

**ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ**  
**ว่าด้วยเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์**

พ.ศ. ๒๕๕๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๗) และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ในประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๔ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติจึงออกข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๑๕

(๒) ระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การขอและการพิจารณาให้เข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๑๕

ข้อ ๔ เข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์มีไว้สำหรับมอบให้แก่ลูกเสือเพื่อเป็นการส่งเสริมการที่ได้บำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ และยกย่องลูกเสือที่ได้บำเพ็ญประโยชน์อย่างดีเด่น ซึ่งมีคุณลักษณะดังกำหนด ไว้ในข้อ ๗ ข้อ ๘ และข้อ ๙ แห่งข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ เข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์มีลักษณะเป็นรูปกลมริมีขนาดกว้าง ๒.๕ เซนติเมตร ยาว ๓.๒ เซนติเมตร พื้นลงยาสีตามชั้นของเข้ม ริมขอบนอกเป็นสีทอง ตรงกลางมีรูปเฟลอร์เตอลีส์ ทำด้วยโลหะสีทอง มีอักษรสีทองจารึกคำว่า “ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์” โค้งอยู่ใต้เฟลอร์เตอลีส์ ตามตัวอย่างแบบท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ เข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์มีสามชั้น คือ

ชั้นที่หนึ่ง พื้นสีแดง

ชั้นที่สอง พื้นสีขาว

ชั้นที่สาม พื้นสีน้ำเงิน

ข้อ ๗ เข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ชั้นที่สามจะมอบให้แก่ลูกเสือผู้มีคุณลักษณะครบห้าข้อ ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นลูกเสือมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี
- (๒) บำเพ็ญตนเป็นลูกเสือที่ดีสมควรเป็นตัวอย่างแก่ลูกเสืออื่น ๆ
- (๓) ช่วยเหลือบิดามารดาหรือผู้ปกครองในการต่าง ๆ เป็นอย่างดีโดยสมำเสมอ
- (๔) ช่วยเหลือกิจการลูกเสือของกองลูกเสือของตนเป็นอย่างดีโดยสมำเสมอ

(๔) บាເພື່ອປະໂຍບນີ້ເປັນທີປະຈັກຍົດຕ່າງໆຮ່ວມທີ່ສອງຂອງທີ່ສອງຫຼຸດຫຼັງຈາກນີ້ ຫຼັງກິດການທີ່ເປັນສາරັນປະໂຍບນີ້

ข้อ ๙ ເຂັ້ມລູກເສື່ອບាເພື່ອປະໂຍບນີ້ຂັ້ນທີ່ສອງຈະນອບໃຫ້ແກ່ລູກເສື່ອຜູ້ມີຄຸນລັກຊະນະຄຣບທັ້ງສອງຂັ້ນ  
ດັ່ງຕໍ່ອຳປັນ໌

(๑) ໄດ້ຮັບເຂັ້ມລູກເສື່ອບາເພື່ອປະໂຍບນີ້ຂັ້ນທີ່ສາມາແລ້ວໄນ້ນ້ອຍກວ່າຫຼັງນີ້

(๒) ນັບຕັ້ງແຕ່ໄດ້ຮັບເຂັ້ມລູກເສື່ອບາເພື່ອປະໂຍບນີ້ຂັ້ນທີ່ສາມາແລ້ວໄດ້ບາເພື່ອຕຸນຕາມຄຸນລັກຊະນະທີ່  
ໄດ້ກຳທັນດໄວ້ໃນຂ້ອ ๗ (๒) (๓) (๔) (๕) ແລະບາເພື່ອປະໂຍບນີ້ຍ່າງດີເປັນທີ່ປະຈັກຍົດຕ່າງໆຮ່ວມທີ່ສອງຫຼຸດຫຼັງຈາກນີ້  
ຫຼັງກິດການທີ່ເປັນສາරັນປະໂຍບນີ້ໄນ້ນ້ອຍກວ່າຫຼັງນີ້

ข้อ ๙ ເຂັ້ມລູກເສື່ອບາເພື່ອປະໂຍບນີ້ຂັ້ນທີ່ຫຼັງຈະນອບໃຫ້ແກ່ລູກເສື່ອຜູ້ມີຄຸນລັກຊະນະດັ່ງຕໍ່ອຳປັນ໌

(๑) ໄດ້ຮັບເຂັ້ມລູກເສື່ອບາເພື່ອປະໂຍບນີ້ຂັ້ນທີ່ສອງມາແລ້ວໄນ້ນ້ອຍກວ່າຫຼັງນີ້

(๒) ນັບແຕ່ໄດ້ຮັບເຂັ້ມລູກເສື່ອບາເພື່ອປະໂຍບນີ້ຂັ້ນທີ່ສອງມາແລ້ວໄດ້ບາເພື່ອຕຸນຕາມຄຸນລັກຊະນະ  
ທີ່ໄດ້ກຳທັນດໄວ້ໃນຂ້ອ ๗ (๒) (๓) (๔) (๕) ແລະບາເພື່ອປະໂຍບນີ້ຍ່າງດີຍິ່ງເປັນທີ່ປະຈັກຍົດຕ່າງໆຮ່ວມທີ່ສອງຫຼຸດຫຼັງຈາກນີ້  
ຫຼັງກິດການທີ່ເປັນສາරັນປະໂຍບນີ້ໂດຍຕ່ອນເນື່ອງໄມ້ນ້ອຍກວ່າຫຼັງນີ້

ข้อ ๑๐ ການຂອເຂັ້ມລູກເສື່ອບາເພື່ອປະໂຍບນີ້ໄທ້ມີເກລີດທີ່ຈໍານວນລູກເສື່ອທີ່ຈະຂອດໄດ້ ດັ່ງນີ້

(๑) ຈໍານວນລູກເສື່ອຕັ້ງແຕ່ສົບສອງຄົນຂັ້ນໄປແຕ່ໄມ້ເກີນຫົ່ງຮ້ອຍຄົນໄທ້ມີສີທີ່ຂອດໄດ້ຫຼັງເຂັ້ມ

(๒) ຈໍານວນລູກເສື່ອເກີນກວ່າຫຼັງຮ້ອຍຄົນ ໄທ້ມີສີທີ່ຂອດໄດ້ໃນອ້າຕາສ່ວນລູກເສື່ອຮ້ອຍຄົນຕ່ອງໜຶ່ງເຂັ້ມ  
ເສົາຕັ້ງແຕ່ຫ້າສົບຄົນຂັ້ນໄປມີສີທີ່ຂອດເພື່ອເຂົ້າອີກຫຼັງເຂັ້ມ

ข้อ ๑๑ ວິທີການຂອເຂັ້ມລູກເສື່ອບາເພື່ອປະໂຍບນີ້ ເມື່ອລູກເສື່ອໄດ້ມີຄຸນລັກຊະນະຕາມເກລີດທີ່  
ທີ່ກຳທັນດໄວ້ ໃຫ້ຜູ້ກຳກັບກອງລູກເສື່ອຫຼົງກຳກັບກຸ່ມລູກເສື່ອຮ້ອງຮັບຮັງຄຸນລັກຊະນະຂອງລູກເສື່ອຕາມຂ້ອ ๗ ຂ້ອ ๙  
ແລະຂ້ອ ๙ ແລະໃຫ້ຜູ້ອໍານວຍການລູກເສື່ອຮ່ວມທັງໝົດ ໃຫ້ຜູ້ອໍານວຍການລູກເສື່ອຈັງຫວັດ ເພື່ອເສັນອຕ່ອເລົາຊີກາຮ່ວມທັງໝົດ  
ຈົນຄື່ງຜູ້ອໍານວຍການລູກເສື່ອຈັງຫວັດ ເພື່ອເສັນອຕ່ອເລົາຊີກາສ່ານັກງານລູກເສື່ອແໜ່ງໝາດ ມີຫຼັງຈາກນີ້  
ແລະສຳຄັນຄົກຂາຍອອງຮູ້ແລະເອກະນີໃນກຽມເຫັນສະບັບການສ່ວນຫຼັງຈາກນີ້ ໃຫ້ຜູ້ອໍານວຍການລູກເສື່ອແໜ່ງໝາດໃຫ້ເສັນອຕ່ອ  
ເລົາຊີກາສ່ານັກງານລູກເສື່ອແໜ່ງໝາດ

ສໍາຫັບສຄານຕືກຂາຍສັງກັດກຽມເຫັນສະບັບການສ່ວນຫຼັງຈາກນີ້ ພົບມີຫຼັງຈາກນີ້ ພົບມີຫຼັງຈາກນີ້ ພົບມີຫຼັງຈາກນີ້

ໃຫ້ເລົາຊີກາສ່ານັກງານລູກເສື່ອແໜ່ງໝາດ ເພື່ອເສັນອຕ່ອເລົາຊີກາສ່ານັກງານລູກເສື່ອແໜ່ງໝາດ  
ໃນກຽມນີ້ມີຄວາມຈຳເປັນຫຼົງກຳກັບກຸ່ມລູກເສື່ອແໜ່ງໝາດ ເລົາຊີກາສ່ານັກງານລູກເສື່ອແໜ່ງໝາດຈາກແຕ່ງຕັ້ງຄົນກະກຽມການ  
ຂັ້ນພິຈາລາດຄຸນລັກຊະນະຂອງລູກເສື່ອທີ່ເສັນອຂອເຂັ້ມລູກເສື່ອບາເພື່ອປະໂຍບນີ້ເປັນກຽມນີ້ພິເສດຖະກິດ

ข้อ ๑๒ ໃຫ້ເລົາຊີກາສ່ານັກງານລູກເສື່ອແໜ່ງໝາດ ຈັດທຳປະກາສສ່ານັກງານລູກເສື່ອແໜ່ງໝາດ  
ເພື່ອຍກຍ່ອງລູກເສື່ອທີ່ໄດ້ຮັບເຂັ້ມລູກເສື່ອບາເພື່ອປະໂຍບນີ້ ພົມທີ່ໃຫ້ຈັດທຳທະເບີນຄວບຄຸມແລະໃຫ້ເລົາຊີກາ  
ສ່ານັກງານລູກເສື່ອແໜ່ງໝາດແລະຜູ້ອໍານວຍການລູກເສື່ອຈັງຫວັດປະກອບພິເລີມອົບເຂັ້ມລູກເສື່ອບາເພື່ອປະໂຍບນີ້  
ເປັນປະຈຳທຸກປີ

ข้อ ๓ ผู้ซึ่งได้รับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประจำปีชั้นอยู่ก่อนแล้วในวันที่ประกาศใช้พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ถือว่าเป็นผู้ซึ่งได้รับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประจำปีชั้นที่หนึ่ง ชั้นที่สอง และชั้นที่สามตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ และมีสิทธิประดับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประจำปีชั้นที่ได้รับอยู่ก่อนแล้วได้

ข้อ ๔ ให้เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ชินวรณ์ บุณยเกียรติ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

# แบบรายงานสำหรับขอเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ชั้นที่ ๑ หรือชั้นที่ ๒

ขอเข้มชั้นที่ .....

โรงเรียน .....

มีจำนวนลูกเสือหรือเนตรนารีทั้งสิ้น ..... คน

ได้รับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ชั้นที่ ๓ เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ได้รับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ชั้นที่ ๒ เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

๑. ข้าพเจ้า ..... นามสกุล ..... อายุ ..... ปี

เกิดวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ..... กำลังศึกษาชั้น .....

เชื้อชาติ ..... สัญชาติ ..... ศาสนา ..... ปัจจุบันเป็น (ลูกเสือ, เนตรนารี) .....

เป็นลูกเสือสำรอง ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ..... ถึงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

เป็นลูกเสือสามัญ ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ..... ถึงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ..... ถึงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

เป็นลูกเสือวิสามัญ ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ..... ถึงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

๒. ได้บำเพ็ญตนเป็นลูกเสือที่ดี สมควรเป็นตัวอย่างแก่ลูกเสืออื่นๆ คือ (ยกตัวอย่างประกอบ)

๓. ได้ช่วยเหลือบิดามารดา หรือผู้ปกครองในกิจกรรมต่างๆ ทางบ้านเป็นอย่างดีโดยสมำเสมอ (ยกตัวอย่างประกอบ)

๔. ได้ช่วยเหลือกิจการลูกเสือของตนเป็นอย่างดีโดยสมำเสมอ (ยกตัวอย่างประกอบ)

๕. ได้บำเพ็ญประโยชน์อย่างดีเด่นต่อโรงเรียนของตนหรือผู้อื่น หรือกิจการที่เป็นสาธารณประโยชน์ (ยกตัวอย่างประกอบ)

ลงชื่อ ..... ผู้บำเพ็ญประโยชน์

(.....)

ข้าพเจ้า (นาย นาง นางสาว) ..... ขอรับรองว่า  
ลูกเสือ เนตรนารี ที่มีรายนามข้างต้นนี้ ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยเข้ม<sup>ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๕๕ จริง</sup>

ลงชื่อ ..... ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง .....

แบบรายงานสำหรับขอเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ชั้นที่ ๓

โรงเรียน ..... มีจำนวนลูกเสือหรือเนตรนารีทั้งสิ้น ..... คน

๑. ข้าพเจ้า ..... นามสกุล ..... อายุ ..... ปี  
เกิดวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ..... กำลังศึกษาชั้น .....  
เชื้อชาติ ..... สัญชาติ ..... ศาสนา ..... ปัจจุบันเป็น (ลูกเสือ, เนตรนารี)  
เป็นลูกเสือสำรอง ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ..... ถึงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....  
เป็นลูกเสือสามัญ ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ..... ถึงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....  
เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ..... ถึงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....  
เป็นลูกเสือวิสามัญ ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ..... ถึงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....
  ๒. ได้บำเพ็ญตนเป็นลูกเสือที่ดี สมควรเป็นตัวอย่างแก่ลูกเสืออื่นๆ คือ (ยกตัวอย่างประกอบ)
- .....  
.....  
.....

๓. ได้ช่วยเหลือกิจกรรมฯ หรือผู้ปกครองในการต่างๆ ทางบ้านเป็นอย่างดีโดยสมำ่เสมอ (ยกตัวอย่างประกอบ)
- .....  
.....  
.....

๔. ได้ช่วยเหลือกิจการลูกเสือของตนเป็นอย่างดีโดยสมำ่เสมอ (ยกตัวอย่างประกอบ)
- .....  
.....  
.....

๕. ได้บำเพ็ญประโยชน์อย่างดีเด่นต่อโรงเรียนของตนหรือผู้อื่น หรือกิจการที่เป็นสาธารณะประโยชน์ (ยกตัวอย่างประกอบ)
- .....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้บำเพ็ญประโยชน์

(.....)

ข้าพเจ้า (นาย นาง นางสาว) ..... ขอรับรองว่า  
ลูกเสือ เนตรนารี ที่มีรายนามข้างต้นนี้ ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยเข้ม<sup>ลูกเสือ</sup>  
ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๕๕ จริง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง .....

คุณลักษณะ และอัตราส่วนลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์

ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ พ.ศ.๒๕๕๔

---

คุณลักษณะข้อบังคับฯ

๑. เข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ขั้นที่สาม จะมอบให้ลูกเสือผู้มีคุณลักษณะครบถ้วนทั้งห้าข้อ ดังต่อไปนี้ (ข้อ ๗)

- (๑) เป็นลูกเสือมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี
- (๒) บำเพ็ญตนเป็นลูกเสือที่ดีสมควรเป็นตัวอย่างแก่ลูกเสืออื่น ๆ
- (๓) ช่วยเหลือบิดามารดาหรือผู้ปกครองในกิจการต่าง ๆ เป็นอย่างดีโดยสมำ่เสมอ
- (๔) ช่วยเหลือกิจการลูกเสือของกองลูกเสือของตนเป็นอย่างดีโดยสมำ่เสมอ
- (๕) บำเพ็ญประโยชน์เป็นที่ประจักษ์ต่อโรงเรียนของตนหรือต่อผู้อื่น หรือกิจการที่เป็นสาธารณะประโยชน์

๒. เข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ขั้นที่สอง จะมอบให้ลูกเสือผู้มีคุณลักษณะครบถ้วนสองข้อ ดังต่อไปนี้ (ข้อ ๘)

- (๑) ได้รับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ขั้นที่สามมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี
- (๒) นับตั้งแต่ได้รับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ขั้นที่สามมาแล้ว ได้บำเพ็ญตนตามคุณลักษณะที่ได้กำหนดไว้ ตามข้อบังคับฯ ข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) และบำเพ็ญประโยชน์อย่างดียิ่งเป็นที่ประจักษ์ต่อโรงเรียน ของตน หรือต่อผู้อื่น หรือกิจการที่เป็นสาธารณะประโยชน์โดยต่อเนื่องไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

๓. เข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ขั้นที่หนึ่ง จะมอบให้ลูกเสือผู้มีคุณลักษณะครบถ้วนสองข้อ ดังต่อไปนี้ (ข้อ ๙)

- (๑) ได้รับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ขั้นที่สองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี
- (๒) นับตั้งแต่ได้รับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ขั้นที่สองมาแล้ว ได้บำเพ็ญตนตามคุณลักษณะที่ได้กำหนดไว้ ตามข้อบังคับฯ ข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) และบำเพ็ญประโยชน์อย่างดียิ่งเป็นที่ประจักษ์ต่อโรงเรียน ของตน หรือต่อผู้อื่น หรือกิจการที่เป็นสาธารณะประโยชน์โดยต่อเนื่องไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

เกณฑ์จำนวนการขอเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ (ข้อบังคับฯ ข้อ ๑๐)

- 
- (๑) จำนวนลูกเสือตั้งแต่สิบสองคนขึ้นไปแต่ไม่เกินหนึ่งร้อยคนให้มีสิทธิขอได้หนึ่งเข้ม
  - (๒) จำนวนลูกเสือสิบเกินกว่าหนึ่งร้อยคน ให้มีสิทธิขอได้ในอัตราส่วนลูกเสือร้อยคนต่อหนึ่งเข้ม เศษตั้งแต่ ห้าสิบคนขึ้นไปมีสิทธิขอเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเข้ม