจังหวัดชลบุรี ในรูปแบบไฟล์ Microsoft Excel และไฟล์ PDF ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
cbi_nfedc@dole.go.th ภายในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดตามสิ่งที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวิบูลย์ พร้อมมูล)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี



คำสั่งฯ

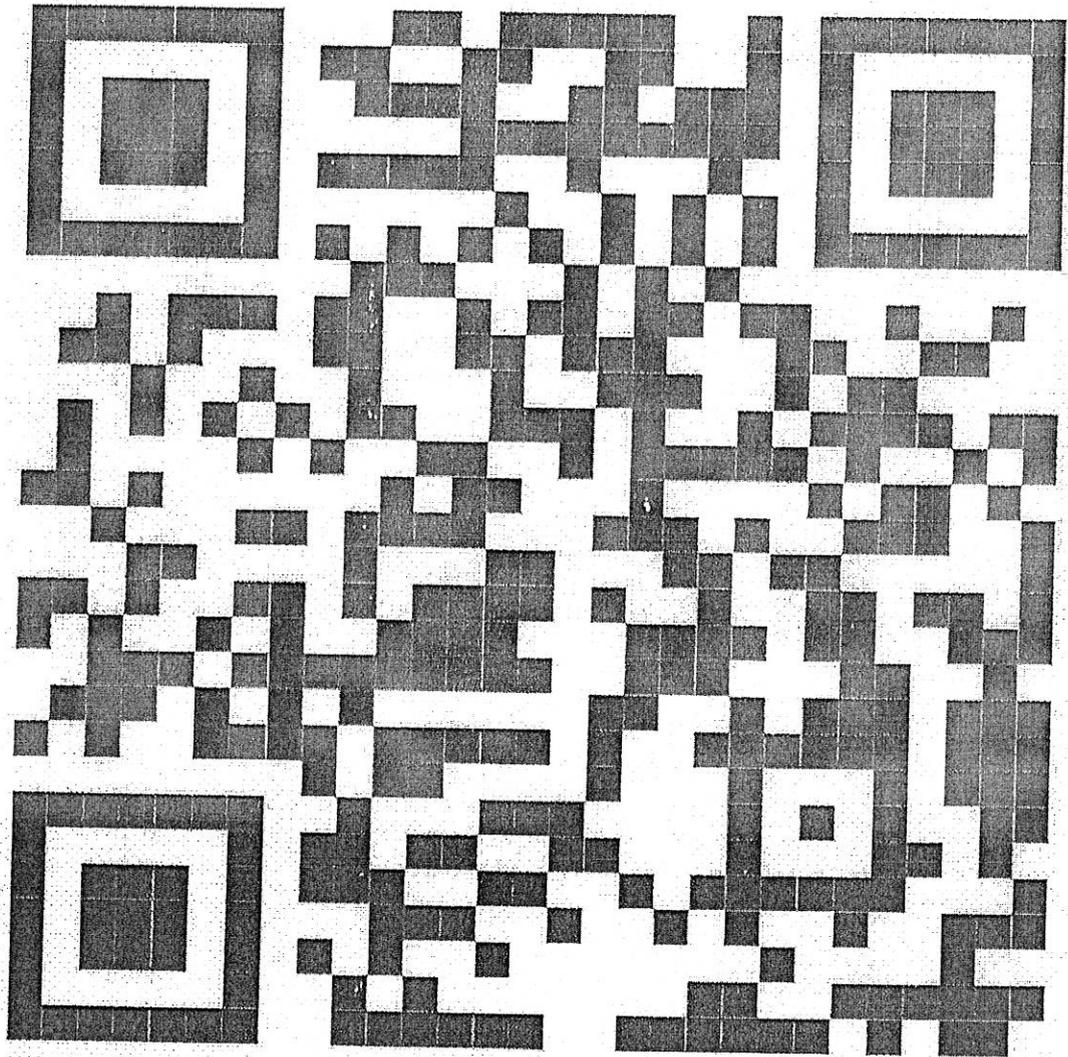
กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

โทรศัพท์ ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘ โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๓๗๙๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ cbi_nfedc@dole.go.th

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือของประชาชนชาวไทยและผู้เรียนสังกัดกรมส่งเสริม
การเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙



“เรียนดี มีคุณธรรม”

LINE Openchat สำหรับประสานงานสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือผู้ไม่รู้หนังสือของประชาชนไทยและผู้เรียน
สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

