



ที่ ศธ ๐๗๐๓๘/ว ๒๖๕๔

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
๙๗/๓๒ ม. ๑ ถ.พระยาสุริยวงศา ต.เสม็ด
อ.เมืองชลบุรี จ.ชลบุรี ๒๐๐๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
ร่วมกับแหล่งเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ทุกอำเภอ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดชลบุรี ที่ ศธ ๐๗๐๓๘/ว ๑๖๘๘ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบฟอร์มคัดกรองแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบฟอร์มรายงานผลกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดส่งเอกสาร “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ให้แก่อนุวยงาน
การศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการประเมินเพื่อคัดกรองแหล่งเรียนรู้ที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้ร่วมกับ
แหล่งเรียนรู้ หรือที่มีการวางแผนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

เพื่อให้การรวบรวมข้อมูลและการรายงานผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี
ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี ขอให้สถานศึกษาแจ้งครู ศกร.
ระดับตำบล ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและรายงานผล ดังนี้

ระยะที่ ๑ ประเมินเพื่อคัดกรองแหล่งเรียนรู้ตามมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ แห่ง
ตามประเภทของแหล่งเรียนรู้ ๓ ประเภท ได้แก่ ๑) แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล ๒) แหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อ
นวัตกรรม เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ๓) แหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่ สำหรับใช้ขึ้นทะเบียนแหล่ง
เรียนรู้ใหม่ในพื้นที่ ตามแบบสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ภายในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๘

ระยะที่ ๒ จัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
และรายงานผลการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้ เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้และผลการพัฒนา
แหล่งเรียนรู้ใน ๓ ด้าน ตามแบบสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ภายในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙

ระยะที่ ๓ การประเมินมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด
ชลบุรี จะแจ้งแนวทางและหลักเกณฑ์การปฏิบัติให้ทราบอีกครั้งในลำดับต่อไป

ทั้งนี้...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ทั้งนี้ ขอให้รายงานข้อมูลตามแบบรายงาน สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒ ผ่านระบบกลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต หัวข้อ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ตามระยะเวลาที่กำหนด ได้ที่ <https://sites.google.com/view/cbi-nfedc-nw-se> หรือ QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางวิบูลย์ พร้อมมูล)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โทร ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘/โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๓๗๔๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : cbi_nfedc@dole.go.th



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒



ลิ้งก์แบบรายงาน

แบบฟอร์มรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

ระยะที่ 1 แบบฟอร์มคัดกรองแหล่งเรียนรู้ (สำหรับ ศกร.ตำบล ใช้ขึ้นทะเบียนแหล่งเรียนรู้ใหม่)

ส่วนที่ 1: ข้อมูลผู้ขึ้นทะเบียน รหัส DMIS (ตำบล) _____

ส่วนที่ 2: ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียนรู้: _____

ตำบล: _____ อำเภอ: _____ จังหวัดชลบุรี

รหัสไปรษณีย์: _____ ผู้ประสานงาน/เจ้าของแหล่งเรียนรู้: _____

โทรศัพท์: _____ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ _____

ช่องทางการติดตาม ฯ (Facebook/line/Website/TikTok) _____

แหล่งเรียนรู้มีระยะทางห่างจากถนนเส้นหลัก _____ กิโลเมตร

พิกัดของแหล่งเรียนรู้ ละติจูด _____ ลองจิจูด _____

การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ เดินทางโดย _____

แหล่งเรียนรู้มีพื้นที่รองรับสำหรับจัดกิจกรรม จำนวน _____ คน

พื้นที่สำหรับจอดรถในแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย _____ คัน

จุดบริการห้องน้ำ จำนวน _____ ห้อง

โต๊ะ จำนวน _____ ตัว เก้าอี้ จำนวน _____ ตัว

ส่วนที่ 3: รายละเอียดแหล่งเรียนรู้

ประเภทของแหล่งเรียนรู้

☐ แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล

☐ แหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์คิดค้น

☐ แหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่

องค์ความรู้ของแหล่งเรียนรู้ _____

รูปแบบ/วิธี ที่สามารถจัดได้ (เลือกได้หลายข้อ)

☐ บรรยาย ☐ ฐานการเรียนรู้ ☐ ปฏิบัติจริง

☐ ชมวิดีโอ ☐ ศึกษาดูงาน ☐ อื่นๆ _____

ส่วนที่ 4: แบบประเมินมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ ที่นำไปใช้ในการประเมินเพื่อคัดกรองแหล่งเรียนรู้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ชัดเจน เข้าใจง่าย และสามารถนำไปใช้ได้จริง					
2. สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่					
3. สอดคล้องและครอบคลุมองค์ประกอบของแหล่งเรียนรู้ เช่น องค์ความรู้ ผู้ถ่ายทอดความรู้ สถานที่ สื่อการเรียนรู้ กิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ การบริหารจัดการ					
4. คัดกรองแหล่งเรียนรู้ที่จัดการเรียนรู้ร่วมกับ ศกร. ระดับ ตำบล/แขวง ได้					
5. เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้					

ผู้รายงานข้อมูล _____

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล _____

เบอร์โทร _____

แบบฟอร์มรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

ระยะที่ 2 แบบฟอร์มรายงานผลกิจกรรม (สำหรับ ศกร.ตำบล ใช้รายงานผลการจัดกิจกรรม)

ส่วนที่ 1: ข้อมูลผู้รายงาน และ กิจกรรม รหัส DMIS (ตำบล): _____

ชื่อแหล่งเรียนรู้ _____

จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม: _____ ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วมรวมทั้งหมด: _____ คน

ส่วนที่ 2: ผลการจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 3 ด้าน

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการมีส่วนร่วมของแหล่งเรียนรู้					
1. การสนับสนุนวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้					
2. การสนับสนุนสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
3. การสนับสนุนสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
4. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้					
5. การออกแบบกระบวนการเรียนรู้					
ด้านผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน					
6. การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในพื้นที่เรียนรู้ที่เป็นสถานที่จริง					
7. การเกิดทักษะการคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
8. การนำความรู้และทักษะจากประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้					
9. การนำความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ไปต่อยอดเป็นนวัตกรรมหรือกิจกรรมสร้างสรรค์					
10. เกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง					
ด้านความพึงพอใจของผู้เรียน					
11. เนื้อหาการเรียนรู้มีความน่าสนใจและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
12. วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
13. วิทยากรสามารถใช้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้					
14. รูปแบบ/วิธีการ และกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความหลากหลายและน่าสนใจ					
15. สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ เช่น อุปกรณ์สาธิต โมเดล พื้นที่เรียนรู้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					

ส่วนที่ 3: ผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 3 ด้าน

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านผลลัพธ์ที่เกิดกับแหล่งเรียนรู้					
1. การบริหารจัดการชัดเจนและเป็นระบบ					
2. การพัฒนากระบวนการหรือรูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
3. การจัดหาหรือปรับปรุงสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และองค์ความรู้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสถานการณ์ปัจจุบัน					
4. การเชื่อมโยงองค์ความรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรการเรียนรู้					
5. การยอมรับจากชุมชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ					
ด้านผลลัพธ์ที่เกิดกับชุมชนและภาคีเครือข่าย					
6. ชุมชนเกิดความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้					
7. ชุมชนเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่					
8. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ เช่น ท่องเที่ยวเชิงเรียนรู้ การขายสินค้าชุมชน การบริการที่พัก					
9. ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
ด้านความพึงพอใจของแหล่งเรียนรู้					
10. ความภาคภูมิใจที่ได้รับการยอมรับในองค์ความรู้และในบทบาทวิทยากร					
11. ความภาคภูมิใจที่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่คนรุ่นใหม่เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่					
12. การส่งเสริม หรือสนับสนุนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะและเทคนิคต่างๆ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้					
13. ช่องทางและโอกาสในการต่อยอดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้จากภาคีเครือข่าย					

ส่วนที่ 4: ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ปัญหาการจัดการเรียนรู้: _____

ปัญหาการพัฒนาแหล่งเรียนรู้: _____

ข้อเสนอแนะการจัดการเรียนรู้: _____

ข้อเสนอแนะการพัฒนาแหล่งเรียนรู้: _____

ส่วนที่ 5: ภาพ

ภาพภาพแหล่งเรียนรู้/รายงานกิจกรรม:

แหล่งเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้	กิจกรรม	กิจกรรม
---------------	---------------	---------	---------

ภาพข่าว (ถ้ามี):

ข่าว

ลิงก์ข่าว (ถ้ามี): _____

ผู้รายงานข้อมูล _____

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล _____

เบอร์โทร _____