

เจตนารมณ์

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ....

เจตนารมณ์	เจตนารมณ์
<p>เหตุผล</p> <p>โดยที่มาตรา ๕๔ วรรคสาม ประกอบกับมาตรา ๒๕๕ จ. ด้านการศึกษา (๔) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา โดยสร้างโอกาสให้ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในโรงเรียน หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในโรงเรียน หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในโอกาสเรียนและเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและพัฒนาศักยภาพ ทักษะ ความเชี่ยวชาญได้ตามความถนัด สนับสนุนปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการเรียนรู้ตลอดชีวิตจึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้</p>	<p>รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสาม ประกอบกับมาตรา ๒๕๕ จ. ด้านการศึกษา (๔) ซึ่งบัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ</li> <li>- ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- จัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา</li> <li>- สร้างโอกาสให้ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในโรงเรียน หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในโรงเรียน หรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกล หรือทุรกันดาร</li> <li>- มีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง</li> <li>- พัฒนาศักยภาพ ทักษะ ความเชี่ยวชาญได้ตามความถนัด</li> </ul>

เจตนาารมณ	เหตุผล/บทบัญญัติรายมาตรา
<p>๑. เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และทิศทางการพัฒนาของประเทศ</p> <p>๒. การเรียกชื่อพระราชบัญญัติฉบับนี้ เพื่อให้ครอบคลุมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย</p>	<p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ....”</p>
<p>เพื่อกำหนดวันใช้บังคับกับพระราชบัญญัติฉบับนี้ เมื่อพ้นกำหนดหกสิบวัน</p>	<p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป</p>
<p>เพื่อให้มีการบังคับใช้กฎหมายซ้ำซ้อนกัน และให้พระราชบัญญัติฉบับนี้มีผลใช้บังคับได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมายใดที่ได้บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้หรือที่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน</p>
<p>เพื่อสร้างความเข้าใจในความหมายของคำที่มีการบัญญัติในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>๑) “หน่วยจัดการเรียนรู้” เป็นการกำหนดหน่วยจัดการเรียนรู้ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ</li> <li>- ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล</li> <li>- ศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่</li> <li>- ศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ</li> </ul> <p>- หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้</p>	<p>มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“หน่วยจัดการเรียนรู้” หมายความว่า หน่วยส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือกิจการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>“ภาคีเครือข่าย” หมายความว่า หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน ชุมชน ครอบครัว สถาบันทางศาสนา และบุคคลอื่นใดที่ประสงค์จะจัด ร่วมจัด ส่งเสริมหรือสนับสนุนการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้หรือหน่วยจัดการเรียนรู้</p> <p>“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>“สถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้” หมายความว่า สถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>“กรม” หมายความว่า กรมส่งเสริมการเรียนรู้</p>

เหตุผล/บทบัญญัติรายมาตรา	เจตนารมณ์
<p>“อธิบดี” หมายความว่า อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p>	<p>๒) “ภาคีเครือข่าย” เป็นการทำงานร่วมกันของภาคีเครือข่ายส่งเสริมหรือสนับสนุนการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- หน่วยงานของรัฐ</li><li>- หน่วยงานเอกชน</li><li>- ชุมชน</li><li>- ครอบครัว</li><li>- สถาบันทางศาสนา</li><li>- บุคคลอื่นใด</li></ul>
<p>มาตรา ๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ รับผิดชอบ และมีชีวิตที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตที่มีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนเอง หรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น</p>	<p>วัตถุประสงค์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</li><li>- เพื่อให้บุคคลเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</li><li>- เพื่อให้บุคคลไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ รับผิดชอบ และมีธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริต</li><li>- เพื่อให้บุคคลมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก</li><li>- เพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก</li><li>- เพื่อให้บุคคลมีโอกาพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะ</li></ul>

เหตุผล/บทบัญญัติรายมาตรา		เจตนารมณ์
<p>มาตรา ๖ ให้กรมมีหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>(๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง</p> <p>(๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ</p>		<p>การกำหนดรูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างน้อยสามรูปแบบตาม (๑), (๒) และ (๓)</p>
<p>มาตรา ๗ การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใดๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ในเรื่องที่ตนสนใจได้ด้วยตนเอง สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใดๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควรและเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้ก้าวหน้าหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมด้วยก็ได้</p>		<p>เป้าหมายของการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกให้บุคคลสามารถเรียนรู้ในเรื่องที่ตนสนใจได้ด้วยตนเอง</li> <li>- สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใดๆ ที่ตนสะดวก</li> <li>- เพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</li> <li>- นำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม</li> </ul>
<p>มาตรา ๘ ในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ดำเนินการโดยวิธีการใดๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลไม่พลาดการเรียนรู้ในเรื่องที่ตนสนใจและสร้างสมรรถนะในการเรียนรู้โดยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันได้ด้วยตนเองในทุกเวลาอย่างรู้เท่าทัน และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทที่ได้โดยง่ายในเวลาที่เหมาะสมโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่าย</p>		<p>แนวทางในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการโดยวิธีการใดๆ โดยเฉพาะผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>- จัดให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> </ul>

เก็นสมควร	เจตนารมณ์
<p>เหตุผล/บทบัญญัติรายมาตรา</p> <p>เก็นสมควร</p> <p>(๒) จัดให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยสะดวก โดยไม่มีข้อก้ำหนดหรือเงื่อนไขใดๆ ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้หรือมีลักษณะเป็นการไม่เกื้อหนุนให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>(๓) จัดหรือส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายจัดหรือร่วมกันจัดให้บุคคลในครอบครัวและชุมชนมีนิสัยรักการอ่านหรือการเรียนรู้ รวมทั้งจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>(๔) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>จัดหรือส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน ชุมชน ครอบครั้ว สถาบันทางศาสนาและบุคคลมีโอกาสจัดหรือร่วมกันจัดให้บุคคลมีนิสัยรักการอ่านหรือการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทั่วถึง</p> <p>ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้</p>
<p>มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตนเอง การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครั้ว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตนโดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามเหมาะสม</p> <p>ในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ เพื่อให้ ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนเองด้วย</p>	<p>เป้าหมายของการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเอง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่</p> <p>- พัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน ในการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ</p> <p>- ยกกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครั้ว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน</p> <p>- ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ</p>
<p>มาตรา ๑๐ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการ โดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ดำเนินการโดยวิธีการใดๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยหรือฝึกฝนในเรื่อง ที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนา ศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสำหรับการ ประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนตนเอง</p>	<p>แนวทางในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้อ เพื่อการพัฒนาตนเอง ได้แก่</p> <p>- ดำเนินการโดยวิธีการใดๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพไม่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัด หรือสนใจ</p>

เหตุผล/บทบัญญัติรายมาตรา	เจตนารมณ์
<p>(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)</p>	<p>- ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคคลทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลกและมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้น หรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดและความจำเป็น (Up Skill , Re Skill) อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และนำ “เครดิตเพื่อสร้างทักษะสำหรับอนาคต” (Skill Future Credit) มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>- ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน ชุมชน ครอบครั้ว สถาบันทางศาสนาและบุคคล มีโอกาสร่วมจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองที่มีคุณภาพและทั่วถึง</p>
<p>มาตรา ๑๑ การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียน แต่ไม่ได้รับการศึกษาในโรงเรียน หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในโรงเรียน หรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกล หรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>การจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งต้องดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนด ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ทั้งนี้ โดยให้ปรับอายุและระยะเวลาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความจำเป็นของผู้เรียน และให้นำความในมาตรา ๙ วรรคสอง มาใช้บังคับด้วยโดยอนุโลม</p>	<p>เป้าหมายของการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่บุคคล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในโรงเรียน</li><li>- ผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในโรงเรียน</li><li>- ผู้ซึ่งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร</li><li>- ผู้ซึ่งอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ ทั้งนี้ให้ปรับอายุและระยะเวลาตามที่กฎหมายกำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความจำเป็นของผู้เรียน</li></ul>

<p>เหตุผล/ปัญหา/ข้อวิจารณ์</p>	<p>เจตนา/มาตรการ</p>
<p>มาตรา ๑๒ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้กรมดำเนินการ โดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เป็นการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ซึ่งมิได้ศึกษาอยู่ในโรงเรียนไม่ว่าด้วยเหตุใด เพื่อให้ได้รับคุณวุฒิตะดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านสามัญศึกษาหรืออาชีวศึกษา</p> <p>(๒) วิธีการจัดการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรต้องสอดคล้องกับพัฒนาการของโลก และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์ของตน ทั้งนี้ วิธีการและหลักสูตรดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กรมและสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้ร่วมกันกำหนด</p> <p>(๓) การประเมินผลเพื่อให้ได้รับคุณวุฒิตามการศึกษา ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อใช้กับผู้เรียน ซึ่งมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม โดยต้องไม่ใช้วิธีการทดสอบความรู้ในทางวิชาการ แต่เพียงอย่างเดียว</p> <p>ในกรณีที่เด็กตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับเข้ารับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ กับหน่วยจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ถือว่าผู้ปกครองตามกฎหมายดังกล่าวได้ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับแล้ว แต่ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กดังกล่าว กรมต้องจัดการเรียนรู้อบรมหลักสูตร และระยะเวลาการเรียนให้สอดคล้องกับเวลาจำเป็นและ ความต้องการของผู้เรียน โดยให้กรมและสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้ร่วมกันออกแบบให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>แนวทางการจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- เป็นการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้รับคุณวุฒิตะดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านสามัญ ศึกษาหรืออาชีวศึกษา</li><li>- วิธีการจัดการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนา หลักสูตรต้องสอดคล้องกับพัฒนาการของโลก และ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทั้งนี้วิธีการและ หลักสูตรดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กรมและสถาบัน หลักสูตรและการเรียนรู้ร่วมกันกำหนด</li><li>- การประเมินผลเพื่อให้ได้รับคุณวุฒิตามการศึกษา ให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย โดยไม่ใช้วิธีการทดสอบความรู้ ในทางวิชาการแต่เพียงอย่างเดียว</li></ul> <p>ทั้งนี้ เด็กตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ เข้ารับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับกับหน่วยจัดการ เรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ถือว่า ผู้ปกครอง ตามกฎหมายดังกล่าวได้ปฏิบัติตามหน้าที่ถูกต้อง ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับแล้ว</p>

เหตุผล/บทบัญญัติรายมาตรา	เจตนารมณ์
<p>มาตรา ๑๓ นอกจากการส่งเสริมการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๖ กรมอาจจัดให้มีการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ตามประเภทที่รัฐมนตรีกำหนด</p> <p>ประกาศตามวรรคหนึ่งให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการส่งเสริมการเรียนรู้ไว้ด้วย</p>	<p>กรมสามารถจัดให้มีการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้</p>
<p>มาตรา ๑๔ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ให้เป็นสิทธิของบุคคลและคณะบุคคลที่จะดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</p>	<p>บุคคลและคณะบุคคลมีสิทธิที่จะดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ได้</p>
<p>มาตรา ๑๕ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรา ๖ ให้หน่วยจัดการเรียนรู้มีอำนาจรับรองคุณวุฒิให้แก่ผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยออกเป็นประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรหรือออกหนังสือรับรองความรู้เพื่อนำไปสะสมในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่อธิบดีกำหนด</p>	<p>หน่วยจัดการเรียนรู้ มีอำนาจรับรองคุณวุฒิให้แก่ผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาโดยให้ออกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศนียบัตร</li> <li>- วุฒิบัตร</li> <li>- หนังสือรับรองความรู้</li> </ul>
<p>มาตรา ๑๖ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ให้กรมจัดให้มีระบบดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ระบบการเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ หรือจากหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยังอีกหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งหรือจากหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยังสถานศึกษา หรือจากสถานศึกษามายังหน่วยจัดการเรียนรู้หรือเพื่อประโยชน์ในการสะสมความรู้ (๒) ระบบนำผลการศึกษาเทียบเคียงตาม (๑) ไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ</p>	<p>เพื่อให้กรมมีระบบส่งเสริมการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบเทียบระดับการศึกษา</li> <li>- ระบบเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะ ทั้งนี้ ให้ระบบนำผลเทียบเคียงต่างๆ ไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการรับการรับรองคุณวุฒิ หรือประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ</li> </ul>





	เจตนากรณี
<p>เหตุผล/บทบัญญัติกฎหมายตรา</p> <p>ให้หรือกักตักสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้ก่อนหน้าที่จะอำนาจของกรมไม่เป็นการต่อต้านหน่วยงานอื่นของรัฐหรือตัดสิทธิของบุคคลใดในการดำเนินการดังกล่าวตามอำนาจหรือสิทธิที่มีอยู่ตามกฎหมายอื่น</p>	
<p>มาตรา ๑๘ ในทุกจังหวัดนอกจากกรุงเทพมหานคร ให้กรมจัดให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด เพื่อกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจความสะดวกและแนะนำการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ การบริหารงานและการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ครอบคลุมทั้งการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดซึ่งต้องสอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมการศึกษาแห่งชาติ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย</p> <p>ในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมีหน้าที่และอำนาจในการประสาน สนับสนุน และร่วมมือ หรือมอบหมายให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมหรือเป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ได้</p> <p>ในการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดตามวรรคหนึ่ง ต้องรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ว่าราชการจังหวัดและภาคีเครือข่ายประกอบด้วย และเมื่อจัดทำร่างแผนการส่งเสริมการเรียนรู้แล้วให้เสนอผู้ว่าราชการจังหวัด และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดให้มีการประชุมผู้แทนภาคีเครือข่ายและบุคคลอื่นที่ผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นสมควรร่วมพิจารณาเมื่อที่ประชุมให้ความเห็นชอบแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดดังกล่าวแล้ว ให้เป็นอันใช้บังคับได้</p> <p>ในกรุงเทพมหานคร กรมจะจัดให้มีสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำหรับกรุงเทพมหานครหรือกรมจะทำหน้าที่เป็นสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสำหรับกรุงเทพมหานคร หรือจะมอบหมายให้กรุงเทพมหานครเป็นผู้ดำเนินการภายใต้การกำกับดูแล สนับสนุน และส่งเสริม ของกรมก็ได้</p>	<p>ในระดับจังหวัดให้มีกลไกในการบริหารจัดการ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัด ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด</li><li>- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร</li></ul> <p>โดยมีหน้าที่กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจความสะดวกและแนะนำการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ระดับอำเภอ/เขต ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล/แขวง และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่</p>

เหตุผล/บทบัญญัติรายมาตรา	เจตนารมณ์
<p>มาตรา ๑๙ ในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอ ให้กรมจัดให้มีหน่วยส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ เพื่อกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจความสะดวกและแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของหน่วยส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามข้อบังคับกำหนด และปฏิบัติหน้าที่อื่นของหน่วยส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>ในกรณีจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ หน่วยส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ขึ้น ณ ที่ใดที่เห็นสมควรก็ได้</p> <p>ให้นำความในมาตรา ๑๘ วรรคสอง มาใช้บังคับแก่การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของหน่วยส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโดยอนุโลม</p>	<p>ในระดบอำเภอให้มี “หน่วยส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต” เป็นกลไกในการจัดการส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีหน้าที่กับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจความสะดวกและแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล/แขวง และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่</p>
<p>มาตรา ๒๐ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ กรมอาจจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล สัหรับพื้นที่ของตำบลหนึ่งหรือหลายตำบลตามความจำเป็นและเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ก็ได้</p> <p>ในกรณีที่เป็นพื้นที่ห่างไกล ทรกันดาร พื้นที่เสี่ยงภัยหรือพื้นที่ที่มีความยากลำบากในการปฏิบัติงาน กรมจะประกาศจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่นั้นก็ได้</p>	<p>ในการส่งเสริมการเรียนรู้ กรมอาจจัดใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล/แขวง</li> <li>- ศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่</li> </ul>
<p>มาตรา ๒๑ ให้หน่วยจัดการเรียนรู้สร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและสังคม รวมทั้งร่วมมือกับผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคีเครือข่าย และสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ การถ่ายทอดประสบการณ์ ความสำเร็จ หรือภูมิปัญญาให้แก่ผู้เรียนหรือประชาชนด้วย</p>	<p>ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้หน่วยจัดการเรียนรู้ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและสังคม</li> <li>- ร่วมมือกับผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคีเครือข่าย และสถานศึกษา</li> </ul>

เหตุผล/บทบัญญัติที่มาตรา	เจตนารมณ์
<p>มาตรา ๒๒ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ อธิบดีโดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีจะจัดตั้งศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการขึ้นตามความเห็นสมควรก็ได้</p>	<p>อธิบดีโดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีจะจัดตั้งศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการขึ้นตามความเห็นสมควรก็ได้</p>
<p>มาตรา ๒๓ เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรา ๒ กรมมีอำนาจเชิญบุคคลผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างแท้จริงตามความถนัดของตนหรือในทางประกอบอาชีพที่หลากหลาย ซึ่งไม่มีใบรับรองความเป็นครูดังกล่าวจัดการเรียนรู้ การถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ หรือภูมิปัญญาให้แก่ผู้เรียนได้โดยไม่มีข้อจำกัดของกรมตามวรรคหนึ่ง กรมจะมอบอำนาจให้หน่วยจัดการเรียนรู้ก็ได้</p> <p>ความในวรรคหนึ่งและวรรคสองให้ใช้บังคับแก่การจัดการเรียนรู้ตามมาตรา ๒ (๑) หรือ (๒) ที่หน่วยงานของรัฐเป็นผู้ดำเนินการด้วยโดยอนุโลมในกรณีเช่นนั้นอำนาจของกรมตามวรรคหนึ่งให้เป็นอำนาจของหน่วยงานของรัฐนั้น</p>	<p>กรมมีอำนาจเชิญบุคคลผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างแท้จริงตามความถนัดของตนหรือในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ซึ่งไม่มีใบรับรองความเป็นครูตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนได้</p> <p>ทั้งนี้ กรมจะมอบอำนาจให้หน่วยจัดการเรียนรู้ก็ได้</p> <p>การจัดการเรียนรู้ตามมาตรา ๒ (๑) หรือ (๒) ที่หน่วยงานของรัฐเป็นผู้ดำเนินการด้วยโดยอนุโลมในกรณีเช่นนั้นอำนาจในการเชิญบุคคลผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างแท้จริงให้เป็นอำนาจของหน่วยงานของรัฐนั้น</p>
<p>มาตรา ๒๔ บุคลากรซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในกรมและในหน่วยจัดการเรียนรู้จะเป็นข้าราชการประเภทใดให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น</p>	<p>บุคลากรที่ปฏิบัติงานในด้านส่งเสริมการเรียนรู้จำแนกเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในกรม ซึ่งเป็นทั้งข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ และลูกจ้าง</li> <li>๒. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งเป็นทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง</li> </ol>

<p>เหตุผล/บทบัญญัติที่มาตรา</p>	<p>เจตนารมณ์</p>
<p>มาตรา ๒๕ ให้โอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ และภาระผูกพันทั้งหมดถึงข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ไปเป็นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ให้ข้าราชการ พนักงานราชการ หรือลูกจ้างตามวรรคหนึ่งซึ่งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ หรือลูกจ้างอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ หรือลูกจ้างแล้วแต่กรณี ต่อไปจนกว่าจะมีกฎหมายตามมาตรา ๒๔ กำหนดเป็นอย่างอื่น และให้มีสิทธิได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินวิทยฐานะ และประโยชน์ตอบแทนอื่นไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่เดิม</p>	<p>การโอนทรัพย์สิน บุคลากรและรายได้รวมทั้งสิทธิประโยชน์อื่น ให้ไปเป็นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้</p> <p>๑. บรรดากิจการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ และภาระผูกพันทั้งหมด</p> <p>๒. ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กชน.</p> <p>๓. บุคลากรซึ่งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ หรือลูกจ้างยังมีสถานะเดิมจนกว่าจะมีกฎหมายตามมาตรา ๒๔ กำหนดเป็นอย่างอื่น</p> <p>๔. ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ หรือลูกจ้างให้มีสิทธิได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินวิทยฐานะ และประโยชน์ตอบแทนอื่นไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่เดิม</p>
<p>มาตรา ๒๖ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้</p>	<p>ให้ผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการ กชน. เป็นอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้</p>

เจตนาารมณั	เหตุผล/บทบัญญัติรายมาตรา
<p>๑. ให้สถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ไปพลางก่อน</p> <p>๒. ต้องดำเนินการจัดตั้งหน่วยจัดการเรียนรู้ขึ้นใหม่ให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวัน</p>	<p>มาตรา ๒๗ ให้สถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตามที่ประกาศกำหนดตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษาระบบและองค์การศึกษาด้านอาชีพ เป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติว่าไปพลางก่อนจะจัดการเรียนรู้ขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p>
<p>๑. ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินมาใช้บังคับแก่การบริหารราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>๒. ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับแก่การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือข้าราชการพลเรือนสามัญ ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้</p>	<p>มาตรา ๒๘ ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินมาใช้บังคับแก่การบริหารราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยอนุโลมไปพลางก่อนจนกว่าจะมีกฎกระทรวงว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ในกรณีตามวรรคหนึ่ง ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับแก่การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือข้าราชการพลเรือนสามัญ ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ แล้วแต่กรณี</p>
<p>๑. ให้บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีที่อ้างถึง “สำนักงาน กศน.” ให้ถือว่าอ้างถึง “กรมส่งเสริมการเรียนรู้”</p> <p>๒. ให้บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีที่อ้างถึง “คณะกรรมการ กศน.” ให้ถือว่าอ้างถึง “อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้”</p>	<p>มาตรา ๒๙ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีที่อ้างถึง “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” หรือ “เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” ให้ถือว่าอ้างถึง “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” หรือ “อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้” แล้วแต่กรณี</p>

เหตุผล/บทบัญญัติรายการมาตรา มาตรา ๓๐ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้	เจตนารมณ์ เพื่อให้มีผู้รักษาการในพระราชบัญญัติฉบับนี้
---	--



QR code

ร่างกฎหมายว่าด้วย  
การศึกษาแห่งชาติ



QR code

ร่างกฎหมายว่าด้วย  
การส่งเสริมการเขียนผู้