



มาตรฐาน เกณฑ์ ตัวชี้วัด และกระบวนการคัดเลือกรางวัลสูงสุดระดับชาติ
สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ



ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ
สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์

สารบัญ

หลักการและวัตถุประสงค์	๑
ระยะเวลาการดำเนินการและผู้รับผิดชอบแผนงาน	๒
กระบวนการคัดกรองและคัดเลือก ระดับเขตพื้นที่	๒
การดำเนินการคัดกรองในระดับภูมิภาค และคัดเลือกระดับประเทศ	๔
ขั้นตอนการดำเนินการคัดกรอง	๖
รางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	

ภาคผนวก

- เอกสารการคัดกรองรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

เอกสารแบบฟอร์มการสมัคร

- แบบฟอร์มBP1_app ใบสมัครคัดกรองและคัดเลือก (สำหรับสถานศึกษาพอเพียงที่ส่งผลงาน)
- แบบฟอร์มBP1_screen แบบประเมินเพื่อคัดผลงานส่งส่วนกลาง (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่)
- แบบฟอร์มBP1_checklist แบบตรวจสอบเอกสารการสมัคร (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่)
- แบบฟอร์มBP1_cover ใบนำส่งผลงานสถานศึกษาพอเพียง (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่)



รางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

หลักการและวัตถุประสงค์

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๓๐ ปี ดังพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส นับตั้งแต่ปี ๒๕๑๗ เป็นต้นมา ที่ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน บนแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้มีความพอมี พอกิน พอใช้ และมีความสุข โดยใช้หลักความพอประมาณ การมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาที่สมดุล ก้าวหน้าไปอย่างเป็นขั้นเป็นตอน อย่างถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการคิดและการกระทำ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทุกมิติชีวิต ทุกภาคส่วนและทุกด้านของการพัฒนา เพื่อให้สังคมส่วนรวมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเจริญก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและยั่งยืน

มูลนิธิยุวสถิรคุณ โดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียง เป็นหน่วยงานภายใต้กำกับของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาพอเพียง ให้สามารถเป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างยั่งยืน ดังนั้นจึงได้ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศซึ่งตระหนักและเห็นคุณค่าในการกิจตามหลักปรัชญาดังกล่าว จึงมีนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ให้เกิดการเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนาและองค์กรภาคส่วนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา และกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การดำเนินงานซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้สถานศึกษาทุกแห่ง ตระหนักในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่จะบ่มเพาะนักเรียนให้เป็นผู้มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง

การคัดกรองและคัดเลือกรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ จึงเกิดขึ้นเพื่อช่วยขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ตั้งแต่ปี ๒๕๕๗ เป็นต้นมา และช่วยสนับสนุนให้เกิดการขยายผลอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการให้โรงเรียนที่ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว ๑๘,๖๙๙ แห่ง ทั่วประเทศ และมีศักยภาพเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงและการจัดการศึกษาที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนสามารถนำผลงานมาเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาพอเพียงอื่นๆ รวมถึงชุมชนและสังคมในวงกว้างได้ ทำการส่งผลงานการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา ซึ่งปรากฏภาพความสำเร็จของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรของสถานศึกษา และผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านผู้เรียนนั้น จะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและเพื่อยกระดับคุณภาพ ไม่ให้หยุดนิ่งหลังจากได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว

ดังนั้น ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ จึงมุ่งหวังที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้มีการพัฒนาคุณภาพ มีความเข้มแข็งและเกิดความยั่งยืนในการคงสภาพความเป็นสถานศึกษาพอเพียงต่อไป เพื่อเป็นแบบอย่างการนำผลงานไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตและการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนขยายผลสู่ชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน

ระยะเวลาการดำเนินการและผู้รับผิดชอบแผนงานคัดกรอง

รางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

ระยะเวลา	รายละเอียด/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เดือนกุมภาพันธ์	- ประชุมชี้แจง ขั้นตอนและวิธีการคัดกรองและคัดเลือก	สพฐ./ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง
เดือนมีนาคม	- ประชาสัมพันธ์การรับสมัครและรายละเอียดการดำเนินงาน - ประกาศรับสมัครในแต่ละภูมิภาค	สำนักงานเขตพื้นที่ / ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง
เดือนเมษายน – พฤษภาคม	- สถานศึกษาพอเพียงส่ง “ <u>เรื่องเล่าที่เป็นแบบอย่างการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและจัดการศึกษา</u> ” (เอกสาร และ CD) มายังหน่วยงานต้นสังกัดในแต่ละเขตพื้นที่ - สนง. เขตพื้นที่รวบรวมใบสมัครทั้งหมด และ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองระดับเขตพื้นที่ - คณะกรรมการคัดกรองระดับเขตพื้นที่ ดำเนินการคัดกรองผลงานเบื้องต้นให้เหลือไม่เกิน ๕ ผลงานต่อเขตพื้นที่ แล้วรวบรวมส่งศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มุนิธิยุทธคุณ ทั้งนี้ ทุกผลงานต้องมีกรรมการลงนามรับรองตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งศูนย์สถานศึกษาพอเพียง ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙	คณะกรรมการคัดกรองของเขตพื้นที่ฯ ประกอบด้วย - ผอ.เขต หรือรอง ผอ. เขตฯ ที่รับมอบหมาย - ผู้รับผิดชอบขับเคลื่อน ปศพพ. ของเขตพื้นที่ - ผู้อำนวยการโรงเรียน ศร. หรือผู้แทน และ/หรือ ผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีผลงาน BP ระดับประเทศ
เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม	- กรรมการดำเนินการคัดกรองระดับภูมิภาคจากเอกสารและ VDO Clip ของสถานศึกษาพอเพียงที่คณะกรรมการคัดกรองระดับเขตพื้นที่รวบรวมส่งมา	คณะกรรมการคัดกรองระดับภูมิภาคที่แต่งตั้งโดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียง
เดือนสิงหาคม – กันยายน	- ลงพื้นที่โรงเรียนที่ผ่านการคัดกรองจากเอกสารและ VDO Clip เพื่อประเมินสภาพจริง ให้ได้ระดับภูมิภาค	คณะกรรมการที่แต่งตั้งจากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง
เดือนตุลาคม	จัดเวที “รวมพลังเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง” ขึ้นทั้ง ๔ ภูมิภาค เพื่อให้สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรองในรอบการลงพื้นที่ประเมินสภาพจริง ได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานในรอบสุดท้ายให้ผ่านการคัดเลือกสู่ระดับประเทศ	คณะทำงานที่แต่งตั้งจากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง
เดือนพฤศจิกายน	ประกาศชื่อรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง

*เดือนพฤษภาคม(ของปีถัดไป) : มีพิธีมอบรางวัลรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “ลับให้คม บ่มให้ลึก” เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษาพอเพียงดังกล่าว และศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปศพพ. ได้พัฒนาศักยภาพและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน

กระบวนการคัดกรองและคัดเลือก รางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ระดับเขตพื้นที่

๑. ผู้มีสิทธิ์ส่งผลงาน

ประเภท ก. สถานศึกษาพอเพียง

- เป็นโรงเรียนที่ประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียงก่อนปี ๒๕๕๙ ส่งได้ ๑ ผลงาน
- สำหรับสถานศึกษาพอเพียงที่เคยส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในระดับภูมิภาคแล้ว แต่ยังไม่ผ่านระดับประเทศสามารถส่งผลงานได้อีก

ประเภท ข. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

- เป็นโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา **ที่มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร และต้องการส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ** สามารถส่งผลงานโดยตรงที่ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง ทั้งนี้จำนวนผลงานของโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้จะไม่รวมกับโควตาของเขตพื้นที่

๒. รายละเอียดการส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- การคัดเลือกผลงานรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง จะรับพิจารณาเฉพาะผลงานของโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว โรงเรียนละ ๑ ผลงาน และเป็นโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการต่อเนื่องมาแล้วอย่างน้อย ๒ ปี
- ผู้ทำผลงานต้องประกอบด้วย (๑) ผู้บริหารสถานศึกษา (๒) ครูแกนนำและ(๓) นักเรียนแกนนำที่ปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบในสถานศึกษาพอเพียงติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะยังปฏิบัติภารกิจต่อเนื่องอีกอย่างน้อย ๑ ปี เพื่อรับผิดชอบต่อการนำเสนอผลงานและรับการเชิดชูเกียรติในเวทีระดับประเทศได้
- สำหรับรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริง มีการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และส่งผลงานเป็นโรงเรียนเพื่อแสดงให้เห็นถึงการขับเคลื่อนทั้งโรงเรียน(Whole School Approach) โดยนำเสนอโครงการ/กิจกรรม ที่เห็นว่าผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศนั้นๆ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้จริง โดยต้องมีการดำเนินการครบถ้วนทั้ง ๓ มิติ ได้แก่
 - (๑) ผู้บริหารสถานศึกษาหรือทีมฝ่ายบริหาร นำเสนอในส่วนของงานบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมข้างต้น ว่าใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร และเกิดผลอย่างไร จากมุมมองผู้บริหาร
 - (๒) ครูแกนนำ บูรณาการโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจัดกิจกรรมอย่างไร ที่ทำให้เกิดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศข้างต้น
 - (๓) นักเรียนแกนนำ มีส่วนร่วมอย่างไร และได้รับผลอย่างไรบ้าง จากโครงการ/กิจกรรมที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศดังกล่าว

๓. การยื่นแบบขอคัดกรองผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

สถานศึกษาพอเพียงที่จะส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ต้องจัดเตรียมเอกสาร ดังนี้

- ๑) ใบสมัครที่กรอกข้อมูลครบถ้วน ดาวน์โหลดได้จาก Website : <http://www.sufficiencyeconomy.org>
 - ๒) ผลงานเอกสารประกอบการคัดกรอง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน “โครงการ..... (ชื่อโครงการ/กิจกรรม)” ตามรูปแบบที่กำหนด ให้ครบทั้ง ๒ รูปแบบ ดังนี้
 - (๑) ผลงานที่เป็นเอกสาร ให้ใช้กระดาษ เอ ๔ จัดพิมพ์เรื่องเล่าผลงานมีความยาวมิติละ ๑ หน้า(มิติ : ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน)และอธิบายบริบทของโรงเรียน ๑ หน้า พิมพ์ด้วยอักษร TH Sarabun PSK ขนาด ๑๖ แล้วใช้ใบสมัครของ ศสพ. ที่ใส่รายละเอียดครบถ้วน เป็นปกของชุดเอกสาร รวมส่งชุดละ ๕ หน้าต่อ ๑ ผลงาน
 - (๒) ผลงานที่เป็นวิดีโอ ให้นำเสนอผลงาน “การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน” เป็นVDO Clip ๓ นาที โดยแสดงให้เห็นถึงการดำเนินการตามข้อ ๑ เชิงประจักษ์ และแสดงให้เห็นถึง สภาพแวดล้อม/บริบท/ภูมิสังคมของการดำเนินกิจกรรม รวมถึงแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน โดยถ่ายทำและบรรยายให้เห็นสภาพจริงของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลงานเข้ามา อย่างเป็นรูปธรรม
- ทั้งนี้ การนำเสนอผลงานฯ จากการดำเนินการทั้ง ๓ มิติ – ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน- ต้องอธิบายเชื่อมโยงกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ตามบริบทของโรงเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน และผลที่เกิดขึ้นให้เข้าใจได้อย่างชัดเจน

๔. การคัดกรองระดับเขตพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ดำเนินการคัดกรองผลงานที่ผ่านเกณฑ์ เขตละไม่เกิน ๕ ผลงาน ส่งมายังศูนย์สถานศึกษาพอเพียง โดยดำเนินการ ดังนี้

- ๑) รับสมัครสถานศึกษาพอเพียงเพื่อส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และรวบรวมใบสมัครทั้งหมดจากสถานศึกษาพอเพียงที่สนใจสมัครเข้ามา
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่ฯ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองระดับเขตพื้นที่ ๓ - ๕ คน ประกอบด้วย
 - ผอ.เขต หรือรองที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
 - ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อน ปศพพ. ของเขต เป็นเลขาฯ
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน ศรร.หรือผู้แทน และ/หรือผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ร่วมเป็นกรรมการ
- ๓) คณะกรรมการคัดกรองระดับเขตพื้นที่ ดำเนินการคัดกรองโดยพิจารณาจากเอกสารและ CD โดยให้ใช้คะแนนผ่านเกณฑ์ ๑๖ คะแนน (๘๐%) ขึ้นไป จึงถือว่าผลงานนั้นๆผ่านเกณฑ์
- ๔) แต่ละเขตพื้นที่สามารถส่งผลงานของสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรอง ได้ไม่เกิน ๕ ผลงาน
- ๕) เขตพื้นที่ที่รวบรวมผลงานที่ผ่านการคัดกรองระดับเขตพื้นที่ ส่งศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ ๑๗๓ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ โดยทุกผลงานต้องมีกรรมการลงนามรับรองในใบนำส่งให้ครบถ้วน ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

การดำเนินการคัดกรองในระดับภูมิภาค และคัดเลือกระดับประเทศ

๑. การดำเนินการคัดกรองในระดับภูมิภาค

การดำเนินการคัดกรองในระดับภูมิภาค เป็นบทบาทของคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง และผู้ประสานงานภาค (ผปภ.) ของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง โดยจะมีการคัดกรอง ๒ รอบ ดังนี้

(๑) การดำเนินการคัดกรองรอบที่ ๑

ประชุมชี้แจงและคัดกรองรอบแรกระดับภูมิภาคด้วยเกณฑ์ประเมินที่กำหนด ซึ่งจะพิจารณาจากเอกสารเรื่องเล่า และ VDO

สิ่งที่จะได้รับจากการดำเนินการคัดกรองรอบที่ ๑ (ภูมิภาค)

๑. ได้รายชื่อและจำนวนโรงเรียนที่ผ่านคัดกรองระดับภูมิภาค ที่จะต้องไปลงพื้นที่โรงเรียน
๒. ได้สรุปแผนการลงพื้นที่ประเมินสภาพจริงของโรงเรียน เพื่อเก็บข้อมูลการขับเคลื่อนทั้งระบบ และวางแผนการเดินทางและตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายในการคัดกรองรอบต่อไป

(๒) การดำเนินการคัดกรองรอบที่ ๒

การดำเนินการคัดกรอง รอบที่ ๒ เป็นบทบาทของคณะกรรมการที่แต่งตั้งจาก ศสพ.ชุดเดียวกับรอบที่ ๑ โดยผู้ประสานงานภาค (ผปภ.) จะพิจารณาแบ่งสายการลงพื้นที่โรงเรียนให้เหมาะสมตามแผนที่วางไว้ เพื่อดูการขับเคลื่อนของโรงเรียนทั้งระบบ(Whole School Approach) โดยใช้แบบฟอร์มการลงโรงเรียน เฉพาะผลงานที่ผ่านการคัดกรองในรอบที่ ๑ (จากเอกสาร และ Clip VDO) แล้วเท่านั้น

สิ่งที่จะได้รับจากการดำเนินการคัดกรองรอบที่ ๒ (ภูมิภาค)

๑. ได้สรุปคะแนนรวมของโรงเรียนที่ส่งผลงานทั้งหมด (รอบที่ ๑ และ ๒) หลังจากลงพื้นที่ประเมินสภาพจริง และได้จำนวนของสถานศึกษาพอเพียงที่จะประกาศให้ผ่านเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละภูมิภาค
๒. ได้ข้อเสนอแนะในการวางแผนในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อคัดกรองครั้งสุดท้ายต่อไป

๓.๒ การดำเนินการคัดเลือก ในระดับประเทศ

การดำเนินการคัดเลือกรอบสุดท้าย โดยผู้ประสานงานภาค (ผภ.) จัดทีมคณะทำงานที่แต่งตั้งจาก ศสพ. และมีโรงเรียน ศร. และโรงเรียน BP ระดับประเทศมาเป็นพี่เลี้ยง ในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เฉพาะโรงเรียนที่ผ่านการคัดกรองรอบที่ ๒ (ที่ผ่านการลงพื้นที่ประเมินสภาพจริงแล้ว) มานำเสนอผลงานด้วยตนเองและตอบข้อซักถาม ในการนำ ปศพพ. มาจัดการศึกษาแบบองค์รวม(Whole School Approach) ได้อย่างมีศักยภาพและจะเป็นแบบอย่างที่ดีในการขยายผลได้จริงอย่างไรด้วยเกณฑ์ประเมินที่กำหนด

สิ่งที่จะได้รับจากการดำเนินการคัดกรองสุดท้าย คือสรุปรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากทุกภาค และรับการประกาศเป็นรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

อนึ่ง รางวัlnี้ เป็นการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครู โดยเป็นผลการปฏิบัติแบบองค์รวมทั้งสถานศึกษา (Whole School approach) และยังพัฒนานักเรียนให้ร่วมอยู่ในผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศนี้ด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ได้การรับรองแล้วจะได้ส่งผลต่อผู้บริหารและครูเป็นเชิงประจักษ์

การพิจารณาผลการตัดสินถือเป็นสิทธิ์ขาดของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ เท่านั้น

เอกสารการคัดกรองรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

๑.เอกสารแบบฟอร์มการสมัคร (ภาคผนวก ๑)

- แบบฟอร์มBP1_app ใบสมัครคัดกรองและคัดเลือก (สำหรับสถานศึกษาพอเพียงที่ส่งผลงาน)
- แบบฟอร์มBP1_screen แบบประเมินเพื่อคัดผลงานส่งส่วนกลาง (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่)
- แบบฟอร์มBP1_checklist แบบตรวจสอบเอกสารการสมัคร (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่)
- แบบฟอร์มBP1_cover ใบนำส่งผลงานสถานศึกษาพอเพียง (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่)

ขั้นตอนการดำเนินการคัดกรองรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

ดำเนินการคัดกรองระดับภูมิภาค

โดยกรรมการที่แต่งตั้งจาก
ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มยส.
-การคัดกรองรอบที่ 1 (ระดับภูมิภาค)
จากเอกสารและ Clip VDO
-การคัดกรองรอบที่ 2 (ระดับภูมิภาค)
จากการลงพื้นที่ประเมินสภาพจริง

ดำเนินการคัดเลือกระดับประเทศ

โดยกรรมการที่แต่งตั้งจาก
ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มยส.
ที่มีประสบการณ์ขับเคลื่อนงาน
ปศพ. มาแล้ว
-การคัดกรองรอบที่ 3 เฉพาะ
สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัด
กรองระดับภูมิภาคเท่านั้น ที่จะ
ร่วมนำเสนอผลงานให้คัดเลือก
รอบสุดท้าย ในเวที “รวมพลัง
เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง” โดยใช้
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น จาก
สื่อโทรทัศน์และเสวนาต่างๆ

ประกาศรายชื่อรางวัลสูงสุด

ระดับชาติสถานศึกษา
พอเพียงที่มีผลงานการ
ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โดย
ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง
มูลนิธิยุวสถิรคุณ



ดำเนินการคัดกรองระดับเขตพื้นที่

-สถานศึกษาพอเพียง จัดส่งผลงานที่เป็น
แบบอย่างการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงในการดำเนินชีวิตและการจัด
การศึกษา มายังหน่วยงานต้นสังกัด
-ต้นสังกัดแต่ละเขตพื้นที่คัดกรองโดย
คณะกรรมการที่แต่งตั้งไว้ แล้วส่งให้ศูนย์
สถานศึกษาพอเพียงไม่เกินเขตละ 5 ผลงาน

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องประชุมชี้แจง
ขั้นตอนและวิธีการคัดกรองและ
คัดเลือก
- ประชาสัมพันธ์การรับสมัครและ
รายละเอียดการดำเนินงาน
- ประกาศรับสมัครในแต่ละภูมิภาค



**ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง
มูลนิธิยุวสถิรคุณ**

173 ถนนนครราชสีมา
เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร
10200

โทรศัพท์ : 0 2787 7061-2
โทรสาร 0 2787 7063

www.sufficiencyeconomy.org

เอกสารการสมัคร

สำหรับ : สถานศึกษาพอเพียง
ให้ส่งผลงานยังเขตพื้นที่ ที่สังกัด
วันที่ส่ง.....



เอกสารการสมัคร (แบบฟอร์มBP1_app)

ใบสมัครคัดกรองและคัดเลือก

รางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๕๙
ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
โครงการ/กิจกรรม.....
เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่.....ถึง.....รวม.....ปี(นับถึงวันที่ ๓๑ พ.ค. ๒๕๕๙)

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....
สถานที่ตั้ง เลขที่ ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต.....
จังหวัด รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ โทรสาร
Website.....Email จัดการศึกษาระดับชั้น ถึงชั้น
ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ปี พ.ศ. ประกาศ ศธ. เมื่อ

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับเจ้าของผลงานที่เป็นแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง
โทรศัพท์..... E-mail

๒.๒ ครูแกนนำที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง
โทรศัพท์..... E-mail

๒.๓ นักเรียนแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อ-สกุล..... ศึกษาอยู่ระดับชั้น.....
โทรศัพท์..... E-mail

คำชี้แจง ให้สถานศึกษาพอเพียงสรุปโครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่น ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยผลงานที่จัดส่ง ๑ ชุด ต้องประกอบด้วยข้อมูล ๓ ส่วน ดังนี้

(๑) ใบสมัครคัดกรองและคัดเลือกรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

(๒) ข้อมูลเอกสารเพื่อประกอบการคัดกรอง ที่แสดงให้เห็นถึงการขับเคลื่อนทั้งโรงเรียน(Whole School Approach)

โดยนำเสนอโครงการ/กิจกรรม ที่เห็นว่าผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศนั้นๆน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้จริง โดยต้องมีการดำเนินการครบถ้วนทั้ง ๓ มิติ ได้แก่

- ผู้บริหารสถานศึกษาหรือทีมฝ่ายบริหาร นำเสนอในส่วนของบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมข้างต้นว่าใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร และเกิดผลอย่างไร จากมุมมองผู้บริหาร
- ครูแกนนำ บูรณาการโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจัดกิจกรรมอย่างไร ที่ทำให้เกิดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศข้างต้น
- นักเรียนแกนนำ มีส่วนร่วมอย่างไร และได้รับผลอย่างไรบ้าง จากโครงการ/กิจกรรมที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศดังกล่าว

และอธิบายบริบทของโรงเรียนอีก ๑ หน้า โดยขอให้ใช้กระดาษเอ ๔ จัดพิมพ์ความยาวอย่างละ ๑ หน้า

(มิติ : ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน และบริบทโรงเรียน) แล้วใช้ใบสมัครที่ใส่ข้อมูลครบถ้วนแล้วฉบับนี้เป็นปกปะหน้า รวม ๕ แผ่น

(๓) ข้อมูลVDO Clip ๓ นาที บันทึกใส่แผ่นให้มีเนื้อหาครอบคลุมการดำเนินงานดังกล่าวและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างกระชับครบถ้วน เป็นภาพเคลื่อนไหวที่สามารถอธิบายเชื่อมโยงกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารของโรงเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชนและผลที่เกิดขึ้นให้เข้าใจได้อย่างชัดเจน(ไม่ใช่อ่านจากเอกสาร)

ใบปะหน้าสำหรับ :
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ผลงานที่.....
 วันที่ส่ง.....

เอกสารสำหรับเขตพื้นที่ (แบบฟอร์มBP1_cover)



ใบนำส่งผลงานสถานศึกษาพอเพียง

เพื่อคัดกรองรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศประจำปี ๒๕๕๙
 ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม.....
 เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่.....ถึง.....รวม.....ปี(นับถึงวันที่ ๓๑ พ.ค. ๒๕๕๙)

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....
 สถานที่ตั้ง เลขที่ ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต.....
 จังหวัด รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ โทรสาร

Website.....Email จัดการศึกษาระดับชั้น ถึงชั้น

ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ปี พ.ศ. ประกาศ ศธ. เมื่อ
๒. ข้อมูลเกี่ยวกับเจ้าของผลงานที่เป็นแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง
 - ๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง

โทรศัพท์..... E-mail
 - ๒.๒ ครูแกนนำที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง

โทรศัพท์..... E-mail
 - ๒.๓ นักเรียนแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อ-สกุล..... ศึกษาอยู่ระดับชั้น.....

โทรศัพท์..... E-mail

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....จังหวัด.....		
<p>คำชี้แจง เมื่อสถานศึกษาพอเพียงส่งผลงานเข้ามาคัดกรองยังสำนักงานเขตพื้นที่ที่สังกัด ให้แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓ - ๕ ท่าน ทำการคัดกรองเบื้องต้นจากเอกสารและClip VDO โดยใช้แบบประเมินBP1_screen) และให้คณะกรรมการใส่คะแนนและลงนามรับรองผลงานในตารางด้านล่างทุกผลงาน จากนั้นกรุณานำส่งเฉพาะผลงานที่คะแนนผ่านไม่เกิน ๕ ผลงาน มายังศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙</p>		
<p>หมายเหตุ กรุณาทำสำเนาเอกสารและVCDที่ผ่านการคัดกรองเพื่อจัดส่งเข้ามา ผลงานละ ๓ ชุด (รวม ๔ ชุด)</p>		
<p>ใช้คะแนนผ่านเกณฑ์ ๑๖ คะแนน(๘๐%)ขึ้นไป จึงถือว่าผลงานนั้นๆผ่านเกณฑ์ สรุปคะแนนรวม คะแนน</p>		
รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	ลงนาม
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		



**แบบตรวจสอบเอกสารการสมัครเพื่อส่งผลงานคัดกรองเป็นรางวัลสูงสุดระดับชาติ
สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ**

- ๑. ใบสมัครคัดกรองและคัดเลือกรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
- ๒. เอกสารประกอบการคัดกรองในมิติของ**ผู้บริหาร** ที่นำเสนอในส่วนของบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรม ว่าใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร และเกิดผลอย่างไร (๑ หน้า เอ ๔)
- ๓. เอกสารประกอบการคัดกรองในมิติของ**ครูแกนนำ** ที่บูรณาการโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจัดกิจกรรมอย่างไร ที่ทำให้เกิดผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (๑ หน้า เอ ๔)
- ๔. เอกสารประกอบการคัดกรองในมิติของ**นักเรียนแกนนำ** ว่ามีส่วนร่วมอย่างไร และได้รับผลอย่างไรบ้าง จากโครงการ/กิจกรรมที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศดังกล่าว (๑ หน้า เอ ๔)
- ๕. เอกสารอธิบาย**บริบทของโรงเรียน**ที่เห็นว่าผลงานนั้นๆน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และ/หรือ เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนได้อย่างชัดเจน (๑ หน้า เอ ๔)
- ๖. **วิดีโอคลิปความยาวไม่เกิน ๓ นาที** มีเนื้อหาครอบคลุมการดำเนินงานดังกล่าวและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างกระชับ ครบถ้วน ซึ่งเป็นภาพเคลื่อนไหวที่สามารถอธิบายเชื่อมโยงกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ตามบริบทของโรงเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน และผลที่เกิดขึ้นให้เข้าใจได้อย่างชัดเจน บันทึกใส่แผ่นซีดี
- ๗. แบบประเมินสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่คัดกรองผลงานฯ(แบบฟอร์มBP1_screen)ที่ลงคะแนนแล้ว
- ๘. **ใบนำส่งที่ได้ลงนามกำกับแล้ว** ซึ่งได้ใส่คะแนนและรับรองโดยกรรมการในเขตพื้นที่ จำนวน ๓ - ๕ ท่าน ดังนี้
 - ผอ.เขต หรือรอง ผอ.เขต ที่ได้รับมอบหมาย ในพื้นที่ที่สถานศึกษาพอเพียงที่ส่งผลงานฯสังกัด เป็นประธาน
 - ผู้รับผิดชอบ ปศพพ. ของเขต เป็นเลขาฯ
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน ศรร.หรือผู้แทน และ/หรือผู้อำนวยการโรงเรียน BP ระดับประเทศ เป็นกรรมการฯ

คำชี้แจงการส่งผลงาน

- ผลงานของสถานศึกษาพอเพียงต้องดำเนินโครงการ/กิจกรรมมาแล้ว อย่างน้อย ๒ ปี
- เอกสารการสมัคร ๑ ชุดผลงานที่ครบถ้วน จะประกอบด้วยเอกสารและข้อมูลข้อ ๑ - ๘
- ให้สำเนาเอกสารและข้อมูลทั้งหมด (ข้อ๑-๗) อย่างละ ๓ ชุด รวมจัดส่งทั้งสิ้น ๔ ชุด
- ใบนำส่ง(ข้อ ๘) ถือเป็นส่วนหนึ่งของเอกสารที่ต้องลงนามส่งมาพร้อมกับเอกสารอื่นๆ

เอกสารและข้อมูลครบถ้วน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่ ที่สถานศึกษาพอเพียงเจ้าของผลงานฯสังกัด

รวบรวมส่งเอกสารข้อมูลการสมัครมายัง

ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

๑๗๓ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

โดยจะถือวันที่ประทับตราของที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางเป็นหลักฐาน

และสงวนสิทธิ์จะพิจารณาผลงานที่ถูกต้องครบถ้วนเท่านั้น

(ดาวน์โหลดเอกสารการสมัครได้จากเว็บไซต์ <http://www.sufficiencyeconomy.org>)

ติดต่อสอบถามได้ที่ เบอร์โทรศัพท์ ๐๒ - ๗๘๗ - ๗๐๖๒ / อีเมล sufcal999@gmail.com

ผู้ประสานงาน : สหสัมพันธ์ ๐๘๖ - ๓๔๗ - ๘๘๓๗ / พัชรลิตา ๐๘๙ - ๕๑๕ - ๙๐๕๙



แบบประเมิน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่คัดกรองเพื่อคัดกรองรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ)

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

เลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับเจ้าของผลงานที่เป็นแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

-ผู้บริหาร ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง..... โทรศัพท์..... E-mail.....

-ครูแกนนำ ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง..... โทรศัพท์..... E-mail.....

-นักเรียนแกนนำ ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... โทรศัพท์..... E-mail.....

คำชี้แจง ขอให้คณะกรรมการคัดกรอง พิจารณาผลงานจากเอกสารและ Clip VDO ตามรายการคัดกรองต่อไปนี้

Table with columns: รายการคัดกรองผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ, คะแนน (0, 1, 2), บันทึก. Rows include criteria like 'โครงการ/กิจกรรม ของผู้บริหาร ครู นักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีความเชื่อมโยงกัน'.

หมายเหตุ : 0 หมายถึง ไม่ใช่ / น้อย , 1 หมายถึง ไม่แน่ใจ / ปานกลาง , 2 หมายถึง ใช่ / มาก (เกณฑ์ผ่าน รวมคะแนนทั้งหมด มากกว่าหรือเท่ากับ 16)

ข้อคิดเห็นโดยรวมของคณะกรรมการ

รวม =

ลงชื่อ.....กรรมการ ลงชื่อ.....กรรมการ ลงชื่อ.....กรรมการ ()วันที่..... ()วันที่..... ()วันที่.....



ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

๑๗๓ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

<http://www.sufficiencyeconomy.org>

<https://www.facebook.com/SufficiencySchoolCenter/>

โทรศัพท์ ๐๒ - ๒๕๒ - ๗๐๖๒ / E-mail : sufcal999@gmail.com