



แนวทางการดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง
กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์ขับเคลื่อนสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงพระราชทานไว้ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่เน้นการพึ่งพาตนเอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการพัฒนาและการบริหารจัดการในภาคส่วนต่างๆได้อย่างเหมาะสม จึงมีหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชนโดยทั่วไป ตลอดจนจนถึงสถานศึกษาต่างๆ ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในแนวทางและวิธีการต่างๆแตกต่างกันไปตามบริบทของแต่ละหน่วยงาน แต่ละพื้นที่ ในลักษณะต่างคนต่างทำ ขาดการบูรณาการในการปฏิบัติการแลกเปลี่ยนข้อมูล หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ส่งผลให้มีความเข้าใจและการปฏิบัติที่หลากหลาย

แผนยุทธศาสตร์การบูรณาการการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเตรียมคนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัยให้มีภูมิคุ้มกัน เพื่อเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเสริมสร้างศักยภาพของคนไทยในทุกมิติ ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสติปัญญารอบรู้ และมีจิตใจที่สำนึกในคุณธรรม จริยธรรม มีความเพียร และรู้คุณค่าของความเป็นไทย มีโอกาสและเรียนรู้ตลอดชีวิต ควบคู่กับการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมในสังคม และสถาบันทางสังคมให้เข้มแข็ง และเอื้อต่อการพัฒนาคน รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่นให้เข้มแข็ง และสามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้คนในชุมชน และเป็นพลังทางสังคมในการพัฒนาประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นกระทรวงหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เยาวชน ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ดังจะเห็นได้จากแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลัก ที่มุ่งจัดและส่งเสริมการศึกษาให้ประชาชนมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างสังคมคุณธรรม พัฒนาสังคมฐานความรู้ และยืนหยัดในเวทีโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย ” จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ศูนย์ขับเคลื่อนสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ ความเป็นมาและความสำคัญ ศาสตร์พระราชานโยบายของเศรษฐกิจพอเพียง สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔	๑ ๑ ๒ ๑๒ ๑๕ ๑๗
บทที่ ๒ แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์การดำรงชีวิต/การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๑ ๒๗ ๓๐
บทที่ ๓ การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง การบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง แผนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการประเมินผลโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง การนำเสนอผลงานประกอบการประเมินโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๓๔ ๓๔ ๓๖ ๓๘ ๔๓ ๔๕ ๔๖ ๕๑ ๖๖ ๘๑
บทที่ ๔ การดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง/แผนกวิชาเศรษฐกิจ พอเพียง การบริหารจัดการกิจกรรมห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง/แผนกวิชาเศรษฐกิจ พอเพียง	๙๖ ๙๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<p>บทบาทหน้าที่ของนักเรียน/นักศึกษาแกนนำห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง/แผนกวิชาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>แนวทางการประเมินกิจกรรมห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง/แผนกวิชาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>มาตรฐานและตัวชี้วัดการประเมินห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง/แผนกวิชาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมแผนกวิชาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p>๑๐๑</p> <p>๑๐๓</p> <p>๑๐๔</p> <p>๑๐๗</p> <p>๑๑๕</p> <p>๑๒๓</p>
<p>บทที่ ๕ มาตรการเสริมแรง และประเภทรางวัล</p> <p>มาตรการเสริมแรงสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง/ห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง/แผนกวิชาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เงื่อนไขมาตรการเสริมแรงสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัดระดับจังหวัด</p>	<p>๑๓๑</p> <p>๑๓๑</p> <p>๑๓๔</p>
<p>ภาคผนวก</p> <p>ภาคผนวก ๑ ใบสมัครเข้าร่วมการพัฒนาตามโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ภาคผนวก ๒ ใบสมัครขอรับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ภาคผนวก ๓ เอกสารแนบใบสมัครขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ภาคผนวก ๔ ขั้นตอนการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับสถานศึกษา</p> <p>ภาคผนวก ๕ ขั้นตอนการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับหน่วยงานต้นสังกัดระดับจังหวัด</p>	<p>๑๓๕</p> <p>๑๓๖</p> <p>๑๓๗</p> <p>๑๓๘</p> <p>๑๓๙</p> <p>๑๔๑</p>